

**ANAIS DO X ENCONTRO
EXTENSÃO UNISAGRADO**

REITORA

Profa. Dra. Irmã Vânia Cristina de Oliveira

VICE REITORA

Profa. Dra. Irmã Fabiana Bergamin

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E PASTORAL
UNIVERSITÁRIA**

Profa. Dra. Sara Nader Marta

Comissão Científica

Esp. José Augusto Santos Magalhães

Esp. Natalia Soares Zimmermann Dias

Helena Mori Romanini

Prof. Dr. Élvio Gilberto da Silva

Prof. Dra. Beatriz Tavares Antoniassi

Prof. Ms. Fábio José de souza

Profa. Dra. Camila Lopes Cardoso

Profa. Dra. Márcia Aparecida Nuevo Gatti

Profa. Dra. Sara Nader Marta

**RESUMOS
CIÊNCIAS
DA SAÚDE**

ADAPTADORES PARA HIGIENE BUCAL EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

ANA CAROLINA DONATO¹
BEATRIZ MÉDOLA¹
JÚLIA GABRIANI ALVES¹
NATHÁLIA CRISTINA BORTOLOZZO¹
SARA NADER MARTA¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹

RESUMO

A escova ideal deve promover uma limpeza eficiente de todas as superfícies dentárias e deve ser de fácil acesso e manuseio pelo paciente. Pessoas com deficiência e seus cuidadores podem ter várias dificuldades para realização dessa atividade diária. O objetivo deste trabalho foi apresentar duas opções de baixo custo de adaptadores para higiene bucal para pessoas com deficiência. Os abridores foram confeccionados a partir da garrafa PET e de palitos de madeira. A garrafa PET é cortada em duas partes separando-se a parte contendo a rosca que servirá de abridor. Este dispositivo permite o encaixe da escova. Os palitos de madeira são envoltos em gaze e fita crepe para proporcionar um encaixe indolor. Os adaptadores e abridores de boca muitas vezes serão necessários para a realização da higiene bucal para se superar a dificuldade de realizar tal ação, trazendo comodidade no dia-a-dia.

Palavras-chave: Higiene bucal. Assistência Odontológica para Pessoas com Deficiências. Pessoas com Deficiência.

AMIGOS E INIMIGOS DOS DENTES: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA- ODONTOLOGIA-UNISAGRADO

GABRIELA SOARES LOUREIRO¹
GABRIELA TAYANO COLNAGHI¹
GIOVANNA PICCIRILLI TEIXEIRA PAULA¹
LAURA GUEDES MONTEIRO DE ALBUQUERQUE¹
MARIA EDUARDA GABRIEL DE BARROS FERREIRA¹
SOFIA DURGAN ABRANTES¹
CAUÊ FERNANDO MASSA¹
ISABELLA RODRIGUES CAVALCANTE VEIGA¹

¹ Centro Universitário
Sagrado Coração -
Unisagrado

Autor correspondente
gaabiloureiro@outlook.com

RESUMO

Odontopediatria é área da odontologia especializada na saúde oral de crianças, desde o seu nascimento até a adolescência. Os odontopediatras entendem que os cuidados e as ações preventivas precisam ser direcionados a cada faixa etária, garantindo mais segurança à criança e mais tranquilidade aos pais. Tem sido mostrado que é possível humanizar o atendimento pensando não somente na dimensão técnica da odontopediatria e nos direitos da criança, mas também nos modos de expressão da subjetividade da clientela infantil. Diante da extrema sensibilidade infantil à linguagem e à comunicação não verbal, o lúdico se traduz como uma das formas mais eficazes de envolver a criança no processo preventivo dos conhecimentos e das doenças bucais. As manifestações por meio dos brinquedos e jogos trazem o ensinamento que a resolução de problemas, sobretudo bucais, pode ser divertida e é necessária, já que os ensinamentos dos hábitos bucais desde cedo tornam mais fáceis a permanência na rotina da criança e em sua fase adulta. A utilização de jogos, objetivando o desenvolvimento de práticas efetivas em saúde bucal, quando apropriados à faixa etária da criança a qual se está trabalhando, podem ser mais efetivos que os tradicionais procedimentos instrucionais utilizados na tentativa de aprendizado da prevenção. Foi desenvolvido um jogo digital para a abordagem do tema proposto, para que a aprendizagem aconteça de maneira lúdica e divertida para a criança. A prevenção é primordial para a saúde bucal infantil estar em dia. A atividade extensionista promoveu uma experiência real para os estudantes para comunicação e educação em saúde bucal; além da interação entre os cursos de Odontologia, Ciências da Computação e Design.

Palavras-chave: Odontopediatria. Educação em Saúde Bucal. Jogos digitais.

ORIENTAÇÕES DE HIGIENE BUCAL PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA-ODONTOLOGIA-UNISAGRADO

JULIA LOPES TELLES NUNES¹
ANA LAURA BARBOSA DELGALLO¹
ANNA JULIA MOREIRA RICHIERI¹
MARIA LUIZA GASPAR ZAGATO¹
MAYARA D' ÁVILA ALVES¹
RAFAELA SITA E SOUZA BRAGANTE¹
TAINÁ FALCÃO AGUIAR¹
THAYARA MOTTA¹
AMANDA FRISINA CARPI¹
VIVIAN AGOSTINHO BIELLA¹
JOSELENE YAMASHITA¹
SARA NADER MARTA¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹

RESUMO

A infância é o melhor momento para aquisição de hábitos, pois as noções de cuidados com a saúde começam a se consolidar permitindo que ações educativas se baseiem em reforço das rotinas estabelecidas. O objetivo de métodos educacionais e motivacionais é informar os indivíduos sobre as doenças orais e mudar os seus hábitos de higiene, começando o mais cedo possível, assim que a criança adquire coordenação motora, para mudar o comportamento. Este trabalho objetivou a elaboração de materiais educativos sobre higiene bucal para crianças por um grupo de alunos da Disciplina de Odontopediatria do Curso de Odontologia do Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO). Durante todo o semestre, os alunos utilizaram os recursos sobre prevenção ministrados na Disciplina de Odontopediatria e criaram atividades lúdicas e informativas sobre a higiene bucal. Foram criados um poster explicativo, atividades lúdicas e um post para rede social. O poster foi montado para ser utilizado em sala de espera e acompanhado da atividade lúdica (desenho) para o reforço das instruções. O post para rede social teve como foco orientações para as crianças e para os pais. A atividade extensionista promoveu uma experiência real nos alunos acerca da comunicação e educação em saúde bucal de crianças.

Palavras-chave: Saúde bucal. Educação em Saúde Bucal. Odontopediatria.

EFEITO DE DENTIFRÍCIOS EXPERIMENTAIS COM COMPOSTOS BIOATIVOS NO CONTROLE DO BIOFILME DENTÁRIO

CAROLINE FERNANDA DA SILVA RIBEIRO¹
ALINE DIONIZIO¹
TAMARA TEODORO ARAUJO¹
MARÍLIA AFONSO RABELO BUZALAF¹

¹FACULDADE DE
ODONTOLOGIA DE
BAURU/ UNIVERSIDADE
DE SÃO PAULO.

Autor correspondente
carolinefsribeiro@gmail.com

RESUMO

Compostos bioativos são desenvolvidos no intuito de atuar no controle/prevenção da cárie dentária, maior doença bucal no mundo. Dado efeito antimicrobiano da própolis, o presente estudo avaliou dentifrícios experimentais com nanopartículas de hidroxiapatita (nanoHAP) e própolis, com/sem fluoreto (F) e xilitol, na viabilidade do biofilme. Para isto, utilizou-se um modelo *in vitro* onde o biofilme microcosmo produzira a partir de um pool de saliva humana e McBain nas primeiras 8 h de cultivo sobre 72 espécimes de esmalte bovino (4x4 mm; n=9/grupo). Passadas 8h, os espécimes foram expostos apenas à saliva McBain contendo sacarose a 0,2% e, uma vez ao dia, as amostras foram tratadas com *slurry* dos dentifrícios (1:3; dentifrício: água) por 60s, durante 4 dias consecutivos. Os grupos experimentais foram: Placebo (controle negativo), Crest®, Premium (10%HAP, 5%própolis, 3%xilitol), Premium + F (10%HAP, 5%própolis, 3%xilitol, 1500ppm F), Combate (5%HAP, 2%própolis, 1%xilitol), Combate + F (5%HAP, 2%própolis, 1%xilitol, 1500ppm F), F + Própolis (2%própolis, 1500ppm F) e Clorexidina (controle positivo). Viabilidade do biofilme determinou-se através do método resazurina e UFC (Unidades Formadoras Colônia), além de Micro-radiografia Transversal (TMR) para mensurar a desmineralização. Resultados foram submetidos aos testes Kruskal-Wallis/Dunn ($p < 0,05$). Para resazurina e UFC aponta-se que todos os dentifrícios, nas concentrações de 2% e 5% de própolis, incluindo o dentifrício Crest® (Lauril Sulfato de Sódio - antimicrobiano), apresentaram um potencial antimicrobiano satisfatório, diferindo-se do grupo placebo, mantendo-se a microbiota comensal. Em relação à análise de TMR, apenas os dentifrícios Crest® e Premium+F diferiram significativamente do grupo placebo com relação à perda mineral, mostrando-se eficazes na re/desmineralização dentária. Com isso, conclui-se

que ambas as concentrações de própolis foram capazes de diminuir a viabilidade celular e que o dentifrício contendo todos os compostos ativos (Premium+F), assim como o Crest, foram capazes de prevenir a desmineralização dentária.

Palavras-chave: Cárie dentária. Biofilme microcosmo. Própolis. Bioativos.

PRÓTESE IMPLANTOSSUPOORTADA EM REGIÃO ANTERIOR UTILIZANDO PILAR PERSONALIZADO EM ZIRCÔNIA: RELATO DE CASO

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

lauferbona@outlook.com

LAURA FERNANDA BONAFÉ¹
CAMARGO, R.B¹
WAGNER JOSÉ SOUSA CARVALHO¹
JOEL FERREIRA SANTIAGO JUNIOR¹
ÉLCIA MARIA VARIZE SILVEIRA¹
THIAGO AMADEI PEGORARO¹

RESUMO

A reabilitação oral envolve um trabalho em conjunto de diversas áreas da odontologia, exigindo um planejamento integrado para se alcançar melhores resultados no tratamento reabilitador. Quando se diz em reabilitação protética implantossuportada na região anterior, é possível realizar pilares personalizados em zircônia para garantir uma estética mais agradável, uma vez que pilares protéticos em titânio podem gerar uma coloração acinzentada do tecido gengival, prejudicando a estética. Esse trabalho teve como objetivo demonstrar, por meio de um relato de caso, todo o processo clínico envolvido em uma reabilitação oral completa integrando várias áreas da odontologia. Paciente, 59 anos, sexo feminino, procurou a clínica da UNISAGRADO para reabilitar a fase protética de dois implantes localizados na região dos dentes 12 e 22. No exame intraoral, contou-se comprometimento estético dos incisivos superiores em relação à cor e posição; discrepância do volume da tábua óssea vestibular dos incisivos laterais superiores; múltiplas recessões gengivais; restaurações insatisfatórias; ausência do elemento 35; mesialização do dente 36 e presença de implantes na região dos dentes 46 e 47 com ausência de próteses dentárias. O plano de tratamento consistiu em fazer o recobrimento radicular dos dentes 11, 12, 13 e 23; troca das restaurações insatisfatórias; instalação de implantes na região do 35 e 36; laminados cerâmicos nos dentes 11 e 12; recobrimento radicular do 23 por tunelização; as coroas provisórias do implantes dos dentes 12 e 22 foram substituídas por coroas definitivas, utilizando pilar protético personalizado em zircônia confeccionado pela tecnologia CAD/CAM, a coroa de recobrimento foi feita com cerâmica de dissilicato de lítio e cimentada com cimento resinoso dual au-

toadesivo. Os resultados do tratamento foram favoráveis, devolvendo funcionalidade e estética. Pode-se concluir que a realização dos pilares protéticos personalizados em zircônia em dentes anteriores apresentou resultados positivos e ótima estética, quando comparados a pilares protéticos em titânio.

Palavras-chave: Prótese Dentária. Estética. Cerâmica.

HALITOSE AUTORREPORTADA: PARÂMETROS SOCIAIS, ECONÔMICOS E DEMOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE BAURU

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

anabeatrizmoi.abm@hotmail.com

ANA BEATRIZ MÓI¹

PRISCILA ROVARIS¹

AMANDA S SUTTI¹

JOEL FERREIRA SANTIAGO JUNIOR¹

BRUNA LUISA DE PAULA¹

ÉLCIA MARIA VARIZE SILVEIRA¹

RESUMO

O mau hálito, definido como um odor desagradável ou ofensivo emanado da boca e/ou respiração, é considerado um dos principais motivos de procura a atendimento odontológico, pois apresenta um impacto social negativo e provoca desconforto, de tal maneira a afetar a qualidade de vida e a autoconfiança dos indivíduos. Na maior parte dos casos o mau hálito tem etiologia intrabucal, principalmente em decorrência do metabolismo microbiano no dorso lingual e das doenças periodontais. Apesar dos benefícios clínicos e sociais que levantamentos epidemiológicos relacionados à halitose podem proporcionar, existem poucos estudos que avaliam sua prevalência em amostras representativas da população. Assim, o objetivo deste trabalho é determinar a prevalência da halitose autorreportada na população da cidade de Bauru - São Paulo/Brasil. De acordo com o cálculo amostral, participaram da pesquisa 375 voluntários, de ambos os sexos, com idade maior ou igual a 18 anos. Um questionário foi aplicado aos participantes a fim de verificar a possível associação da halitose com variáveis relacionadas ao sexo, idade, hábitos de higiene oral, doenças sistêmicas, medicamentos, nível socioeconômico e conhecimento sobre as causas dessa condição. Cada voluntário reportou seu hálito (autopercepção) através de uma Escala Visual Analógica (EVA) e, ao final, um examinador treinado categorizou os sextantes linguais em 3 escores de acordo com o índice de Winkel (2003). Dessa forma, traçar um perfil epidemiológico que esclareça a real prevalência da halitose em amostras representativas da população fornece subsídios que possibilitam o direcionamento de políticas públicas que visem seu diagnóstico e tratamento, de forma a reduzir e controlar os casos, bem como melhorar a autoestima e a qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Halitose. Prevalência. Língua.

