

PROJETO DE EXTENSÃO EM REABILITAÇÃO ORAL COM IMPLANTES OSSEOINTEGRÁVEIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

EXTENSION PROJECT IN ORAL REHABILITATION WITH OSSEOINTEGRATED IMPLANTS: AN EXPERIENCE REPORT

Profa. Dra. Elcia Maria Varize Silveira¹
Prof. Dr. Thiago Amadei Pegoraro²
Amanda Sanches Sutti³
Ana Beatriz Mói³
Daniela Barragán Núñez³
Gabriela Soares Loureiro³
Isabella Rodrigues Cavalcante Veiga³
Laura Fernanda Bonafé³
Sarah Barros de Oliveira³
Wagner José Souza Carvalho³
Prof. Dr. Joel Ferreira Santiago Junior²

¹Profa. Dra. Área de Periodontia, Curso de Odontologia, Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru, SP.

²Prof. Dr. Área de Prótese, Curso de Odontologia, Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru, SP.

³Aluno de Graduação, Curso de Odontologia, Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru, SP.

Autor correspondente:

Prof. Dr. Joel Ferreira Santiago Jr

Email: joel.junior@unisagrado.edu.br

Recebido em: 26/10/2021

Aceito em: 13/12/2021

RESUMO

A Extensão Universitária juntamente com o ensino e a pesquisa é um dos pilares básicos das universidades. Objetivo: este estudo tem como objetivo apresentar ações concretas decorrentes do projeto de extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis (UNISAGRADO) no primeiro semestre de 2021. Resultados: Os resultados das ações realizadas neste projeto mostram a frequência dos pacientes e dos alunos que participaram nos atendimentos. Além dos atendimentos clínicos foi elaborada uma apostila chamada “Sorriso Saudável” que aborda informações sobre saúde geral e bucal de maneira simples e didática utilizando métodos para prevenir cárie e doenças periodontais, tais como, técnicas de escovação, tipos de escovas e fios dentais, além de muitas dicas e curiosidades, ilustrados por meio de desenhos, esquemas e vídeos. Conclusões: Dessa forma, este projeto de extensão contribui tanto para o aluno de graduação que amplia sua experiência na prática clínica e tem a oportunidade de devolver à sociedade o que é aprendido na universidade, assim como para os pacientes que tem a possibilidade de reabilitar a cavidade oral com melhora na fonação, mastigação, autoestima, confiança e qualidade de vida.

Palavras-chave: Implante dentário; Saúde da População; Reabilitação Bucal.

ABSTRACT

University Extension together with teaching and research is one of the basic pillars of universities. This study aims to present concrete actions resulting from the Oral Rehabilitation extension project (UNISAGRADO) in the first half of 2021. The results of the actions carried out in this project show the frequency of patients and students who participated in the consultations. In addition to clinical dental care, a booklet called "Healthy Smile" was prepared, which covers information on general and oral health in a simple and didactic way, using methods to prevent caries and periodontal diseases, such as brushing techniques, types of brushes and dental floss, in addition to many tips and trivia, illustrated through drawings, diagrams and videos. Thus, this extension project contributes both to undergraduate students who expand their experience in clinical practice and can return to society what is learned at the university, as well as to patients who have the possibility of rehabilitating the oral cavity with improvement in speech, chewing, self-esteem, confidence, and quality of life.

Key words: *Dental Implant; Population Health; Mouth Rehabilitation.*

INTRODUÇÃO

A Extensão Universitária é de grande relevância para a sociedade brasileira, sendo considerada como um pilar essencial, juntamente a Pesquisa e Ensino para as universidades do país (BRASIL, 1988; BRASIL, 2007). Um dos aspectos relevantes da atuação universitária refere-se ao fator multiplicador, o qual o conhecimento gerado na universidade pode impactar em um local do país (MIALHE, 2010; BRASIL, 2016). Isto ocorre, por exemplo, com projetos na área de reabilitação oral com próteses dentárias, os quais por meio de ações transformadoras é possível reabilitar o sorriso de pacientes, assim como promover saúde bucal (MORAES *et al.* 2016; LEÃO *et al.* 2017).

