



Com imensa alegria que apresentamos a segunda edição da Revista Interação – práticas Extensionistas do Unisagrado. Sabemos que Ensino, Pesquisa e Extensão é hoje visto de forma indissociável, ou seja, a articulação entre cada um desses pilares rege a missão e o dever das IES no Brasil.

A partir da Curricularização da Extensão, regulamentada pela Resolução CNE/ CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, fomos desafiados a refletirmos sobre os nossos contextos pedagógicos e de gestão, bem como favorecer a proximidade de conhecimentos científicos e de experiência, resultando na formação e atuação de estudantes e professores mais reflexivos e pesquisadores.

Embora procuremos a formação integral de nossos estudantes, a consciência de que tudo mudou muito rápido neste mundo que ainda sofre as consequências da pandemia da Covid-19, fez com que os professores e estudantes do Unisagrado abraçassem uma causa maior: abordagem extensionista na trajetória de vida acadêmica.

Sim, os projetos e atividades desenvolvidas durante o ano de 2021 demonstraram que houve um fortalecimento do aprendizado significativo nas diferentes áreas do conhecimento. Nossos estudantes “tocaram” com as próprias mãos problemas reais da comunidade e procuraram soluções, desenvolveram experiências e projetos para além do espaço geográfico de nossa instituição, alguns de forma presencial e a maioria de forma online.

Veremos nas próximas páginas relatos de experiências e a diversidade de ações vivenciadas, ressaltando o engajamento dos estudantes, a aplicabilidade do ensino e, sobretudo, a transformação de vidas e criação de novos processos e possibilidades de melhorias às pessoas envolvidas nesse olhar e agir extensionista do Unisagrado.

Para que possamos enfrentar as demandas e desafios contemporâneos e vindouros na formação de cidadãos éticos, competentes, responsáveis e socialmente comprometidos para o bem das pessoas, na busca de desenvolvimento sustentável e cuidado de nossa casa comum, é necessário que o processo de ensino-aprendizagem seja qualificado entre teoria e prática, procure desenvolver habilidades e competências que permitam aos estudantes agirem em diferentes situações, do simples ao complexo, a fim de serem protagonistas do mundo em que desejam viver.

Provocar o pensar e o fazer a partir da realidade que nos cerca e abrir-se a integração de temas colaborativos e ou interdisciplinares favorece a produção de um conhecimento inovador, diria até transformador, porque está vinculado às necessidades das pessoas e comunidades locais e colaboram, em parceria com o trabalho e orientação docente, para que nossos estudantes e futuros profissionais, intencionalmente, promovam melhorias e colaborem para o desenvolvimento econômico e social.

Parabenizo a cada pessoa que se envolveu nas práticas extensionistas de 2021 e tenho certeza de que foi o ponto de partida, um imperativo concreto para irmos ao encontro das pessoas, das dores que assolam a humanidade, dos problemas cotidianos que tendem a paralisar sonhos, porém, que são despertados e revigorados com a atuação de estudantes e professores! Sigam com ESPERANÇA! Transformem VIDAS!

*Irmã Prof.^a Dra. Irmã Vânia Cristina de Oliveira
Reitora do UNISAGRADO*