NÚCLEO METÁLICO FUNDIDO X PINO DE FIBRA DE VIDRO: RELATO DE CASO

GABRIELA SOARES LOUREIRO¹
LARISSA CUNHA LOBO ASSUMPCÃO¹
ISABELLA RODRIGUES CAVALCANTE VEIGA¹
THIAGO AMADEI PEGORARO¹
ÉLCIA MARIA VARIZE SILVEIRA¹
JOEL FERREIRA SANTIAGO JUNIOR¹

RESUMO

A reabilitação oral envolve grandes desafios na área estética, por isso exige um planejamento detalhado, com materiais adequados. Os núcleos intrarradiculares ou os confeccionados com resina são muito utilizados nesse âmbito, tendo sucesso clínico se bem indicados no dia a dia do profissional. Este estudo tem como objetivo realizar a descrição de um caso clínico com a confecção de núcleo metálico e outro caso clínico com a confecção de núcleo pré-fabricado.

Palavras-chave: Núcleo Metálico Fundido. Pino De Fibra De Vidro. Reabilitação Oral.

SUBSTITUIÇÃO DE PRÓTESE DO TIPO PROTOCOLO PARA MELHORAR A HIGIENIZAÇÃO: RELATO DE CASO

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

AMANDA SANCHES SUTTI¹
ANA BEATRIZ MÓI¹
GIOVANA B DEGAND¹
GABRIELA JANSON¹
JOEL FERREIRA SANTIAGO JUNIOR¹
ÉLCIA MARIA VARIZE SILVEIRA¹
THIAGO AMADEI PEGORARO¹

Autor correspondente
amandasutti@hotmail.com

RESUMO

O sucesso e longevidade dos tratamentos reabilitadores dependem de diversos aspectos, um deles é a qualidade de higiene do paciente pós-instalação da prótese. Um dos tipos de próteses é a protocolo, sendo ela uma prótese total suportada por implantes, ela oferece muita segurança e conforto ao paciente, porém exige visitas periódicas ao dentista para realização de ajustes, manutenção e higiene. Este trabalho relata um caso clínico no qual a paciente fazia uso de próteses protocolos superior e inferior e apresentava dificuldades para realizar a devida higienização. A paciente foi atendida na clínica do projeto de extensão em Implantodontia no Centro Universitário Sagrado Coração (Unisagrado), além da dificuldade de higiene, ela relatou ardência no rebordo superior. As próteses implantossuportadas foram removidas e a limpeza interna dela foi realizada com jato de óxido de alumínio. A fim de melhorar o espaço para que a higienização fosse realizada de modo eficiente, a prótese protocolo superior foi substituída por uma nova, garantindo o espaço adequado para limpeza e desse modo, melhorar a condição de saúde bucal.

Palavras-chaves: Prótese implantossuportada. Protocolo. Higienização.

ANÁLISE DA EFICÁCIA DO USO TÓPICO DE PROPIONATO DE CLOBETASOL 0,05% EM LESÕES ULCERADAS DA CAVIDADE BUCAL

LETÍCIA FANTIM FERREIRA¹
SOLANGE DE OLIVEIRA BRAGA FRANZOLIN¹
SARA NADER MARTA¹
CAMILA LOPES CARDOSO¹

RESUMO

O tratamento das lesões ulceradas da cavidade bucal geralmente é realizado através de medicamentos analgésicos tópicos, anti-inflamatórios corticosteróides e anti-sépticos bucais sem álcool. O uso tópico de Propionato de Clobetasol 0,05% em solução aquosa para lesões ulceradas na cavidade bucal é pouco divulgado nacionalmente e tem sido pouco citado em trabalhos científicos a respeito de sua eficácia, tempo de regressão da lesão e efeitos adversos. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar retrospectivamente prontuários de pacientes que foram tratados de lesões ulceradas através do uso do Propionato de Clobetasol 0,05%, no ambulatório de estomatopatologia de uma Instituição, afim de investigar sua eficácia. Foram selecionados prontuários de pacientes que apresentaram a alteração fundamental ulcerada e que fizeram o uso tópico de Propionato de Clobetasol 0,05% em solução aquosa. A análise retrospectiva foi feita por um examinador, que fez a seleção da amostra seguindo os critérios de inclusão e exclusão. Foram coletadas as informações: Idade, gênero, diagnóstico da alteração; quantidade de lesão, tempo de uso, evolução da lesão, tempo exato de regressão e presença de reações adversas. De 200 prontuários avaliados, foram incluídos 17 prontuários, dos quais cinco eram de pacientes com lesões ulceradas de líquen plano, três úlceras traumáticas, três lesões liquenóides, dois eritemas multiformes, uma alergia a lactose, uma afta e uma gengivite descamativa. Todos os casos apresentaram resolução da sintomatologia, porém em seis casos as alterações clínicas permaneceram, embora mais leves e assintomáticas. Não foi observada nenhuma reação adversa registrada no prontuário. A análise estatística não apontou associação em relação ao sexo (teste Exato de Fisher; $p=0,49$; $p>0,05$). Não foi observado diferença estatística significativa na frequência das lesões (teste exato de Fisher; $p= 0,85$; $p>0,05$). O uso do Propionato de Clobetasol 0,05% prescrito por até cinco dias se mostrou eficaz no tratamento de lesões ulceradas da mucosa bucal, principalmente para o alívio sintomático, além disso, não revelou efeitos adversos.

Palavras-chave: Propionato de Clobetasol. Lesões Ulceradas. Cavidade Bucal.

PAPILOMA BUCAL - RELATO DE CASO

DANIELA BELEN BARRAGAN NÚÑEZ¹
CAMILA SABAGG¹
MARCELLE CAMPOS LEITE¹
JOSELENE MARTINELLI YAMASHITA¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹
CAMILA LOPES CARDOSO¹
SARA NADER MARTA¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

daniela_barragan9@hotmail.com

RESUMO

Paciente do gênero feminino, leucoderma, 24 anos, compareceu ao ambulatório de Estomatologia com a queixa principal de “lesão no céu da boca”. Ao exame físico intraoral apresentou lesão nodular pedunculada, branca, superfície rugosa com projeções curtas e grossas, aproximadamente 1cm, na mucosa palatina da região dos dentes 26 e 27, com mais de um ano de evolução, assintomática. Diante dos aspectos clínicos o diagnóstico presuntivo foi de papiloma escamoso. Foi feita biópsia excisional da lesão e, na sequência, a colocação de cimento cirúrgico na região obtendo um bom pós-operatório. O exame anatomopatológico revelou epitélio estratificado pavimentoso hiperortoqueratinizado hiperplásico, com camada granulosa bem evidenciada e com projeções digitiformes. Subjacente, observou escasso tecido conjuntivo fibroso. O diagnóstico final foi de papiloma escamoso bucal. Após duas semanas, o epitélio estava completamente cicatrizado e, após seis meses de acompanhamento, a paciente não apresentou recidivas. O papiloma escamoso é uma proliferação benigna do epitélio escamoso estratificado, com aspecto de uma lesão papilar ou verruciforme. Acredita-se que esta lesão seja induzida pelo papilomavírus humano (HPV). A infecção por HPV no tecido bucal pode ser transmitida pela transmissão interpessoal por contato sexual, não sexual, por objetos contaminados, saliva e pelo leite materno. O papiloma acomete 1 em cada 250 adultos e constitui aproximadamente 3% de todas as lesões bucais submetidas a biópsia, sendo diagnosticada mais comumente em pessoas com idade entre os 30 e 50 anos. Os sítios preferencialmente acometidos incluem a língua, lábios e palato mole. Contudo, qualquer superfície bucal pode ser afetada. O presente caso ilustra um caso de papiloma bucal, num sítio atípico e numa paciente jovem que não apresentava comportamento de risco para transmissão venérea.

Palavras-chave: Papiloma Bucal. HPV. Cavidade bucal.

NEOPLASIA MALIGNA EM PACIENTE HIV POSITIVO

WAGNER JOSÉ SOUSA CARVALHO¹
LETÍCIA FANTIM FERREIRA¹
SARA NADER MARTA¹
CAMILA LOPES CARDOSO¹

RESUMO

Paciente do gênero masculino, leucoderma, 59 anos, portador do vírus HIV, compareceu ao ambulatório de Extensão em estomatopatologia com a queixa de ardência no lábio inferior. Na história pregressa, relatou ter sido submetido à biópsia incisional do lábio inferior com o diagnóstico de displasia epitelial leve. Ao exame físico intraoral apresentava o lábio inferior levemente ressecado, com regiões de placas esbranquiçadas, ora regiões erosivas com um quadro compatível de queilite actínica. Na sua região central, onde se queixava de formigamento e dor do tipo “fisgada” apresentava uma placa branca não raspável numa região levemente firme à palpação. O paciente apresentava o hábito de umedecer o lábio com muita frequência. Considerando um diagnóstico sugestivo de queilite actínica crônica, a condição sistêmica do paciente, bem como a sua queixa sintomática, foi feita uma biópsia incisional da região afetada. O exame anatomopatológico foi compatível com Carcinoma espinocelular (CEC). O paciente foi encaminhado para a equipe de cirurgia de cabeça e pescoço e foi feita uma vermelhenectomia do lábio inferior. Após quatro meses, o paciente se encontrou bem, com ótima cicatrização do lábio inferior e seguindo um acompanhamento trimestral com a equipe de Estomatologia. Pacientes HIV positivos podem apresentar maior predisposição à neoplasias malignas, diante do seu quadro de imunossupressão. Por fim, o presente caso enfatiza a atenção ao exame de boca de pacientes portadores do vírus HIV, bem como valoriza a queixa do paciente, a qual já revelava alterações sensoriais da região afetada. Vale ressaltar que os aspectos clínicos de um CEC geralmente é de uma úlcera assintomática, tendo o presente caso uma apresentação clínica atípica.

Palavras-chave: Carcinoma de células escamosas. Câncer bucal. Vírus da Imunodeficiência Humana.

CISTO ÓSSEO TRAUMÁTICO – RELATO DE CASO

RODOLFO FORTUNATO DE OLIVEIRA¹
MAYARA DUARTE PEREIRA TESSAROLI¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹
SARA NADER MARTA¹
CAMILA LOPES CARDOSO¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
rodolfo_fortunato@yahoo.com.br

RESUMO

Paciente do sexo masculino, leucoderma, 20 anos de idade, foi encaminhado ao ambulatório de Estomatopatologia para avaliação de área radiolúcida em mandíbula visualizada em radiografia panorâmica que havia feito para planejamento ortodôntico. Ao exame físico intraoral não apresentou nenhuma alteração e ausência de sintomas. Na história médica, não havia nada digno de nota. A radiografia panorâmica revelou área radiolúcida unilocular com margens festonadas entre os dentes 35 ao 37 e ausência do dente 38. Os testes de vitalidade pulpar dos dentes envolvidos foram positivos. Tomografia computadorizada de feixe cônico revelou ausência de reabsorção radicular e envolvimento medular predominante. Diante dos aspectos clínicos e radiográficos, o diagnóstico presuntivo foi de cisto ósseo simples e queratocisto odontogênico. Optou-se inicialmente pelo acompanhamento clínico e radiográfico da alteração e, após três meses, não houve alteração. Entretanto, diante da ansiedade dos pais e interesse no tratamento ortodôntico, foi feita uma cirurgia com finalidade exploratória. No trans-operatório foi constatada uma cavidade óssea, sem conteúdo e revestimento, portanto o diagnóstico final foi de Cisto ósseo traumático (COT). O COT ou Cisto ósseo traumático é uma lesão não-neoplásica acomete mais a segunda década de vida. Sua etiologia ainda não é bem esclarecida, mas acredita-se que seja de origem traumática. A literatura considera que os aspectos clínicos e radiográficos do cisto ósseo simples são bastante conclusivos, por isso, a preservação através de exame clínico e radiográfico tem sido recomendada e, em alguns casos, pode ser indicada a realização de uma exploração cirúrgica confirmando o diagnóstico. Por fim, o presente caso clínico ilustra a evolução de cicatrização de um COS após 6 meses de exploração cirúrgica.

Palavras-chave: Cisto ósseo simples. Cisto ósseo traumático. Cavidade óssea.

A IMPORTÂNCIA DA DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE BOÇA – RELATO DE CASO

LETÍCIA FANTIM FERREIRA¹
OLAVO ALCALDE PANIGALI¹
NATÁLIA TIERI MINETTO¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹
JOSELENE MARTINELLI YAMASHITA¹
SARA NADER MARTA¹
CAMILA LOPES CARDOSO¹

RESUMO

Atualmente o Brasil ainda é afetado pelo diagnóstico tardio do câncer de boca, sendo assim, é fundamental o reconhecimento de alterações na cavidade bucal que possam ser uma desordem com potencial de malignização. Paciente do sexo masculino, 61 anos de idade, foi encaminhado à clínica de Estomatologia para avaliar uma alteração na região posterior da língua. Na anamnese, relatou ser trabalhador da zona rural, diabético tipo 2 e ter o vício de fumar cigarros de palha há 50 anos. No exame físico intraoral, apresentava lesão eritroleucoplásica ora erosiva, de 2,0 cm de extensão, na região posterior lateral da língua, do lado direito, sem bordas endurecidas, assintomática, detectada há 6 meses atrás. As hipóteses de diagnóstico foram desordem com potencial de malignização ou carcinoma *in situ*. Após a constatação da normalidade dos exames complementares pré-operatórios solicitados (hemograma, coagulograma e glicemia), foi realizada uma biópsia incisional atingindo área eritroplásica e erosiva com pequena margem de tecido clinicamente normal. O exame anatomopatológico revelou displasia epitelial. Considerando a localização distante, tamanho e movimentação da língua e região muito vascularizada, o tratamento mais seguro seria a excisão total sob anestesia geral. O paciente foi encaminhado com urgência para um serviço que pudesse atender ao tratamento indicado. Após 3 meses, foi realizada a excisão total da alteração, incluindo esvaziamento ganglionar do lado direito, com o diagnóstico final de carcinoma espinocelular, sem metástase regional, no *Hospital das Clínicas, UNESP, Botucatu*. O paciente segue em acompanhamento médico e odontológico com a nossa equipe e, após 6 meses de cirurgia, ele se encontra satisfeito, sem comprometimento estético e funcional. O presente caso ilustra a importância de biopsiar as alterações na cavidade bucal, principalmente suspeitas de desordens com potencial de malignização, para que possam ser devidamente tratadas precocemente.