Neste contexto, o projeto de Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis do UNISAGRADO tem um engajamento acadêmico relevante, uma vez que contribui significativamente no ensino dos alunos, permitindo a interação de diferentes disciplinas de graduação, as quais convergem para abordagem comum no projeto de extensão. Pode-se citar que as disciplinas ligadas a Prótese Dentária, Periodontia e Implantodontia são apresentadas aos alunos sequen-

SILVEIRA, E.M.V. et al. Projeto de extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis: Um relato de experiência. *InterAção*, v.01 n. 02, p. 55-63, 2021.

SILVEIRA, E.M.V.
et al. Projeto
de extensão em
Reabilitação Oral
com Implantes
Osseointegráveis:
Um relato de
experiência.
InterAção, v.01 n.
02, p. 55-63, 2021.

cialmente ao longo do curso de graduação e no projeto de extensão há possibilidade de discussão de casos clínicos, atendimentos clínicos interagindo com todo o conteúdo destas disciplinas.

Com significativa contribuição para o público em geral, segue desde o atendimento clínico e específico em Reabilitação Oral até a promoção de saúde bucal para os pacientes que frequentam as clínicas de graduação do UNISAGRADO. Em âmbito maior, divulgações importantes que esclarecem dúvidas da sociedade relacionadas à Odontologia de forma presencial ou utilizando plataforma digital. Portanto, este estudo tem o objetivo de apresentar ações concretas decorrentes do projeto de extensão em Reabilitação Oral (UNISAGRADO) realizado no primeiro semestre de 2021.

METODOLOGIA

Dados decorrentes das principais ações realizadas no projeto de Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis durante o primeiro semestre de 2021 foram coletados e tabulados em planilha de Excel®, com intuito de divulgação das diferentes vertentes de atuação.

RESULTADOS

No ano de 2021, o Projeto de Extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegração teve seu início no primeiro semestre com a duração de 8 semanas e participação dos alunos do quarto ano do curso de Odontologia totalizando 37 pacientes atendidos (figura 1). Alguns alunos dos anos anteriores também tiveram a oportunidade de auxiliar e acompanhar os casos clínicos durante as clínicas. No total, houve a participação de 12 a 16 alunos, do primeiro ao quarto ano, os quais realizaram um trabalho eficiente e de qualidade.

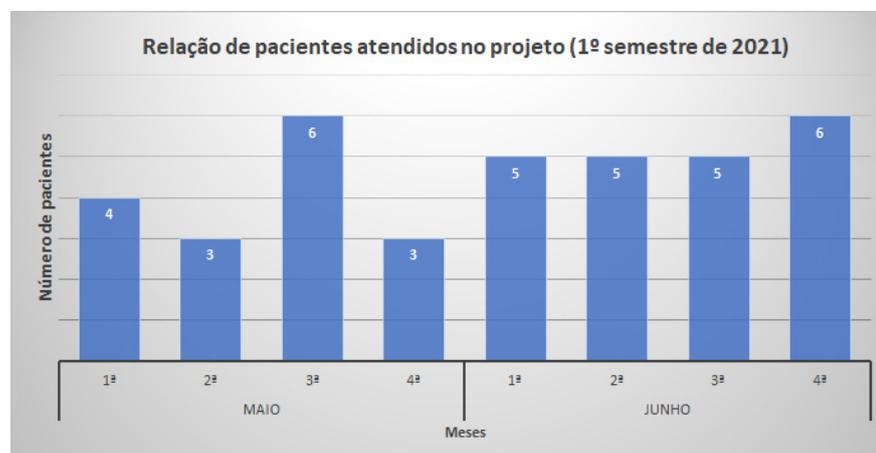


Figura 1- relação dos pacientes atendidos no 1º semestre de 2021

Fonte: elaborado pelo autor

A figura 1 acima representa o número de pacientes que compareceram à clínica do Projeto de Extensão em cada semana para atendimento no primeiro semestre de 2021. Na primeira semana de maio, 4 pacientes receberam atendimento, na segunda e na quarta semanas foram 3, sendo que o maior número foi na terceira semana, com um total de 6 pacientes. Já no mês de junho foram um total de 5 pacientes nas três primeiras semanas, e na última semana do mês foram 6 pacientes.

Na figura 2 é possível observar o número de alunos que participaram do projeto, sendo um número maior em março e abril, o qual o projeto estava sendo realizado em formato síncrono e on-line e depois em maio e junho, houve uma redução devido as restrições para atendimento clínico devido a pandemia.

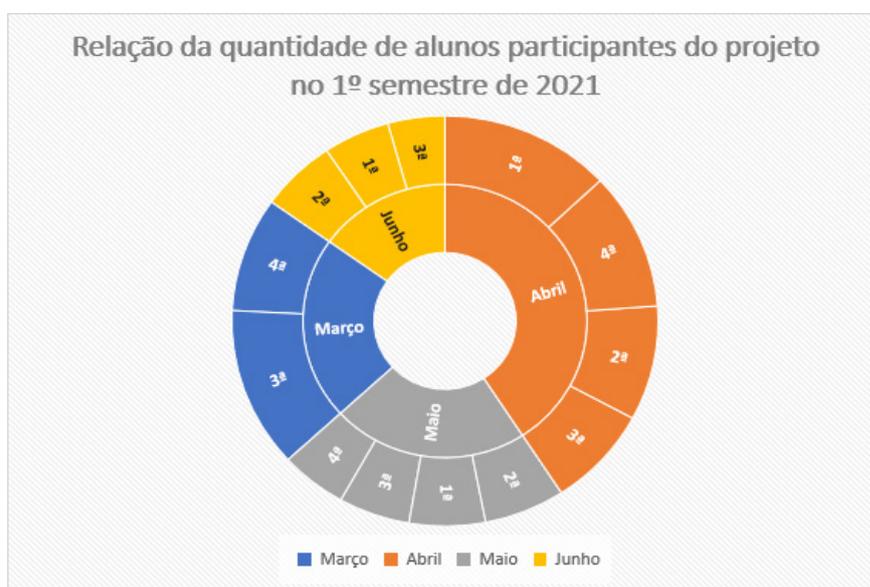


Figura 2- relação dos alunos participantes no 1º semestre de 2021

Fonte: Própria autoria.

A participação ativa dos alunos no projeto de extensão, atendendo pacientes semanalmente, somou de forma positiva no aprendizado deles. Esses atendimentos possibilitaram que os estudantes desenvolvessem maior habilidade manual, permitiu que eles tivessem um contato direto com as especialidades da prótese e implantodontia, podendo participar do planejamento e execução de vários tipos de tratamento.

Em uma pesquisa de satisfação realizada durante o projeto, podemos citar relatos de discentes, os quais declararam a relevância do projeto: “O projeto é positivo para o nosso crescimento”. Outra aluna

SILVEIRA, E.M.V.
et al. Projeto
de extensão em
Reabilitação Oral
com Implantes
Osseointegráveis:
Um relato de
experiência.
InterAção, v.01 n.
02, p. 55-63, 2021.

disse: “O projeto é muito construtivo para nós alunos da graduação, que buscamos aprofundar e ampliar nossos conhecimentos, com oportunidade de abordar novos casos na área de implante, e com isso aumentarmos nossas experiências na prática clínica”. Assim, os alunos que participaram do projeto irão se formar com uma bagagem de conhecimento maior sobre Reabilitação Oral.

Além dos atendimentos clínicos, os alunos juntamente com os professores orientadores, elaboraram uma apostila chamada “Sorriso Saudável” que aborda informações sobre saúde geral e bucal de maneira simples e didática utilizando métodos para prevenir a cárie e doenças periodontais, tais como, técnicas de escovação, tipos de escovas e fios dentais, além de muitas dicas e curiosidades, ilustrados por meio de desenhos, esquemas e vídeos (Figuras 3 e 4). Esse trabalho teve a participação de um total de 36 alunos, englobando todos os anos da graduação em Odontologia.