Palavras-chave: Câncer de boca. Cavidade Bucal. Eritroplasia. Carcinoma espinocelular.

PROJETO DE EXTENSÃO EM REABILITAÇÃO ORAL E IMPLANTES: ANÁLISE DO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

DANIELA BARRAGAN¹
TAIS ALVES DA SILVA¹
LUAN ROGRIGUES NOGUEIRA¹
GABRIELA BRAGA BRESSAN¹
MAISA CARNIETTO¹
OLAVO ALCALDE PANIGALI¹
ÉLCIA MARIA VARIZE SILVEIRA¹
THIAGO AMADEI PEGORARO¹
JOEL FERREIRA SANTIAGO JUNIOR¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

daniela_barragan9@hotmail.com

RESUMO

Os projetos de extensão são considerados um conjunto atividades e ações de caráter orgânico-institucional, sendo que os projetos podem contemplar ações de estágio curricular, trabalho voluntário, prestação de serviços, cursos, dentre outros, implicando relações multi-, inter- ou trans-disciplinares e inter-profissionais. Estruturalmente, um ou mais programas integram uma das linhas temáticas definidas. O projeto de extensão Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis (Unisagrado-Bauru) se tem especificamente como objetivo: proporcionar acompanhamento e otimizar os tratamentos de pacientes com perdas de elementos dentários, de forma global, com estabelecimentos de protocolos de abordagem e oferecendo excelente campo de aprendizado para os discentes. Contudo, foram oferecidos tratamentos aos pacientes na área de prótese dentária e implantodontia no primeiro e segundo semestre, permitindo assim que profissionais da área e alunos da graduação tivessem uma interação, para que juntos realizassem atendimentos clínicos e acompanhamento da saúde bucal de pacientes. A proposta da interação de alunos mais novos com disciplinas mais avançadas é muito importante para uma formação mais completa do jovem estudante, além disso há uma interação dos alunos de diferentes anos. O projeto oferece suporte à outras especialidades e disciplinas que estão acontecendo no curso, dando apoio a casos mais complexos de reabilitação. Além disso, ofereceu-se o acompanhamento clínico e proporcionou o tratamento de pacientes edêntulos da instituição. O intuito do presente trabalho é a descrição do Projeto de extensão Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis em si, seus objetivos, suas metodologias, e primordialmente descrever as experiências que alunos de diferentes

anos tiveram acompanhando o projeto no primeiro semestre; quais foram suas vivencias e dificuldades ao longo do projeto. E para os alunos novos comparecendo o projeto, expor as suas expectativas e o que eles esperam aprender com ele, para assim ao culminar o projeto, revisar se atingiram suas expectativas, e ter um feedback do projeto em si.

Palavras-chave: Projeto de Extensão. Reabilitação Oral. Implantes dentários. Osseointegração. Prótese dentária. Pacientes. Relações comunidade-instituição.

IMPACTO DA PANDEMIA POR CORONAVIRUS NA QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

ANGÉLICO ANA LUISA¹
SARA NADER MARTA¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
analuisaangelico@live.com

RESUMO

A pandemia do COVID-19, decretada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) dificultou ainda mais os cuidados, sendo assim os tratamentos rotineiros para pacientes portadores de necessidades especiais sofreram alterações, e até a interrupção dos mesmos. Dentre os principais desafios, podemos citar a necessidade do deslocamento dessas pessoas aumentando o risco à exposição ao vírus com consequente risco a saúde. O objetivo desse estudo foi avaliar o impacto dessa pandemia na vida dos pacientes com deficiências atendidas no Programa de Assistência Integral ao Paciente Especial do UNISAGRADO (PAIPE), com relação aos cuidados pessoais, atenção à saúde geral e mental, e identificar quais suas principais dificuldades neste contexto pandemia. Nesse estudo foi abordado os métodos observacional, transversal e descritivo. Foram separados os prontuários dos 131 pacientes que foram atendidos no PAIPE (Programa de Assistência Integral ao Paciente Especial) em 2019, tornando possível o contato telefônico com 60 (sessenta) pessoas responsáveis pelos pacientes com deficiências que foram convidados a responder a um formulário online (Forms), dos quais obteve-se 51 respostas. O questionário foi realizado virtualmente, respeitando o distanciamento social exigido. Foi elaborado com questões fechadas permitindo analisar os aspectos caracterização do tipo de deficiência e do cuidador; informações sobre métodos de prevenção da COVID 19; presença de comorbidades e uso de medicamentos; acesso e disponibilidade dos serviços para o atendimento necessário; e a interferência da pandemia no humor do paciente. Os resultados mostraram que da amostra estudada houve prevalência de deficiências mentais, sendo que 88% não apresentou COVID ou conviveu com alguém com diagnóstico positivo, porém 90% não realizaram testes. Com relação aos autocuidados 100% da amostra é dependente de ajuda, sendo auxiliados em sua maioria por residentes na mesma casa (98%). 80% dos pacientes fazem uso de medicamentos de rotina e apenas 19% não necessitam de terapias de apoio, sendo que somente 29% tiveram os serviços mantidos. Com relação à necessidade de tratamento odontológico durante a pandemia, 84 % relataram que necessitaram

e que não conseguiram atendimento (71%) ou só o atendimento de urgência (13%). Quando indagados sobre os conhecimentos sobre os fatores relacionados à pandemia 57% responderam que os adquiriram pela mídia e apenas 39% relataram não ter percebido alterações de humor. Concluiu-se que a pandemia pelo novo coronavírus impactou negativamente na qualidade de vida das pessoas com deficiência aumentando ainda mais a sua condição de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Cuidadores. Pessoa com deficiência. Coronavírus. Qualidade de vida.

CARTILHA SOBRE SAÚDE BUÇAL NAS ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA – ODONTOLOGIA - UNISAGRADO

JOÃO MARCOS NAVARRO FILHO¹
PEDRO HENRIQUE RIO BARROS¹
DAVI ESPOSTO DA SILVA¹
RAMON PULTINRI GARCIA DE ALMEIDA¹
GUILHERME SEIXAS MOREIRA¹
VIVIAN A BIELLA¹
SARA NADER MARTA¹
LUCIANA LOURENÇO RIBEIRO VITOR¹
JOSELENE YAMASHITA¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

joaomarcosmax@hotmail.com

RESUMO

A falta de informações e de instruções básicas sobre saúde bucal em escolas ainda é um fator preocupante e que contribui para o aumento de algumas doenças bucais como a cárie. Algumas medidas de prevenção são de grande eficiência e mostram resultados positivos nos índices de controle da doença cárie na população, como por exemplo a fluoretação das águas de abastecimento público que teve início no Brasil em outubro de 1953. Porém existem outros fatores de risco para essa doença bucal que é a mais comum ainda nos dias de hoje, como a má higiene bucal e a alimentação rica em açúcar. A educação de crianças nas escolas sobre uma alimentação saudável, e os riscos do alto consumo de açúcar, é uma forma de prevenção eficaz e que pode ser facilmente aplicada com a distribuição de cartilhas didáticas de informação para os alunos e pais. O presente trabalho objetivou a produção de uma cartilha virtual sobre a saúde bucal para pais, alunos e funcionários de instituições de ensino. A cartilha foi elaborada por um grupo de alunos da Disciplina de Odontopediatria do Curso de Odontologia do Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO). Para essa cartilha virtual foram utilizados os recursos das aulas ministradas ao longo do curso e da Disciplina de Odontopediatria. Essa cartilha virtual foi apresentada para os alunos e professoras da disciplina e posteriormente será disponibilizada para as instituições de ensino. A confecção da cartilha virtual e a apresentação da mesma contribuíram para o conhecimento dos alunos, mostrando a importância de orientar sobre a boa alimentação e saúde bucal para os diferentes públicos (crianças, pais e funcionários de instituições de ensino).

Palavras-chave: Educação em Saúde Bucal. Odontologia. Odontopediatria.

PERFIL DOS PACIENTES PÓS- COVID-19 ATENDIDOS NA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO UNISAGRADO

JÚLIA MORAES MURBACH¹
PAPESSO, B. T.¹
CRIVELLARO, D. P.¹
PEREIRA, F. S.¹
GABRIELE DA DALTO PIERAZZO¹
JAMILE RENATA ZARATIM¹
JULIA AGOSTINI RIBEIRO¹
LUANA DHARA PONCE¹
MARIA EDUARDA CAPONI FORMIGÃO¹
BUENO, N. R. C.¹
NIVIA LARISSA PERES¹
SILVA, R. B. G.¹
SUELEN CRISTINA RODRIGUES¹
CAMILA GIMENES²
BRUNA VARANADA PESSOA-SANTOS²

RESUMO

Introdução: A COVID-19 se disseminou rapidamente com crescente número de casos em todo o mundo. Em razão dos sinais e sintomas apresentados pelos pacientes com e pós-COVID-19, a atuação da fisioterapia torna-se de extrema importância tanto na função pulmonar, quanto cardiovascular e musculoesquelética. **Objetivo:** Apresentar o perfil dos pacientes pós-COVID-19 atendidos na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo que investigou o perfil dos pacientes pós-COVID-19 atendidos na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO nesse ano de 2021. **Resultados:** Foram atendidos 29 pacientes sendo 14 do sexo feminino, idade 48 ± 14 anos, peso 87 ± 16 kg. Os sinais vitais no primeiro dia de atendimento fisioterapêutico foram pressão arterial sistólica (PAS) 124 ± 18 mmHg, pressão arterial diastólica (PAD) 83 ± 15 mmHg, frequência cardíaca (FC) 84 ± 17 bpm, frequência respiratória (FR) 19 ± 5 rpm, saturação periférica de oxigênio (SpO₂) $96 \pm 2\%$. Quanto aos testes de função respiratória, os pacientes apresentaram valor de pressão inspiratória máxima (PImáx) de 89 ± 31 cmH₂O, pressão expiratória máxima (PEmáx) de 75 ± 28 cm H₂O, sendo que 13 apresentavam fraqueza muscular inspiratória e 18 fraqueza muscular expiratória. O pico de fluxo expiratório (PFE) foi 430 ± 161 L/min e 17 pacientes apresentavam redução da permeabilidade das vias aéreas. Na prova de função pulmonar (espirometria), nove pacientes foram diagnosticados com distúrbio ventilatório restritivo, um paciente obstrutivo e um paciente misto. **Conclusão:** Os

pacientes atendidos no ano de 2021 na clinica de Fisioterapia do UNISAGRADO apresentavam bons sinais vitais, porém apresentavam alterações respiratórias esperadas para o quadro pós-COVID.

Palavras-chave: COVID-19. Sinais clínicos. Função respiratória.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

julia_murbach@hotmail.com

RESUMO

Atualmente os dispositivos eletrônicos fazem parte do nosso dia a dia, em todas as esferas seja para lazer, comunicação, estudo e trabalho. Ao longo do tempo, as posturas adotadas para a utilização destes recursos podem levar a alterações musculoesqueléticas e quadros de dor. A pandemia de COVID-19 trouxe também uma grande demanda pelo trabalho home office e o estudo remoto. Desenvolver materiais informativos para a comunidade sobre ergonomia ao utilizar dispositivos eletrônicos, visando a educação e prevenção de problemas posturais. Os alunos da disciplina de Fisioterapia na Saúde do Trabalhador, do terceiro ano do curso de Fisioterapia, com base na teoria estudada, desenvolveram um material didático para ser divulgado nos canais virtuais. Participaram da atividade 32 alunos, que fizeram postagens interativas no story e no feed do Instagram abordando a temática sobre posturas corretas, uso de mobiliários adequados, importância das pausas e dos exercícios durante o trabalho de home office e estudo remoto. Diretamente as postagens atingiram 362 visualizações. Esta atividade extensionista foi relevante para os alunos, pois permitiu que colocassem em prática o conteúdo teórico de ergonomia, e também com relevância social, pois, em um cenário agravado pelo pandemia, a falta de orientação ergonômica, pode prejudicar a saúde e a qualidade de vida das pessoas

Palavra-chave: Ergonomia. Home office. Redes sociais. Saúde do trabalhador. Extensão.

DIÁSTASE ABDOMINAL E DOR LOMBAR EM PRIMIGESTAS E MULTÍPARAS

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

SARAH ZACARIAS¹

MARTA HELENA SOUZA DE CONTI¹

Autor correspondente

sarahzacarias@gmail.com

RESUMO

Estudo com o objetivo de analisar a diástase do reto abdominal e dor lombar em primigestas e multíparas. Método: Estudo retrospectivo, de análise quantitativa e caráter observacional, aprovado pelo Comitê de Ética do UNISAGRADO (nº 1.441.063), com gestantes participantes do Projeto de Extensão “Gestação, Vida e Saúde”. A amostra foi constituída de 20 gestantes. Utilizou-se um formulário contendo caracterização dos sujeitos: idade (em anos completos), arranjo familiar (casado, solteiro, separado, viúvo e não respondeu), cor da pele (branca, preta, parda, amarela e indígena); A posição da gestante para avaliação da DRA foi em litotomia, com auxílio de uma fita métrica. Foram demarcados com lápis dermatográfico três regiões de interesse: região umbilical (ao nível da cicatriz umbilical), supraumbilical (4,5 cm acima da cicatriz umbilical) e infraumbilical (4,5 cm abaixo da cicatriz umbilical). Utilizou-se a medida de distância inter-reto abdominal (DRI) considerando DRA a partir dos seguintes valores: ≥ 2 cm na região supraumbilical e ≥ 1 cm na infraumbilical, estabelecidos por CHIARELLO, MCAULEY (2013) e RETT (2014), que pode interferir na dor lombar. A dor lombar foi verificada pelos relatos de sintomas de desconforto músculo esqueléticos e suas características (frequência, duração e severidade). Resultados Parciais: Até o momento foram avaliadas 39 primigestas e 14 multíparas. As primigestas apresentaram em média 24,9 anos; DRA nas regiões supraumbilical (1,46 cm), umbilical (1,50 cm) e infraumbilical (0,93 cm). Os relatos de dor lombar foram observados em 87,1% das gestantes. As multíparas mostraram em média 27,6 anos; DRA nas regiões supraumbilical (2,63 cm), umbilical (2,47cm) e infraumbilical (1,35 cm). Os relatos de dor lombar estavam presentes em 100% das multíparas. Conclusão: As multíparas possuem diástase do reto abdominal acima do ponto de corte, tanto na região supraumbilical, como na infraumbilical, o que pode interferir na ocorrência de dor lombar.