Figura 3 - Técnica indicando o uso de fio dental.

Fonte: Própria autoria.



Figura 4 - Tipos de escovas, fio dental, passa fio e creme dental.

Fonte: Própria autoria.

DISCUSSÃO

Os projetos de extensão são considerados um conjunto de atividades e ações de caráter orgânico-institucional contemplando ações de estágio curricular, trabalho voluntário, prestação de serviços, cursos, dentre outros, implicando relações multi-, Inter- ou transdisciplinares e interprofissionais. A extensão universitária permite expandir um conhecimento geralmente ministrado nas salas de aula e clínicas odontológicas, extrapolando para as diferentes comunidades ao redor das instituições. Assim, as instituições universitárias apresentam como meta a inserção de cirurgiões dentistas a estratégias de atenção à saúde da população (MORAES *et al.*, 2016).

O desenvolvimento desses programas tem uma relevância acadêmica e social incontestáveis. Em relação à relevância acadêmica temos como destaque: a formação humanística voltada para o reconhecimento das vulnerabilidades sociais e a responsabilidade de contribuir para a resolução dos problemas apresentados; possibilidade de desenvolvimento de pesquisas que contribuam para o esclarecimento de muitas situações clínicas e a socialização dos resultados alcançados por meio de participação em congressos científicos e publicação em revistas científicas; atuação como agente educador aos familiares das pessoas com deficiências relacionadas às técnicas de higiene bucal, hábitos, entre outros, o que favorece a manutenção dos resultados obtidos por meio do tratamento. Como relevância social temos: a mitigação dos problemas relacionados à saúde bucal e melhora na qualidade de vida do paciente. (LEÃO *et al.*, 2017).

SILVEIRA, E.M.V. et al. Projeto de extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis: Um relato de experiência. *InterAção*, v.01 n. 02, p. 55-63, 2021.

SILVEIRA, E.M.V.
et al. Projeto
de extensão em
Reabilitação Oral
com Implantes
Osseointegráveis:
Um relato de
experiência.
InterAção, v.01 n.
02, p. 55-63, 2021.

Contudo, foram oferecidos tratamentos aos pacientes na área de prótese dentária, periodontia e implantodontia no primeiro semestre permitindo assim que profissionais da área e alunos da graduação tivessem uma interação, para que juntos realizassem atendimentos clínicos e acompanhamento da saúde bucal dos pacientes. Nestes atendimentos foram realizadas manutenções em próteses implantossuportadas, diagnóstico e tratamento para adequada reabilitação oral, além do acompanhamento dos casos concluídos com instrução de higiene bucal para prevenção, manutenção e restituir aos pacientes a estética e função.

O projeto de Extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis oferece suporte à outras especialidades e disciplinas que estão acontecendo no curso, dando apoio a casos mais complexos de reabilitação. Além disso, proporcionou o acompanhamento clínico e tratamento de pacientes edêntulos da instituição, assim como viabilizou a elaboração de uma apostila chamada: “Sorriso Saudável”, a qual será implementada e divulgada para fins de promoção de saúde bucal da população.

Geralmente, na primeira consulta, é feita uma entrevista, preenchimento de ficha para anamnese, solicitação de exames específicos (laboratoriais, radiográfico, tomográfico e modelos), eventualmente moldagem e confecção de modelos de estudo para planejamento. Após entrega da documentação será estabelecida a estratégia de tratamento com encaminhamento para as diferentes clínicas e serviços, se necessário, ou abordagem imediata seguindo a sequência de atitudes intervencionistas. A grande maioria dos pacientes demanda preparo prévio, antes da realização dos implantes osseointegráveis, ou seja, extrações de elementos dentais comprometidos, raspagem e alisamento corono-radiculares, restaurações e instalação de prótese fixas ou removíveis provisórias, restabelecendo relações oclusais harmônicas. Durante toda a evolução do tratamento, o paciente será acompanhado em consultas e retornos, até que esteja apto ao procedimento cirúrgico de instalação dos implantes. Neste momento, interage a avaliação clínica médica, visando estabelecer um preparo adequado para a realização da cirurgia. Protocolos personalizados serão estabelecidos para os pacientes proporcionando o menor trauma cirúrgico e condições de maior conforto. Os pacientes irão passar por um preparo específico pré-cirúrgico, composto por sequência fotográfica, confecção de guias tomográficos, documentação radiográfica e encaminhamento para tomografia computadorizada. Com os exames prontos e na semana do procedimento cirúrgico, será realizado o planejamento de próteses e reabilitações orais.