Palavras-chave: Gestação. Primigestas. Multíparas. Diástase. Lombalgia.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

THAMIRIS GUEDES FERNANDES¹
MARTA HELENA SOUZA DE CONTI¹
NICOLE TERNI DE MELLO¹

RESUMO

Pesquisa com objetivo de implantar recursos tecnológicos num programa de educação em saúde para gestantes e avaliar a satisfação das usuárias. Método: Estudo transversal, de caráter observacional, aprovado pelo Comitê de Ética do UNISAGRADO (n^o 4.621.863), com gestantes que assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O processo foi composto de 7 etapas: 1^a: Reuniões virtuais com os estudantes extensionistas para integrações sobre as ações que foram desenvolvidas; 2^a: Elaboração do conteúdo disponibilizado virtualmente sobre adaptações corporais do período gravídico puerperal, acompanhamento pré-natal, serviços oferecidos pela rede pública, vias de partos, direitos da parturiente, importância do aleitamento materno exclusivo, cuidados no pós-parto e com o recém-nascido. 3^a: estudo multidisciplinar sobre conceitos de educação em saúde para gestantes, m-learning, jogos, softwares educativos e dispositivos móveis, elaboração e implementação de um jogo educacional mobile e uma revista digital. 4^a: Elaboração das ferramentas tecnológicas por meio de versões free: UML: Unified Modeling Language, Linguagem de Programação Dart e Framework Flutter: Visual Studio Code; Astah Community; QLite Administration. 5^a: Divulgação da pesquisa por meio das mídias digitais, com contato para as interessadas. 6^a: Implementação do APP: Ao acessar o APP a gestante foi convidada a responder um breve formulário sobre dados sociodemográficos, obstétricos e amamentação anterior. Informações sobre o acesso ao conteúdo do jogo digital e da revista digital. 7^a: Avaliação da contribuição e da satisfação das gestantes em participar da implantação de recursos tecnológicos num programa de educação, analisada por questionário que será aplicado no término do aplicativo (APP) e da revista digital. Resultados parciais: As gestantes que participaram relataram em sua maioria gostar bastante do aplicativo, tem uma linguagem simples e de fácil compreensão, conseguiram agregar conhecimentos sobre os assuntos que não sabiam por serem em sua maioria mães de primeira viagem. Em relação a revista digital, fizeram uma observação importante! A qual poderia ter uma opção para ver a numeração das páginas, dessa forma conseguiriam voltar na página de onde parou.

Palavras-chave: Educação e saúde. Gravidez. Ferramentas.

CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE (PES) COM FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E SATISFAÇÃO DE GESTANTES

THAMIRIS GUEDES FERNANDES¹
MARTA HELENA SOUZA DE CONTI¹
NICOLE TERNI DE MELLO¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

thamirisguedes96@gmail.com

RESUMO

Estudo com objetivo de analisar a. Método: Estudo transversal, de caráter observacional, aprovado pelo Comitê de Ética do UNISAGRADO (n.º 4.621.863), com gestantes que assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O processo de produção das ferramentas tecnológicas constituiu-se de sete etapas: 1ª: Reuniões virtuais com os extensionistas para integrações sobre as ações que foram desenvolvidas; 2ª: Elaboração do conteúdo disponibilizado virtualmente sobre adaptações corporais na gestação, acompanhamento pré-natal, serviços pela rede pública, vias de partos, direitos da parturiente, importância do aleitamento materno exclusivo, cuidados no pós-parto e recém-nascido. 3ª: estudo multidisciplinar sobre conceitos de educação em saúde para gestantes, m-learning, jogos, softwares educativos e dispositivos móveis, elaboração e implementação de um jogo educacional mobile e uma revista digital. 4ª: Elaboração das ferramentas tecnológicas por meio de versões free: UML: Unified Modeling Language, Linguagem de Programação Dart e Framework Flutter: Visual Studio Code; Astah Community; QLite Administration. 5ª: Divulgação da pesquisa por meio das mídias digitais. 6ª: Implementação: Ao acessar o APP a gestante teve informações sobre o acesso ao conteúdo ao APP e à revista digital, Em seguida, foi convidada a responder um formulário sobre dados sociodemográficos, obstétricos e amamentação anterior. 7ª: Para finalizar disponibilizou-se um questionário para avaliação da contribuição e da satisfação das gestantes em participar do PES, por meio do APP e da revista digital. Resultados parciais: Até o momento obteve-se resposta de uma gestante (participantes piloto) que relatou que o PES pode contribuir bastante para suas dúvidas durante a gestação, pois o conteúdo do aplicativo, tem linguagem de fácil compreensão, agrega conhecimentos para mães de primeira viagem. Sobre a revista digital, notou-se uma observação importante: numeração das páginas, para o retorno do tema quando necessário.

Palavra-chave: Educação em Saúde. Gravidez. Ferramentas Tecnológicas.

ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES SOB A VISÃO DOS DISCENTES PARTICIPANTES DO PROJETO GESTAÇÃO, VIDA E SAÚDE

NICOLE TERNI DE MELLO¹
THAMIRIS GUEDES FERNANDES¹
MARTA HELENA SOUZA DE CONTI¹

RESUMO

Diante a pandemia da COVID-19 buscou-se a adaptação do Programa de Educação em Saúde (PES) para gestantes para um formato digital, com o intuito de levar conhecimento (ensino) e a pesquisa para a sociedade, possibilitando constância no atendimento às gestantes. O objetivo foi deste estudo foi relatar a satisfação dos discentes em participar do processo de implantação das ferramentas tecnológicas no PES para gestantes. Estudo descritivo, de análise quali/quantitativa e de caráter observacional. A ferramenta tecnológica foi produzida pelos discentes do UNISAGRADO, de forma interdisciplinar com elaboração do conteúdo para o aplicativo (APP) e uma revista digital. Os dados foram coletados por meio de um formulário *on line*, via *google forms*, contendo: caracterização dos indivíduos e questionário de satisfação dos participantes elaborado pelas autoras, constituído por oito questões de múltipla escolha relacionadas ao nível de satisfação em relação ao aplicativo, à participar do projeto, desenvolvimento, conteúdos disponibilizados, tempo empenhado, ao intuito, ao trabalho interdisciplinar, à contribuição de levar informações de educação em saúde para o público de gestantes. Participaram deste estudo 19 alunos do ensino superior do UNISAGRADO, dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia, Estética e Cosmética, Nutrição, Psicologia e Jogos Digitais. Para a interpretação dos resultados, foi considerado o percentual de respostas dentro de cada categoria nas questões de múltipla escolha. Com a categorização dos resultados obtidos no questionário de satisfação notou-se que 94,7% dos discentes envolvidos no projeto relataram satisfação em relação a participar do projeto, a elaboração do APP, desenvolvimento, conteúdos disponibilizados, tempo empenhado, ao intuito, trabalho interdisciplinar e a possibilidade de promover educação em saúde para as gestantes. Observou-se insatisfação mínima de 5,3% dos partici-

pantes. Portanto, pode-se concluir que os discentes ficaram satisfeitos em participar de todo o processo de implantação de ferramentas tecnológicas em um programa de educação em saúde para gestantes.

Palavras-chave: Gestação. Educação em saúde. Interdisciplinaridade. Inovação Tecnológica.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
nicoleterni.mello@hotmail.com

EFEITO DA REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA EM UMA PACIENTE PÓS -COVID-19: ESTUDO DE CASO

PEDRO ALBINO CAMARGO¹
ANA CLAUDIA DA SILVA¹
BRENO MOREIRA DA SILVA¹
DÉBORA LUISA SCUCUGLIA DARIO¹
GIOVANA MIRANDA CARLOS¹
JULIA MORES MURBACH¹
LARISSA BIAZOTI AZANHA¹
LUCCA PERAL SALVADEO¹
MIRELLA FERNANDES MARIA¹
STEFANI DE OLIVEIRA AUGUSTO¹
THAMIRES DE SOUSA LEMOS¹
VANESSA LUIZA PEREIRA CAMESCHI¹
CAMILA GIMENES¹
BRUNA VARANDA PESSOA SANTOS¹

RESUMO

Introdução: A Covid-19 causa danos nos sistemas cardiorrespiratório e muscular devido a uma resposta inflamatória sistêmica, comprometendo a realização das atividades de vida diária (AVD). **Objetivo:** Avaliar o efeito da reabilitação cardiorrespiratória sobre a função respiratória e capacidade funcional em uma paciente pós-covid-19. **Métodos/Resultados:** Foi avaliada uma paciente, diagnosticada com covid-19 em 23/09/2021, C.F., 52 anos, sexo feminino, casada, aposentada. Em 28/04/2021, procurou atendimento fisioterapêutico na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO, relatando cansaço, falta de ar ao falar e durante as AVD, menor disposição, agilidade e desempenho físico. Realiza ciclismo 3x/semana. Na avaliação da força muscular respiratória (FMR), constatou-se fraqueza muscular respiratória ($PI_{máx}=60\text{cmH}_2\text{O}$; $PE_{máx}=70\text{cmH}_2\text{O}$); redução da permeabilidade de vias aéreas ($PFE=300\text{L}/\text{min}$), no teste de função pulmonar, distúrbio restritivo de grau leve, e na cirtometria, reduzida mobilidade toracoabdominal (Diferenças: axilar=3cm, xifoidiana=-4cm, abdominal=3cm). Relatou “falta de ar surge quando caminha de maneira apressada no plano ou quando sobe morro” (MRC=II). Dispneia ao realizar as AVD (LCADL=54 pontos) e provável transtorno de ansiedade e/ou depressão (HAD=15 pontos). Quanto a capacidade funcional, realizou 48 repetições no teste de sentar-levantar

da cadeira (TSL) e 123 subidas no teste do degrau de seis minutos (TD6), valores abaixo do desempenho previsto. A intervenção fisioterapêutica constou de treinos aeróbio, equilíbrio e de força muscular associado ao treinamento muscular inspiratório e expiratório (1x/semana). Em 15/08/2021, foi reavaliada, relatando melhora nas queixas e falta de ar apenas em grandes esforços. Constatou-se aumento da FMR (PI_{máx}=80cmH₂O, PEmáx=85cmH₂O); da permeabilidade das vias aéreas (PFE=400L/min) e da mobilidade abdominal (cirtometria: axilar=1cm, xifoidiana=6cm, abdominal 5cm). A paciente apontou que “falta de ar surge quando realiza atividade física intensa” (MRC=I), a dispneia reduziu (LCADL=8) e provável transtorno de ansiedade e/ou depressão (HAD=15 pontos). A função pulmonar apresentou-se normal. A reabilitação cardiorrespiratória proporcionou benefícios sobre a função respiratória e capacidade funcional em uma paciente pós-covid-19.

Palavras-chave: COVID-19. Fisioterapia. Músculos Respiratórios. Atividade Física. Serviços de Reabilitação.

FOLDER EDUCATIVO: FATOR DE RISCO PARA AS DOENÇAS CARDIOVASCULARES – DIABETES MELLITUS

CARLA FERNANDA APARECIDA RIBEIRO¹

EDUARDA DE LIMA NASCIMENTO¹

LORENA MOTA DA SILVA¹

NIVIA LARISSA PERES¹

SUELEN CRISTINA RODRIGUES¹

BRUNA VARANDA PESSOA SANTOS¹

RESUMO

Introdução: O diabetes mellitus (DM) é considerado uma doença crônica não transmissível (DCNT) que impacta negativamente na qualidade de vida, aumentando o risco de desenvolver doenças cardiovasculares. À manutenção do controle metabólico envolve alimentação saudável e à prática de atividade física. O programa de reabilitação cardiovascular visa diminuir a glicemia sanguínea e o risco cardíaco, melhorando a qualidade de vida. **Objetivo:** Desenvolver um folder educativo, visando prevenção e promoção da saúde, bem como a disseminação de informações sobre o DM e suas complicações para a população em geral. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa que busca apresentar um folder educativo desenvolvido para indivíduos portadores de DM. Um grupo de alunos idealizadores do quarto ano do curso de graduação de Fisioterapia do Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO), durante o primeiro semestre de 2021, desenvolveu o folder educativo e compartilhou-o em redes sociais (Facebook e Instagram). O folder educativo foi construído em tópicos, sendo eles assim estruturados: definição do DM, prevalência, fatores de risco, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico e não-farmacológico (fisioterapia). **Resultado:** O folder educativo desenvolvido teve cerca de 115 visualizações, atingindo um público de jovens a idosos, alcançando a ação educativa. Ressalta-se que essa ação possibilitou a integração entre alunos idealizadores, docente e comunidade. **Conclusão:** A propagação das informações sobre o DM e a reabilitação cardiovascular impactam positivamente no desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diminuindo os riscos e complicações, melhorando a qualidade de vida. Ainda, destaca-se a importância da prevenção e promoção à saúde a respeito do DM.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Fisioterapia. Educação em Saúde.

CARTILHA EDUCATIVA: FATOR DE RISCO PARA AS DOENÇAS CARDIOVASCULARES - HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA (HAS)

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

GABRIEL GOMES SANTOS¹
GABRIELE DA DALTO PIERAZZO¹
GIOVANA MIRANDA CARLOS¹
MARIANA PALEARI ZANONI¹
TALITA FERNANDA GABRIEL KOIKE¹
THAMIRES MOREIRA DE CARVALHO¹
BRUNA VARANDA PESSOA SANTOS¹

Autor correspondente

gabiddaltopierazzo@gmail.com

RESUMO

Introdução: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é considerada um problema grave de saúde pública em todo o Brasil, atingindo em maior proporção mulheres com mais idade e pessoas com baixa escolaridade. A prática de atividade física e a reabilitação cardiovascular proporciona a diminuição dos níveis pressóricos que associados a alimentação saudável e redução do consumo de sódio, melhora a qualidade de vida e reduz as complicações cardiovasculares. **Objetivo:** Desenvolver uma cartilha informativa, a fim de orientar e compartilhar informações sobre a HAS e suas complicações a população em geral, principalmente os portadores dessa doença crônica não transmissível. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa que busca relatar e apresentar a cartilha educativa desenvolvida para portadores de HAS. A cartilha educativa foi desenvolvida por um grupo de alunos idealizadores do quarto ano do curso de graduação de Fisioterapia do Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO), no primeiro semestre de 2021. A construção da cartilha foi estruturada em tópicos, sendo eles: definição da HAS, prevalência, fatores de risco, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico e não-farmacológico. Sendo cada um deles baseados em referências e com linguagem de fácil entendimento. Esta cartilha educativa foi desenvolvida pela plataforma CANVA, e posteriormente, foi compartilhado no aplicativo “Instagram”. **Resultado:** A cartilha educativa desenvolvida atingiu uma grande população, desde jovens a adultos, com cerca de 117 visualizações no Instagram, tendo assim uma ação educativa referente a HAS. **Conclusão:** A HAS é considerada um problema de saúde pública que interfere altamente na vida das pessoas e que a divulga-

ção realizada por meio da rede social “Instagram” foi de fácil acesso para as pessoas no geral, permitindo a disseminação das informações sobre a mesma.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial. Fisioterapia. Educação em Saúde.

CARTILHA EDUCATIVA PARA PACIENTES PÓS-COVID-19

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

ADAIS CRISTINA CALIXTO¹
ANA CRISTINA MARI CORREA GOMES¹
BRENO MOREIRA DA SILVA¹
CAROLINE CARRASCOSA CARACHO¹
DÉBORA LUISA SCUCUGLIA DARIO¹
GABRIEL JACOB NAVARRO¹
GIOVANA MIRANDA CARLOS¹
JULIA AGOSTINI RIBEIRO¹
JULIA MORES MURBACH¹
LETICIA DE OLIVEIRA NASCIMENTO¹
LUIS GUSTAVO LIZI JORGE¹
LUIZ FILIPE MAXIMO RIBEIRO¹
MARCOS DOMINGUES DOS SANTOS JUNIOR¹
MARIANA BERGAMO¹
MARIA PAULA GRANADO¹
MATHEUS PASCUSI¹
MIRELLA FERNANDES MARIA¹
PABLO JUAN DE OLIVEIRA LIMA¹
RAFAELA DOS SANTOS DOURADO¹
THAMIRES DE SOUSA LEMOS¹
CAMILA GIMENES¹
BRUNA VARANDA PESSOA SANTOS¹
STEFHANI APARECIDA RIBEIRO¹

Autor correspondente

thamires.s.lemos@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Em virtude das manifestações locais e sistêmicas da COVID-19 e de suas complicações, a atuação da fisioterapia cardiorrespiratória torna-se essencial e apresenta como benefícios melhora da força muscular respiratória, redução da dispneia, ganho de força e resistência dos músculos e aumento do desempenho funcional, resultando em melhora da qualidade de vida. **Objetivo:** Desenvolver e apresentar uma cartilha educativa com foco na prevenção e promoção da saúde para pacientes pós-COVID-19 e para a população em geral. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa que busca relatar e apresentar a cartilha educativa desenvolvida para pacientes pós-COVID-19. A cartilha foi desenvolvida por alunos extensionistas do curso de graduação de Fisioterapia matriculados no projeto de extensão “Reabilitação cardiorrespiratória

em pacientes pós-COVID-19”, em abril de 2021. A construção da cartilha foi estruturada em tópicos específicos para a COVID-19, com foco na prevenção e promoção da saúde: definição, fatores de risco, recomendações alimentares, realização de atividades físicas domiciliar, contra-indicações e atenção aos sinais e sintomas. Resultados: A construção da cartilha educativa possibilitou a integração entre alunos extensionistas, docentes e comunidade. O produto final foi divulgado, apresentado e entregue impresso aos pacientes pós-COVID-19 participantes do projeto de extensão, e houve retorno positivo das informações apresentadas. Cerca de 30 pacientes se beneficiaram com o material elaborado. Conclusão: Em virtude do impacto da pandemia do COVID-19 e da necessidade da comunidade em obter informações a respeito deste tema, ressalta-se a importância do vínculo do UNISAGRADO junto à população, contribuindo para a melhoria das condições de saúde da comunidade do município de Bauru/SP e região.

Palavras-chave: COVID-19. Fisioterapia. Educação em Saúde. Atividade Física.

PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE VÍDEOS COM EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS PARA PRÁTICA DOMICILIAR ORIENTADA DE FISIOTERAPIA

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

manoelagaraveli@yahoo.com

MANOELA GUEDES GARAVELI¹
DÉBORA LUISA SCUCUGLIA DARIO¹
MURAKAMI, M.S¹
PRADO, L.R.S¹
TRAVAGLI, M.C.C¹
GRANJA, G.S¹
ALEXANDRE FIORELLI¹
CAROLINA MENEZES FIORELLI¹

RESUMO

Exercícios domiciliares para complementação e/ou continuidade do programa fisioterapêutico é parte das estratégias do fisioterapeuta para ganho de resultados. A adesão dos pacientes, porém é um desafio. O objetivo foi descrever a percepção de pacientes sobre uma proposta de exercícios fisioterapêuticos domiciliares utilizando vídeos. Protocolos foram desenvolvidos a partir dos exercícios já familiares para os pacientes no período de atendimento no projeto de extensão universitária com foco na reabilitação de sequelas de doenças infecciosas. Imagens dos estudantes realizando os exercícios foram gravadas e editadas com legendas sobre a forma de execução e número de séries/repetições. Os vídeos, não listados, foram postados em canal do YouTube voltado à divulgação de materiais acadêmicos, os links encaminhados para os pacientes que concordaram em recebê-los por e-mail/aplicativo de mensagens. Somente pacientes com pressão arterial e saturação de oxigênio compensadas poderiam recebê-los. A frequência de realização sugerida foi duas vezes/semana, mesma dos atendimentos. A orientação ocorreu uma semana antes do término de período de atendimento no projeto e após o período de recesso (seis semanas) os pacientes foram convidados a responder um questionário para que manifestassem suas percepções acerca dos vídeos. Cinco pacientes com sequelas motoras da Covid-19 e HIV receberam os vídeos, quatro responderam ao questionário. Dois realizaram os exercícios de 4 a 8 vezes no período, um 1 a 3 vezes e um acessou, mas não realizou. Dificuldades relatadas foram: não se sentir seguro, não dispor de material, problemas de saúde. Três consideraram a qualidade do material ótima ou boa e metade que a quantidade de exercícios/tempo para realização adequada. Dois acharam o nível de dificuldade adequado e um difícil, mas possível de realizar. Todos querem receber novos vídeos. Con-

clui-se que vídeos como material de suporte para realização de exercícios domiciliares é uma ferramenta interessante desde que consideradas as especificidades de cada paciente.

Palavras-chave: Reabilitação. Covid-19. Orientação.

REABILITAÇÃO MOTORA COMBINADA EM SOLO E PISCINA TERAPÊUTICA PARA PACIENTES COM SEQUELAS DA COVID-19 - RELATO DE CASOS

TALITA FERNANDA GABRIEL KOIKE¹
MODESTO, M.C¹

ALEXANDRE FIORELLI¹

CAROLINA MENEZES FIORELLI¹

PEDROSO, Y.C¹

CODATO, G.P¹

ANA CLAUDIA¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

talitakoike19@hotmail.com

RESUMO

A fisioterapia aquática tem se mostrado um recurso valioso na reabilitação de pacientes com sequelas motoras de causas diversas. A Covid-19 pode deixar comprometimentos motores e cognitivos que prejudicam a independência e qualidade de vida destes indivíduos. **OBJETIVO:** relatar os resultados obtidos por meio da reabilitação motora combinada (solo e piscina terapêutica) em relação à função motora de dois pacientes com sequelas da Covid-19 que frequentaram um projeto de extensão universitária vinculado ao curso de fisioterapia do UNISAGRADO. **METODOLOGIA:** antes e após um período de oito semanas de reabilitação foram aplicados testes para avaliação da função motora: preensão palmar, timed up and go, sentar/levantar 30 segundos, sentar e alcançar e alcance funcional. Os atendimentos eram realizados duas vezes por semana (um dia solo e um dia piscina) em sessões de 50 minutos. A fisioterapia em solo tinha como principal recurso a cinesioterapia e em piscina terapêutica os exercícios foram baseados no método Halliwick. **RESULTADOS:** os pacientes, do sexo masculino, tinham 72 e 58 anos, ambos foram hospitalizados, necessitaram de intubação orotraqueal e iniciaram a fisioterapia 2,5 e 7 meses após o diagnóstico. A avaliação inicial destes pacientes apontou como principais comprometimentos a fraqueza muscular e dificuldade na marcha. Um paciente apresentou episódios de hipertensão arterial durante o período de atendimento. Os dois pacientes apresentaram melhora no desempenho em todos os testes motores realizados. **CONCLUSÃO:** os pacientes apresentaram boa evolução motora das sequelas da Covid-19 ao frequentarem a reabilitação motora combinada em solo e piscina terapêutica.

Palavras-chave: Reabilitação. Covid-19. Fisioterapia aquática.

QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM SEQUELAS DA COVID-19 ATENDIDOS EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

BARROS, G. M. de C¹
BUENO, E. C dos S¹
CARDOSO, M. C¹
CARVALHO. L. O. B¹
FERREIRA, M. R¹
MATIELLO, G. Z¹
GABRIELA PEREIRA RIBEIRO¹

RESUMO

As infecções virais, entre elas a causada pelo sars-Cov2, podem afetar diretamente o sistema nervoso ou indiretamente por complicações da doença. As possíveis sequelas neurológicas resultantes, cognitivas e motoras, afetam a qualidade de vida do indivíduo em seus aspectos físicos, mentais e sociais. Objetivo: descrever em que aspectos a qualidade de vida relacionada à saúde foi mais afetada pelas complicações neurológicas diretas ou indiretas da Covid-19. Metodologia: foi aplicado o SF-36, um auto questionário genérico de qualidade vida relacionado à saúde validado no Brasil em pacientes que frequentaram um projeto de extensão universitária para reabilitação neurofuncional em pacientes com sequelas da COVID-19 no momento de sua admissão. Pontuação 100 indica a melhor qualidade de vida em cada um dos oito domínios e 0 a pior. Resultados: Dez pacientes (nove homens), com média de idade de 54,4 anos e tempo médio de diagnóstico no momento da avaliação de três meses responderam ao questionário. Todos apresentavam alguma queixa motora, sendo a fraqueza muscular a sequela apresentada por todos. O domínio "Limitação por aspectos físicos" foi o mais afetado (pontuação média 2,5) em todos os pacientes que procuraram o projeto. A média nos domínios "Capacidade funcional", "Dor", "Vitalidade", "Limitação por aspectos emocionais" e "Aspectos sociais" foi inferior a 40 (32, 32,4, 40, 38,7, 39,9 e 38,7 respectivamente). "Saúde mental" e "Estado geral de saúde" foram os domínios com maiores médias de pontuação (68,4 e 66,6 respectivamente). Conclusão: a qualidade de vida relacionada à saúde estava reduzida em todos os pacientes que procuraram pela reabilitação, especialmente em relação à limitação por aspectos físicos.

Palavras-chave: Reabilitação. Covid-19. Doenças transmissíveis.

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ÁREA DA SAÚDE

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

deborascucuglia@hotmail.com

DÉBORA LUISA SCUCUGLIA DARIO¹

BESSELER, T.V.E¹

CONDE, M.C.V¹

JULIA AGOSTINI RIBEIRO¹

CAROLINA MENEZES FIORELLI¹

ALEXANDRE FIORELLI¹

RESUMO

A extensão é a forma de conexão da universidade com a sociedade. Para o estudante da saúde, é a oportunidade de uma formação profissional comprometida com a sociedade na qual vive e que busca, além do aprendizado técnico, uma formação humanista, comprometida com a cidadania e com a ética. Com o cenário pandêmico vivenciado com a Covid-19, estas ações ganham uma relevância adicional, a partir da qual, membros da comunidade acadêmica se mobilizam na busca de formas de mitigar seus efeitos. OBJETIVO: investigar a percepção de estudantes participantes de um projeto de extensão universitária acerca de sua contribuição para seu processo de aprendizagem. METODOLOGIA: um questionário estruturado do Google Forms foi encaminhado para os 18 estudantes que participaram, semanalmente, do projeto de extensão no período de março a junho de 2021, realizando atendimentos de fisioterapia e ações educativas junto a pacientes com sequelas neurológicas de doenças infecciosas entre elas a Covid-19. RESULTADOS: Dez estudantes do primeiro ao quinto anos da graduação, nove do curso de Fisioterapia e um da Enfermagem, responderam ao questionário. Metade deles estava cursando o quarto ano ou mais e 70% já haviam participado de outro projeto anteriormente. Todos apontaram como aspectos positivos da participação no projeto o aprendizado acadêmico, incremento no currículo e maior proximidade com os professores e 60% destacaram também aspectos pessoais (trabalho em equipe, amizades, histórias de vida). Consideraram que a vivência no projeto contribuiu muito para seu desempenho nas disciplinas do curso 70% deles e 30% mais ou menos. Para 100% o projeto cursado motivou a participação em outros projetos. 80 % se sentiram motivados a maior

parte do tempo em que participou do projeto e 20%, a maior parte do tempo. **CONCLUSÃO:** a extensão é ferramenta relevante para engajamento do estudante em seu processo de aprendizado e de compromisso social.

Palavras-chave: Extensão universitária. Aprendizagem. Ensino superior.