Os pacientes atendidos no projeto são acompanhados a curto e longo prazo para identificação das alterações e benefícios produzidos pela terapia, o que irá gerar informação para redirecionamento de condutas e estabelecimento de protocolos, além de excelente banco de dados para investigações científicas. Concomitantemente aos procedimentos reabilitadores, é organizado, dentro do projeto, um grupo de controle periimplantar dos pacientes, com instruções e cobrança de higiene oral, além de atitudes intervencionistas ligadas à área de Periodontia. (UNISAGRADO, 2020).

Dessa forma, os pacientes serão contemplados com o restabelecimento de um novo sorriso e junto dele toda a harmonia que ele traz, além da melhora na fonação, mastigação, autoestima, confiança e qualidade de vida. Como limitações não acreditamos que haja aspectos negativos e sim a necessidade constante de melhoria, ampliação dos serviços prestados e divulgação do trabalho realizado.

CONCLUSÕES

A realização do projeto de Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis (1º Semestre/2021) tem contribuído para melhoria da qualidade de vida de pacientes reabilitados na clínica do UNISAGRADO. Além disso, a experiência de atendimento clínico tem efetivamente somado para o desenvolvimento dos estudantes do curso de Odontologia.

SILVEIRA, E.M.V. et al. Projeto de extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis: Um relato de experiência. *InterAção*, v.01 n. 02, p. 55-63, 2021.

SILVEIRA, E.M.V.
et al. Projeto
de extensão em
Reabilitação Oral
com Implantes
Osseointegráveis:
Um relato de
experiência.
InterAção, v.01 n.
02, p. 55-63, 2021.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 4.024 de 20 de dezembro de 1961. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Decreto 19.851 de 11 de abril de 1931. Estatuto das Universidades Brasileiras 2007.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988.

BRASIL. **Plano Nacional de Extensão Universitária 2016**. Disponível em: <http://www.uniube.br/ceac/arquivos/PNEX.pdf> Acesso em: 25 de setembro de 2021

PEREIRA, S. M. et al. Extensão universitária e trabalho voluntário na formação do acadêmico em Odontologia. **Arq. Odontol., Belo Horizonte**, v.47, n.2, 2011. Disponível: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/arquiosemodontologia/article/view/3568>. Acesso em: 15 de outubro de 2021.

Unisagrado. (25 de 08 de 2021). Reabilitação oral com Implantes osseointegráveis. Disponível: <https://unisagrado.edu.br/site/conteudo/6827-reabilitacao-oral-com-implantes-osseointegrav.html?view=all>. Acesso em: 15 de outubro de 2021.

MORAES, S. et al. Impacto de uma experiência extensionista na formação universitária. **Brazilian Journal of Oral and Maxillofacial Surgery - BrJOMS**, Recife, v.16, n.1, p. 39-44. 2016. Disponível: http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-52102016000100006. Acesso em: 15 de outubro de 2021.

LEÃO, R. et al. (2017). Conhecimento sobre uso, conservação e higienização de próteses totais em população desfavorecida socioeconomicamente assistida por um projeto de extensão universitária. **Rev. Salusvita (Online)**, Bauru, v. 36, n.2: 409-425. 2017. https://secure.unisagrado.edu.br/static/biblioteca/salusvita/salusvita_v36_n2_2017_art_04.pdf. Acesso em: 15 de outubro de 2021.