FUNÇÃO MOTORA EM PACIENTES COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS DA COVID-19 PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE FISIOTERAPIA - RELATO DE CASOS

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

pedrocamargojau@icloud.com

PEDRO ALBINO CAMARGO¹

JAMILE RENATA ZARATIM¹

MIRELLA FERNANDES MARIA¹

LETÍCIA PINHEIRO FIORANTE¹

LUANA DHARA PONCE¹

MARIA EDUARDA CAPONI FORMIGÃO¹

ALEXANDRE FIORELLI¹

CAROLINA MENEZES FIORELLI¹

RESUMO

As doenças infecciosas continuam sendo epidemiologicamente relevantes enquanto problema de saúde pública no Brasil. Algumas destas doenças tem se destacado ultimamente pelo grande número de pessoas afetadas e pelos comprometimentos deixados quando os pacientes sobrevivem. A Covid-19 pode deixar sequelas com grande potencial de incapacidade e limitação funcional para o paciente. A fisioterapia nestes casos torna-se estratégia fundamental na reabilitação ajudando estes pacientes a resgatar sua autonomia e independência. **OBJETIVO:** relatar os resultados alcançados por quatro pacientes, em relação à função motora, que participaram de um programa de fisioterapia para pacientes com sequelas da Covid-19. **METODOLOGIA:** a função motora foi avaliada antes e após um período de oito semanas de participação em programa de fisioterapia motora pelos testes: preensão palmar, sentar/levantar em 30 segundos, sentar/alcançar, timed up and go (TUG) e alcance funcional. Os atendimentos faziam parte do projeto de extensão "Reabilitação neurofuncional para pacientes pós Covid-19 e outras doenças infecciosas" do UNISAGRADO e ocorreram duas vezes/semana em sessões de 50 minutos. **RESULTADOS:** Participaram quatro pacientes do sexo masculino, idades entre 36 e 56 anos. Todos foram hospitalizados (média 30,7 dias) e necessitaram de intubação orotraqueal (média 9,2 dias) na fase aguda da doença e iniciaram a fisioterapia em média 2 meses após o diagnóstico devido sequelas deixadas pela doença. As sequelas apresentadas por todos foram: fraqueza muscular, dificuldades na marcha e fadiga. Um deles desenvolveu a Síndrome de Guillain-Barré ainda na fase aguda. Todos os pacientes apresentaram melhora no desempenho nos cinco testes aplicados. Os pacientes ganharam, em média, 11,7 segundos no TUG, 20,1Kg em

preensão palmar; 24,6cm no alcance funcional; 6,15cm no teste de sentar/alcançar e 4 repetições no teste sentar/levantar em 30 segundos. **CONCLUSÃO:** o programa de fisioterapia motora proposto surtiu bons resultados nos pacientes que desenvolveram a forma grave da Covid-19 em sua fase aguda.

Palavras-chave: Reabilitação. Covid-19. Função motora.

CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: ATEROESCLEROSE, INSUFICIÊNCIA CORONARIANA E INFARTO AGUDO DO MIOCARDIO

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente

thamires.s.lemos@hotmail.com

CAROLINE CARRASCOSA CARACHO¹

GABRIEL JACOB NAVARRO¹

JÚLIA MOARES MURBACH¹

LUIS GUSTAVO LIGI JORGE¹

MARCOS DOMINGUES DOS SANTOS JUNIOR¹

STEFHANI APARECIDA RIBEIRO¹

THAMIRES DE SOUSA LEMOS¹

BRUNA VARANDA PESSOA SANTOS¹

RESUMO

Introdução: As doenças cardiovasculares vêm deixando um marco epidemiológico preocupante por serem causadoras de morte no país, entre as 50 milhões de mortes nas últimas décadas, elas foram responsáveis por 30%. Fatores de risco como hipertensão arterial, diabetes mellitus, obesidade, tabagismo ou sedentarismo, aumentam as chances de ter uma obstrução arterial e conseqüentemente deficiência de irrigação do músculo cardíaco. **Objetivo:** Desenvolver uma campanha de conscientização com foco na prevenção de doenças cardiovasculares para a população em geral por meio de postagem em uma rede social. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa que busca apresentar de forma acessível a fisiologia do coração, as definições de cada patologia e quais são os fatores de risco modificáveis e não-modificáveis, as imagens foram desenvolvidas para a população em geral. A campanha foi desenvolvida por um grupo de alunos idealizadores do quarto ano do curso de graduação de Fisioterapia do Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO), no primeiro semestre de 2021. As imagens para postagem foram desenvolvidas pela plataforma CANVA, e posteriormente, foram compartilhadas no aplicativo “Instagram”. **Resultados:** As postagens alcançaram um grupo de pessoas bem diversificado quanto a faixa etária e nível de escolaridade e obtiveram mais de 100 visualizações no Instagram. **Conclusão:** As doenças cardiovasculares como a aterosclerose, a insuficiência coronariana e o infarto agudo do miocárdio comprometem o bom funcionamento do coração, e são consideradas de grande risco devido à alta taxa de morbidade e mortalidade. Logo, é importante levar o conhecimento

e o alerta a população sobre o assunto, de forma simples e objetiva, tal como foi feito na campanha por meio da rede social.

Palavras-chave: Aterosclerose. Insuficiência Coronariana. Infarto Miocárdio. Fisioterapia. Educação em Saúde.

LAZER, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA: IMPRESSÕES DOS PARTICIPANTES SOBRE UM PROJETO DE EXTENSÃO REALIZADO DE FORMA ONLINE

DANIELA GARCIA PEREIRA¹
LÍGIA ESTRONIOLI DE CASTRO¹
MARCELA GOMES ALVES DA SILVA¹
MATHEUS BELIZARIO BRITO¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

danielagpereira23@gmail.com

RESUMO

Estudos tem mostrado que a Extensão é um dos pilares da universidade, pois possibilita a aplicação do conhecimento científico e a troca de princípios com a comunidade. A pandemia da COVID-19, alterou a dinâmica de funcionamento dos projetos de extensão, logo, adaptações indispensáveis, como a realização das aulas de forma online, foram realizadas para continuidade deste vínculo entre universidade e comunidade. Contudo, pouco se sabe sobre os efeitos destas alterações em um projeto de extensão ligado ao lazer, a educação e a qualidade de vida. Portanto, o objetivo do presente estudo foi investigar os impactos da realização de forma online do projeto: Lazer, Educação e Qualidade de vida, na comunidade atendida. Para isso, participaram de forma voluntária, 8 integrantes da comunidade da paróquia São Sebastião (Bauru/São Paulo) que participaram do referido projeto durante o primeiro semestre de 2021. O projeto foi fundado no início de 2021 e oferecido duas vezes na semana em diferentes horários através de uma plataforma online gratuita (Google Meet). Após a finalização do primeiro semestre do projeto, os participantes preencheram um questionário de satisfação, no qual, foram questionados se as aulas do projeto geraram algum impacto na sua qualidade de vida. Os resultados mostraram que 100% dos participantes assinalaram que obtiveram efeitos significativos relacionados a prática de atividades voltadas ao exercício físico e ao convívio social durante as aulas, indicando que mesmo com a realização do projeto de extensão de forma online, resultados positivos foram encontrados, semelhantes aos projetos realizados antes da pandemia. Portanto, conclui-se que as adaptações relacionadas ao modo de execução do projeto de extensão durante o período da pandemia de COVID-19, supriram as necessidades do projeto relacionado ao lazer, a educação e a qualidade de vida. Ainda, ressalta-se que novos estudos precisam avançar em uma compreensão mais detalhada sobre o tema.

Palavras-chave: Lazer. Exercícios Físicos. Convívio Social. Aulas online.

PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO DE BAURU/SP E REGIÃO SOBRE A GESTÃO DA COVID-19 PELAS AUTORIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

STEPHANE DA SILVA ALVES¹

JESSICA DE CÁSSIA ROSSI¹

JÉSSICA SAUNITE¹

LORENA SERAPHIM¹

MARIA FRIA¹

RAFAELA JESUS¹

RESUMO

Introdução: A situação da saúde no Brasil vai desde um viés filantrópico e perpassa toda uma história de consolidação do que se conhece atualmente como Sistema Único de Saúde (SUS), chegando até o contexto atual da pandemia da Covid-19. Frente à crise sanitária atual, surge a necessidade de levantar a opinião da população de Bauru e região sobre as políticas de saúde adotadas pelas autoridades públicas para prevenção e combate à pandemia da Covid-19. **Objetivos:** Desse modo, o objetivo deste projeto é verificar a opinião da população de Bauru e região sobre as medidas preventivas e de combate à pandemia da Covid-19 realizadas pelas autoridades públicas (federal, estadual e municipal) na atualidade. **Metodologia:** Trata-se de um estudo realizado por meio da coleta de informações com pesquisa bibliográfica sobre o SUS e as medidas de prevenção e combate a Covid-19 em livros e artigos científicos relacionados ao tema disponíveis em domínio público, e também de uma pesquisa de opinião pública quantitativa por meio de questionário disponibilizado no *Google Forms* para levantar a percepção da população em geral de Bauru e região sobre a gestão da Covid-19 pelas autoridades brasileiras. **Resultados:** Foi possível constatar que a maioria dos participantes apresentam insatisfação com as atuais medidas de contenção à Covid-19 na cidade de Bauru-SP e região, além disso, os participantes acreditam que as medidas de saúde como vacinação em massa, protocolos de segurança e medidas políticas, são as medidas de contenção mais seguras e eficazes no combate à pandemia. **Conclusão:** Sugere-se que para combater ao novo Coronavírus, é necessário que haja a conscientização coletiva de saúde e política,

cobrança aos governantes, seguimento dos protocolos de segurança pela população, medidas vigentes, protocolos e multas rigorosas e também, maior investimento na saúde com a antecipação da vacinação em massa.

Palavras-chave: Brasil. Covid-19. Opinião Pública. Política. Saúde.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
stephanis830@gmail.com

ZOOBOTÂNICO ON DEMAND: UMA REVISÃO DE METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

MARIAH DE MOARES MARURI¹
AMANDA LAURA¹
AMANDA STANGHERLIN¹
ANA CAROLINA PETERSEN¹
ANA GABRIELA MOLAN¹
BRUNA FERNANDES¹
BRUNA BERROCAL¹
GABRIEL PANELLI¹
GABRIEL DIORO¹
JULIA SASSO¹
LAIS SILVA¹
LARISSA JESUS¹
LÍVIA FEDOCHENKO¹
LOREANA VIZACCRO¹
LUIZ AMARAL¹
MARINA PALHARIN¹
MATHEUS RODRIGUES¹
THIAGO ALMEIDA¹
VITÓRIA GOBBO¹
WILLIAM MORAES¹
VINICIUS GIMENES¹
RITA PERUQUETTI¹

RESUMO

O presente projeto tem o objetivo de produzir material mediante demanda de escolas de ensino fundamental da região de Bauru-SP. Para produção desses conteúdos serão utilizados materiais disponíveis no Laboratório Zoobotânico (UNISAGRADO), que por ocasião da pandemia de COVID-19 não está recebendo visitas escolares. Para convidar as escolas a participarem foi lançado um Edital e um Formulário do Google Forms em vários veículos de divulgação (Website e Instagram oficiais do projeto, Instagram e Facebook do curso de Ciências Biológicas (UNISAGRADO) e Instagram oficial (UNISAGRADO), além do envio por e-mail diretamente para a Secretaria Municipal de Ensino de Bauru. O Edital foi originalmente lançado em 07/05/2021 e as inscrições se encerraram em 07/06/2021. A visibilidade alcançada pelas publicações nas redes sociais foi: 5 posts no Instagram (79 curtidas e 01 comentário); 03 postagens no Facebook (04 curtidas, 01 comentário e 06 compartilhamentos). Não houve retorno do contato de e-mail enviado à Secretaria Municipal de Bauru. Após o período de 30 dias na qual as inscrições ficaram abertas

somente obtivemos um retorno que condizia com o edital completo. Esta escola e professor foram selecionados para a produção de material. Entretanto nos intrigou o fato de a procura ter sido baixa. Acreditamos que parte do problema venha de alguns professores ficarem muito presos ao modelo tradicional ainda adotado por muitas instituições, sobrecarga de trabalho e falta de motivação para inovação. Por fim, ainda entendemos que muitas pessoas possuem redes sociais como meio de lazer e não pensando como forma de aprendizado. Acreditamos que novas estratégias de abordagem deverão ser utilizadas na sequência do projeto, como por exemplo, o contato direto com as escolas e professores (telefônico ou presencial); lançamento do Edital no início do ano letivo (menor demanda de trabalho e tempo para programação de atividades paralelas).

Palavras-chave: Material Didático. Ensino Fundamental. Ensino Híbrido. Zoologia. Botânica.

COVID-19: AGRAVOS GERONTOLÓGICOS FOMENTADOS. LONGEVIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE

ANA FLÁVIA ARTIOLI¹
FERNANDA CREVELARO¹
LEONARDO ROCHA¹

RESUMO

Saber quais são os cuidados com os idosos será cada vez mais essencial, sobretudo com os que vivem em instituições de longa permanência, onde a maioria não possui vínculo familiar e dependem da assistência do local para sua sobrevivência, destacando-se os direitos humanos e a justiça que se referem ao Estatuto do Idoso e suas prerrogativas. Diante do cenário que com a Covid-19, os cuidados gerontológicos devem ser dobrados, já que pessoas idosas são mais vulneráveis e suscetíveis a riscos relacionados à saúde física e mental. Foi realizada uma interação entre os 76 idosos com idade a partir de 60 anos, residentes do Lar Nossa Senhora dos desamparados, da Comarca de Lençóis Paulista/SP durante a pandemia, com o objetivo de orientar a respeito de métodos preventivos contra a Covid 19, não apenas em cumprir as regras de segurança determinadas pela Organização Mundial da Saúde, como o distanciamento e o uso de máscaras, higienização das mãos com água e sabão e álcool 70% nos casos de visitas ou consultas médicas, mas também no quesito emocional com o estímulo de atividades artesanais, jogos, leitura e realização de exercícios físicos como forma de longevidade e promoção da saúde. Foi exposto com a ajuda e colaboração de uma funcionária que acompanhou de perto toda a dinâmica, um banner autoexplicativo no pátio do local mencionado sobre as maneiras de prevenção contra a COVID-19, com figuras que demonstram o dia a dia de pessoas da mesma faixa etária, praticando as atividades sugeridas, com o intuito de impactar o público alvo fazendo com que entendam de forma simples e didática, a necessidade destes cuidados. Ao final, o retorno foi bastante positivo, onde os idosos realizaram a interação almejada com questionamentos e a atuação da prática, aumentando a taxa de eficácia das cautelas apresentadas no banner exposto.

Palavras-Chave: Covid-19. Idoso. Longevidade. Saúde.

PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

JULIANA SILVA DOS ANJOS OLIVEIRA¹

THOMAZETE, B.,

LIMA. G.N.,

CARDOSO. G.S.,

TEIXEIRA. I.A.,

FRATEANI.J.F.,

SARANHOLI, T.L.

Autor correspondente

juliana6oliveira@hotmail.com

RESUMO

Garantir o ensino de primeiros socorros assegura uma melhor assistência em emergências. Para isso, a população de ambiente escolar é uma parcela importante para propagar esse conhecimento, uma vez que se encontra em um ambiente propenso a acidentes. O objetivo do projeto foi descrever a experiência do processo de ensino-aprendizagem, em primeiros socorros para crianças e adolescentes de uma instituição de ensino público Escola Estadual Eduardo Velho Filho - Piratininga, por meio de ação extensionista, assim como a importância da educação em saúde no ambiente escolar. Usando como métodos o estudo descritivo, apresentando a comunidade escolar assuntos pertinentes com o cotidiano, realizado no primeiro semestre de 2021, com público-alvo de crianças e adolescentes, proveniente de uma atividade extensionista desenvolvida durante a disciplina Projeto de Extensão I, do UNISAGRADO. Os resultados foram realizados 8 encontros via plataforma *MicrosoftTEAMS* com assuntos pertinentes aos primeiros socorros, com 22 a 27 alunos, alguns responsáveis entraram para participar e 2 a 3 professores. Foi utilizada a metodologia de aulas expositivas acerca de situações de primeiros socorros. Finalizando as abordagens metodológicas que foram consideradas com êxito pelos organizadores, atingindo o objetivo de educar as crianças, adolescentes e responsáveis acerca dos cuidados de primeiros socorros.

Palavras-chave: Primeiros socorros. Educação em saúde. Aprendizagem.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A INFLUENZA A – SUBTIPO H1N1

TAMIRES SARTI DE PAULA¹
GLAUCIA RAVELLI¹

RESUMO

O vírus *Myxovirus influenzae*, também denominado de vírus influenza, é caracterizado por partículas envelopadas de RNA de fita simples segmentada e dividem-se nos tipos A, B e C. Atualmente, há o conhecimento de 3 hemaglutininas (H1, H2 e H3) e 2 neuraminidasas (N1 e N2) presentes nos vírus influenza do tipo A, adaptados para infectar seres humanos. A gripe A é considerada uma doença respiratória aguda causada pelo vírus Influenza A H1N1. Esse subtipo é de origem suína e foi identificado através da pandemia do ano de 2009 iniciada no período de abril no México e, rapidamente, se espalhou pelo mundo. Acomete mais jovens, sendo a prevalência de: 60% (20 a 39 anos), 30% (0 a 19 anos) e 10% (mais de 60 anos), e o índice de óbitos, segundo a Organização Mundial da Saúde, foi de 18.449 durante o período pandêmico. Os sintomas são febre (37,9 °C a 39,6 °C), calafrios, mal-estar, cefaleia, mialgia, dor de garganta, prostração, tosse seca, diarreia, vômitos, fadiga, rouquidão, vermelhidão da conjuntiva palpebral, podendo se agravar ocorrendo bronquite aguda, pneumonia viral aguda, pneumonia bacteriana, entre outras. É realizado uma associação de dados clínicos e laboratoriais para fechar um diagnóstico. O tratamento envolve cuidados básicos de higiene para evitar a transmissão, repouso, dieta, vaporização, nebulização, administração de antitérmicos e antivirais (Oseltamivir e Zanamivir – inibidores da Neuraminidase; Amantadina e Rimantadina – resistentes ao Adamantano). Depois da pandemia de 2009, o país iniciou um movimento contra uma segunda onda pandêmica. A vacinação foi crucial para cessar essa pandemia. O objetivo fundamental é conscientizar a população, principalmente o grupo de risco do perigo da doença. Dessa forma, será realizada uma palestra explicativa sobre os princípios básicos da patologia e, junto a isso, aplicado um questionário antes e após a palestra com o intuito de verificar o aprendizado do grupo.

Palavras-chave: Influenza.H1N1.Vacinação.

AMBULATÓRIO PARA TRATAMENTO DE FERIDAS - AMIGO SOLIDÁRIO

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

MÁRCIA AP. NUEVO GATTI¹
MARIANA ARAGÃO BOLOGNA¹
TAISA CAROLINA BRUNO¹
MARIANE CASTREGUINI¹
SHELID ELISA CARDOSO¹
GIOVANA MARIA RINO CORTEZ¹

Autor correspondente

marcia.gatti@unisagrado.edu.br

RESUMO

O projeto Ambulatório para Tratamento de Feridas – AMIGO SOLIDÁRIO foi pensado e estruturado ao tratamento de portadores de feridas que vivem em situação de rua ou vulnerabilidade. Tem como característica o desenvolvimento das atividades por uma equipe interdisciplinar, contando com alunos de enfermagem, fisioterapia, biomedicina, nutrição, psicologia acompanhados de um docente de enfermagem. Utilizam técnicas especializadas e apropriadas para a realização de curativos com protocolos sistematizados, bem como recursos terapêuticos, para o atendimento de feridas. O principal objetivo do projeto é realizar tratamentos para a cicatrização de modo acelerado de úlceras venosas, arteriais, neuropáticas e traumáticas. As intervenções baseiam-se na sistematização da assistência ao paciente com a realização da anamnese inicial, limpeza da ferida, debridamento se necessário, e, de acordo com a necessidade da lesão e condição do paciente, aplica-se um curativo para cobrir a lesão. Por fim, os pacientes são orientados de como manterem a integridade cutânea durante e após a reabilitação da ferida. Os atendimentos são semanais, onde são realizados limpeza e cuidados com a lesão, orientações alimentares, atividades de movimentação do membro afetado e estímulo para conviver com a lesão até a cicatrização completa. A grande dificuldade na realização dos atendimentos com essa população se dá pelo seguimento dos atendimentos, visto que os portadores de lesões não retornavam periodicamente para os atendimentos.

Palavras-Chave: Feridas. Cuidados. Vulnerabilidade. Extensão Universitária.

EFICÁCIA DE ESCALAS DE DOR NA AVALIAÇÃO DE SUA INTENSIDADE EM ÚLCERAS

MÁRCIA AP. NUEVO GATTI¹
MARIANA ARAGÃO BOLOGNA¹
TAISA CAROLINA BRUNO¹
MARIANE CASTREGUINI¹
SHELID ELISA CARDOSO¹
GIOVANA MARIA RINO CORTEZ¹
RAFAEL FERNANDES DA COSTA¹

RESUMO

Um dos métodos mais comumente utilizados para mensuração da intensidade da dor são as chamadas escalas de dor, instrumentos quantitativos que visam representar ao profissional de saúde níveis de desconforto apresentado. A dor pode ser definida como experiência sensorial e emocional desagradável, associadas a lesões teciduais reais ou virtuais. A dor pode ser aguda ou crônica. A dor aguda pode ser diagnosticada e tratada, é limitada a um determinado período de tempo e gravidade. Já a dor crônica pode ser piorada por fatores ambientais e psicológicos, persiste por mais de três meses e é resistente à maioria dos tratamentos médicos. Isto denota que a dor não somente é descrita como um desconforto físico, mas também possui um impacto emocional na vida dos pacientes. A avaliação e escore da intensidade da dor pelos profissionais da saúde deve ser realizada de forma ininterrupta e padronizada, juntamente com os sinais vitais. A dor foi descrita pela Agência Americana de Pesquisa e Qualidade em Saúde Pública e a Sociedade Americana de Dor como o quinto sinal vital que deve sempre ser registrado ao mesmo tempo e no mesmo ambiente clínico em que também são avaliados os outros sinais vitais, quais sejam: temperatura, pulso, respiração e pressão arterial, de maneira a aprimorar o tratamento e fornecer segurança à equipe prestadora de cuidados de saúde, buscando melhora na qualidade de vida do doente. Após intensa revisão de literatura, optou-se pelas escalas visuais de faces e escala de intensidade que são apresentadas aos pacientes em atendimento e, segundo o entendimento dos usuários, suas diferenças, especificidades e eficácia para determinar a dor dos pacientes atendidos no Ambulatório para Tratamento de Feridas do Centro Universitário Sagrado Coração, onde funciona o projeto de extensão universitário com atendimentos aos portadores de feridas venosas, neuropáticas, arteriais e traumáticas.

Palavras-chave: Escalas de dor. Úlceras. Dor. Extensão Universitária.

**RESUMOS
HUMANAS E
SOCIAIS**

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS ALUNOS DURANTE AS AULAS ONLINE DO PROJETO LAZER, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

GUSTAVO ROCHA DE SALES¹
LÍGIA ESTRONIOLI DE CASTRO¹
MARCELA GOMEZ ALVES DA SILVA¹
MATHEUS BELIZÁRIO BRITO¹

RESUMO

Sabe-se que a Extensão tem um papel essencial na formação inicial dos alunos universitários, uma vez que, possibilita a prática presencial de conteúdos científicos trabalhados e discutidos dentro do ambiente de formação. Todavia, a pandemia da COVID-19 modificou este paradigma, assim, novos meios de intervenção foram surgindo, como por exemplo as intervenções online. Contudo, será que a realização de um projeto de extensão desenvolvido de forma online, oferece situações de aprendizado aos alunos de maneira eficaz? Portanto, o objetivo do presente estudo foi analisar o aperfeiçoamento dos alunos advindos da participação ativa e de forma online do projeto: Lazer, Educação e Qualidade de vida (LEQV). Para isso, participaram de forma voluntária, 10 alunos do Centro Universitário do Sagrado Coração (Unisagrado) que integraram o projeto LEQV durante o primeiro semestre de 2021. O projeto iniciou suas atividades em 2021, sendo oferecido duas vezes na semana em diferentes horários através de uma plataforma online (Google Meet). Durante este período, os alunos desenvolveram e ministraram atividades para a comunidade, além de, divulgarem conteúdos informativos em nossos canais de comunicação (redes sociais). Ao final do semestre, os alunos responderam um questionário avaliativo, sobre os impactos da execução online do projeto para sua formação profissional. Os resultados mostraram que todos os alunos (100%) indicaram impactos relacionados a organização, ao contato pessoal e trabalho em equipe, além de melhorar a confiança sobre diferentes áreas de conhecimento, indicando que a experiência de participar de um projeto de extensão realizado online pode oferecer momentos de desenvolvimento profissional eficientes. Conclui-se assim que a realização do projeto LEQV, por meio de ambiente digital (online), ampliou os conhecimentos dos alunos participantes, além de oferecer uma

maior segurança para ministrar ou guiar atividades práticas, sendo uma opção para futuras atividades e momentos dentro de um projeto de extensão.

Palavras-chaves: Aulas online. Projeto de Extensão. Desenvolvimento Profissional.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
matheus.belizario@hotmail.com

PROPOSTA DE RECURSO GAMIFICADO PARA A EDUCAÇÃO: APLICATIVO MOUI

MIRELLA MUNIZ GRILLO¹
KETILIN MAYRA PEDRO¹

RESUMO

Este relato teve origem na disciplina extensionista “Inovação e Tecnologias Digitais na Educação”, que é ofertada como disciplina pedagógica em todos os cursos de formações de professores do Centro Universitário Sagrado Coração. As atividades extensionistas desenvolvidas ao longo da disciplina, tem por objetivo desenvolver soluções inovadoras, por meio do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, para situações-problemas vivenciadas na educação (em contextos formais e informais de ensino). Diante do exposto, é preciso considerar que com o advento da Sociedade da Informação e com a popularização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), a educação e a tecnologia estão cada vez mais próximas, com o intuito de auxiliar o desenvolvimento de todos os alunos. A pandemia da COVID-19 exigiu mudanças significativas no contexto educacional, de modo que as TDIC ganharam posição de destaque no cotidiano escolar em todos os níveis de ensino. Pesquisas realizadas no âmbito educacional revelam que a educação contemporânea ainda apresenta inovações metodológicas insuficientes, se mantendo da mesma forma durante tempos, de modo que o processo de ensino-aprendizagem pode sofrer prejuízos por conta de práticas pedagógicas tradicionais que não exploram adequadamente as TDIC. Assim, surgiu a ideia de criar um aplicativo gamificado, com realidade aumentada, intitulado *Moui*. A criação da mascote Moui tem como objetivo incentivar o estudo e proporcionar a comunicação entre alunos, principalmente aqueles que possuem vergonha ou que são mais fechados nas aulas. O aplicativo foi idealizado para auxiliar de forma dinâmica, interativa e diferenciada, a aprendizagem de crianças, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Acreditamos que a proposta idealizada possa trazer mais engajamento para os estudantes de modo dinâmico e lúdico, servindo também como um recurso de apoio para pais e professores.

Palavras-chave: Inovação e Tecnologia. Educação. Contexto Pandêmico. Processo de ensino-aprendizagem.

TRADUÇÃO AUDIOVISUAL ACESSÍVEL: PRÁTICAS DE AUDIODESCRIÇÃO E LEGENDAGEM PARA SURDOS E ENSURDECIDOS

BEATRIZ PELLEGRINI¹
GLÓRIA CASTAGNINO¹
LEILA MARIA GUMUSHIAN FELIPINI¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

gloria_castagnino@hotmail.com

RESUMO

O Decreto da Acessibilidade, o qual regulamenta as leis que asseguram os direitos das pessoas com deficiência, é de 2004. Desde então, um marco legal sobre essas leis e direitos continua sendo construído e aprimorado. No que se refere à acessibilidade comunicacional, emissoras de televisão aberta e de plataformas de streaming são obrigadas a disponibilizar uma quantidade de horas da programação com recursos de acessibilidade como o *Closed Caption* e a Audiodescrição desde 1º de julho de 2011. O sistema de *Closed Caption* (CC), a Audiodescrição (AD) e a Legendagem para Surdos e Ensurdidos (LSE) são modalidades que compõem a área da Tradução Audiovisual Acessível (TAVA). Para que esses recursos estejam disponíveis para todo o seu público-alvo, tanto o poder público, quanto as instituições de ensino e a sociedade em geral devem se mobilizar. Assim, o objetivo deste relato de experiência é apresentar o trabalho, dos alunos do 3º ano do curso de Letras-Tradutor, realizado com produtos audiovisuais, buscando disponibilizá-los para o público com deficiência. Essas atividades foram realizadas como parte da disciplina, de caráter extensionista, Prática da Tradução III – Legendagem. Como base teórica, utilizamos o Guia Orientador para Acessibilidade de Produções Audiovisuais (2015). Os resultados incluem 4 vídeos que foram audiodescritos e 4 vídeos que receberam a LSE. Além disso, esses vídeos, tornados acessíveis, foram apresentados na II Jornada Virtual dos Cursos de Letras e Tradutor e no Evento do Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência: construindo uma sociedade mais inclusiva.

Palavras-chave: Tradução Audiovisual Acessível. Audiodescrição. Legendagem para Surdos e Ensurdidos.

PROJETO IDENTIDADE ARARIBÁ: INCLUSÃO E ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

CLEITON JOSÉ SENEM¹
ISABEL OCTÁVIA BENJAMIM COMÉ¹
LEONARDO CABRERIZO VARGAS DE ALMEIDA¹
LUANA MARIA VIEIRA DAGINA¹
JOÃO VITOR STABILE FERRAZ
ISABELA RODRIGUES DE SOUZA

RESUMO

O projeto Identidade Araribá existe há 25 anos e tem como objetivo promover a educação superior dos alunos indígenas, no Centro Universitário do Sagrado Coração - UNISAGRADO, por meio do processo de acesso, permanência e conclusão do ensino superior. A singularidade desse projeto está na implementação de procedimentos prévios e pós ingresso ao ensino superior, a partir da constatação de que muitos candidatos indígenas não são aprovados no vestibular, além da existência de evasão escolar. O projeto cumpre um importante papel social junto às terras indígenas de Araribá, proporcionando formação nas áreas de pedagogia, história, letras, enfermagem, fisioterapia, engenharia agrônômica, gastronomia, ciências da computação e publicidade e propaganda. Ao exercerem suas profissões junto às comunidades, os egressos utilizam o conhecimento adquirido nas suas comunidades, mantendo viva sua identidade e autonomia. Desde a pandemia da COVID-19, o projeto vem sendo desenvolvido de forma remota, mediando as demandas indígenas no ensino superior. Durante o primeiro semestre de 2021, ingressaram no UNISAGRADO, 17 alunos indígenas. Esses foram acompanhados por extensionistas, facilitando o processo de inclusão dos discentes indígenas, além de auxiliar na organização dos documentos necessários para a renovação da bolsa. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa para identificar as suas necessidades. Em seguida, foram realizados contatos via *WhatsApp*, quinzenalmente, no intuito de auxiliar em possíveis dificuldades. Ao longo do semestre, uma vez por mês, as comunidades indígenas foram apresentadas aos extensionistas. O projeto conta com a presença de um professor coordenador, cuja finalidade é realizar as orientações para os alunos extensionistas, bem

como mediar possíveis necessidades junto aos professores, coordenadores de curso, ou demais setores da instituição de ensino. Para o segundo semestre, o projeto continuará desenvolvimento a atividade de acompanhamento dos alunos indígenas em suas necessidades didático-pedagógicas, além de orientar os candidatos ao vestibular, preparando-os para o acesso ao ensino superior.

Palavras-chave: Educação indígena. Inclusão. Ensino Superior. Aprendizagem. Cultura Indígena.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
gloria_castagnino@hotmail.com

RESUMO

Atualmente a informação tornou-se um bem valioso. Para muitas empresas a informação é um recurso indispensável para suas funções vitais. No decorrer dos últimos anos a informação se transformou, sendo o formato digital o mais utilizado. Esta pode estar armazenada desde um simples celular, ou até mesmo em um data center na nuvem, sendo que essas informações precisam estar protegidas contra acessos indevidos. A confidencialidade, integridade e disponibilidade representam o tripé para toda base da segurança da informação. Com a crescente utilização dos recursos tecnológicos, estamos cada vez mais expostos e vulneráveis. Portanto, é vital para qualquer organização ou pessoa, que as informações armazenadas em algum dispositivo eletrônico estejam seguras. O objetivo desse projeto foi conscientizar pessoas e empresas das vulnerabilidades existentes na internet, ampliando e disseminando conhecimentos sobre a importância das práticas da segurança da informação. Durante o primeiro semestre de 2021, os alunos envolvidos no projeto e o professor responsável, criaram e publicaram na rede social do Instagram, 9 publicações relacionadas à segurança da informação, e essas publicações foram visualizadas, comentadas e compartilhadas por outros perfis. Pode-se concluir que os alunos conseguiram ter um aprendizado, por terem pesquisado sobre os temas relacionados à segurança da informação, concluindo com êxito a primeira etapa do projeto.

Palavras-chave: Segurança da Informação. Vulnerabilidade. Engenharia Social.

ASSECOM - DROPS CARITAS

ADRIEL HENRIQUE FRANCISCO¹
FERNANDO ESTEVES ANDRIOTTI¹
PRISCILLA MARIA MUNHOZ MOREIRA¹
TÚLIO RAFAEL DOS SANTOS¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

fernando-andriotti@hotmail.com

RESUMO

O Drops do Caritas é um trabalho desenvolvido no projeto de extensão ASSECOM do Centro Universitário do Sagrado Coração - UNISAGRADO - em parceria com a Caritas Diocesana e pela Prefeitura Municipal de Bauru - Secretaria Municipal de Bauru - SEBES. Segundo informações do site, a Caritas Bauru é uma instituição voltada à benfeitoria social atuando na cidade desde 1964 com políticas de assistência social voltadas aqueles em situação de vulnerabilidade. Sendo uma instituição sem fins lucrativos, a Caritas Bauru atende 3.433 pessoas que buscam se inserir no mercado de trabalho. Partindo desse princípio, os alunos do projeto ASSECOM desenvolveram produtos audiovisuais com caráter educacional sobre: marketing, fotografia, vendas e publicidade digital, para o segundo semestre é esperado a abrangência para três outros novos temas. Este trabalho está em desenvolvimento desde de abril de 2021 de maneira remota. Inicialmente os alunos criam três roteiros autorais, apresentações originais e realizam a gravação dos mesmos, quando pronto estes produtos são enviados para a equipe do Caritas a fim de serem distribuídos para os alunos. O Drops Caritas é um material pensado para ser objetivo, ter curta duração e uma linguagem acessível, com uma breve exposição do assunto para que o público conheça as bases do tema para muni-lo de informações e prepará-lo para o mercado de trabalho, seja ele formal ou autônomo. O projeto ainda está em desenvolvimento e através de uma pesquisa realizada com o público pudemos compreender suas necessidades, interesses e sugestões para a formulação de um conteúdo mais condizente com sua realidade.

Palavras-chave: Caritas. Ensino. Marketing. Mercado de Trabalho. Produção Audiovisual.

OBSERVATÓRIO DO LEGISLATIVO DE BAURU (LEGIS-BAURU)

BRUNO VICENTE LIPPE PASQUARELLI¹

JULIA RONCHI COLONHESI¹

PEDRO GUIMARÃES VERNINI¹

RESUMO

O projeto de extensão tem o objetivo geral de acompanhar, fiscalizar e avaliar o desempenho dos vereadores da Câmara Municipal do município de Bauru, visando promover o exercício da cidadania e a conscientização dos cidadãos bauruenses acerca da importância do monitoramento de mandatos legislativos. Isso porque os vereadores, eleitos pelo voto popular, precisam ser acompanhados e monitorados pela sociedade civil que, em geral, vem se distanciando cada vez mais da política e da forma como ela é realizada no âmbito do município. Ademais, políticas públicas municipais nas áreas da saúde, da educação, do transporte e do meio ambiente são centrais para o desenvolvimento de qualquer cidade, de maneira que a população precisa ter meios mais eficientes para acompanhamento e monitoramento do papel dos representantes eleitos. Para tanto, o projeto de extensão está realizando o monitoramento e a avaliação a partir de quatro indicadores ligados às funções do Poder Legislativo municipal: o legislador; o fiscalizador; o transparente; e o coerente. Por fim, o projeto visa divulgar os resultados nas mais diversas mídias sociais e em cartilhas, e disponibilizar todo o material produzido para entidades públicas e privadas, além da sociedade civil.

Palavras-chave: Democracia. Educação Política. Participação Popular. Poder Legislativo. Vereadores.

ONG FORMIGUINHAS VALENTES

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

HELLEN REGINA STRUTZEL¹
ANA LAURA COMAR¹
FELIPE AUGUSTO DA SILVA¹
HELLEN REGINA STRUTZEL¹
JOÃO VITOR BEGA MONEGATTO¹
LÍVIA RIBEIRO¹
VITÓRIA MIRIÃ NAVARRO¹
VIVIANA ALVES PEREIRA NETO¹
YOHANN SAID ABU LAWI¹

Autor correspondente

hellenstrutzel.hs@gmail.com

RESUMO

O projeto de extensão ASSECOM proporciona a ONG's da região de Bauru auxílio social média. A ONG Formiguinhas Valentas é uma instituição que acolhe, cuida e doa animais domésticos. Para seus projetos, a ONG conta com apoios de colaboradores, como casas de ração, pet shops e clínicas veterinárias. Quando o grupo assumiu o Instagram, havia 1435 seguidores e a partir disso foram feitas alterações no design, texto e frequência das publicações. Portanto são elaborados cronogramas mensais que fixam posts semanais as segundas, quartas e sextas. O engajamento da página segue em uma crescente, sendo que teve ocorrido um alcance de 76,3% de um novo público. Assim como o número de pessoas acompanhando a ONG, visto que ao fim do primeiro semestre contava com 1518 seguidores e atualmente 1629. O conteúdo das publicações envolve divulgação de animais que estão adoção, divulgação dos animais tratados e castrados, prestação de contas para os colaboradores, curiosidades, orientações veterinárias sobre doenças e exceções solicitadas – como sorteios. Foi trazida uma nova identidade visual que passa por constantes melhorias. O cronograma partindo do mês de setembro, além de manter o padrão anterior ainda é acrescido de reels, novos projetos para conscientização e a volta das feiras de adoção presenciais. O objetivo é entregar aos seguidores o melhor conteúdo da melhor forma. Fazer com que as informações sejam atrativas e assim possam acolher e tanto por em práticas as orientações, como também colaborarem com doações e, principalmente, com a adoção consciente.

Palavras-chave: ONG Bauru. Instagram. Causa animal.

SOCIOLOGIA, RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS NO UNISAGRADO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

BRUNO VICENTE LIPPE PASQUARELLI¹
MIRELA ANEZIO¹

RESUMO

O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados dos projetos sociais realizados de maneira remota durante o ano de 2020 na disciplina de Sociologia da Responsabilidade Social do Centro Universitário Sagrado Coração. A temática da responsabilidade social tem assumido lugar central na formação profissional das mais variadas universidades, enfatizando a necessidade do compromisso ético e moral perante os problemas sociais existentes na conjuntura atual por meio da junção entre ensino, pesquisa e extensão, que constituem a tríplice função das instituições de ensino superior. Sendo assim, a disciplina de Sociologia da Responsabilidade Social visa a promoção da atuação dos alunos do Unisagrado em projetos sociais a partir da compreensão de fenômenos ligados à sociologia, à cidadania, aos direitos humanos e à democracia, considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, atuando na comunidade local e regional a partir da identificação de um problema social, em um processo pedagógico que ressalta a problematização da realidade social e dos principais temas contemporâneos ligados aos direitos civis, sociais e políticos, sendo o ponto de partida para evidenciar a atividade do agente social no âmbito comunitário. Contudo, em função da pandemia do COVID-19, que impossibilitou aulas e atividades presenciais no campus da Universidade, os projetos sociais foram desenvolvidos a partir da sensibilização da comunidade com a construção de materiais informativos nas mais diversas mídias sociais, como sites, postagem de vídeos no Youtube, no Twitter, no Instagram e Facebook, além da construção de manuais e cartilhas, dentre outros. Como resultado, no primeiro semestre foram realizados 44 projetos sociais por 253 alunos, enquanto no segundo semestre foram realizados 139 projetos sociais por 823 alunos.

Palavras-chave: Extensão universitária. Responsabilidade Social. Projetos sociais. Sociologia

**RESUMOS
CIÊNCIAS EXATAS
E APLICADAS**

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITES PARA A COMUNIDADE: CRIANDO UMA NOVA VERSÃO PARA O SITE DA DIOCESE DE BAURU

NICOLE DA SILVA CARVALHO¹

JÉSSICA CELESTINO DA SILVA¹

SHIZUKA DIAS RODRIGUES¹

BEATRIZ PELLICIA BADINE¹

GUILHERME JANOARIO SOARES¹

GUILHERME HENRIQUE DE OLIVEIRA¹

ELVIO GILBERTO DA SILVA¹

RESUMO

Hodiernamente, é perceptível a forma como a tecnologia da informação está bastante presente em vários setores da sociedade. Nesse contexto, os websites, advento impulsionado pela ascensão da internet, estão com demasiada importância em qualquer setor. Entretanto, nem todas instituições e/ou pessoas possuem condições para manter/desenvolver um website e é nesse sentido que este projeto visou focar: desenvolver websites para a comunidade; de forma mais específica, desenvolver websites para aqueles que não possuem condições de possuir um e dentre os temas abordados, há a criação de uma nova versão para o site da Diocese de Bauru. Nesse sentido, além dos métodos para refinamento bibliográfico a respeito das ferramentas para desenvolvimento de software que seriam utilizadas, também houveram momentos de encontro remoto com os responsáveis pela identidade visual e Redes Sociais da Diocese de Bauru para que a nova versão do website pudesse estar o mais coerente possível com a realidade de quem irá utilizá-lo. Ademais, houve a modelagem das telas e dados correspondentes para cada página do website e posterior divisão da modelagem entre os co-autores para o prosseguimento com o desenvolvimento em forma conjunta. Por fim, como resultados finais, obteve-se a nova versão do website desenvolvida e hospedada em uma URL gratuita da ferramenta utilizada durante o desenvolvimento, a qual foi compartilhada com os responsáveis da Diocese de Bauru para que possam utilizar a nova versão do website desenvolvida pelos estudantes do Unisagrado.

Palavras-chave: Websites. Inclusão Social. Comunidade. Diocese. Tecnologia.

REDUÇÃO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM UMA IES: O IMPACTO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO

VICTOR OLIVEIRA RODRIGUES¹
ADELAIDE DOS ANJOS LIMA¹
BEATRIZ ANTONIASSI TAVARES¹

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO – UNISAGRADO

Autor correspondente
beatriz.tavares@unisagrado.edu.br

RESUMO

Entende-se por problemas ambientais aqueles causados por comportamentos humanos inadequados, nesse ponto de vista a sustentabilidade é um tema cada vez mais presente nas agendas nacionais e internacionais e sabe-se que através da sua prática e desenvolvimento, muitos problemas atuais e futuros podem ser evitados, tais como a redução da geração de resíduos e desperdícios. Sabendo que o processo de formação de personalidade do ser humano é decorrente de um processo de socialização, no qual atuam fatores inatos (herdados geneticamente) e adquiridos (deriva da natureza social e cultural), nesse seguimento, as IES (Instituições de Ensino Superior) têm uma posição privilegiada na formação do indivíduo, uma vez que nela é trabalhado o ensino, a pesquisa e a extensão. Sendo extensão as ações que promovem a interação entre a comunidade e a instituição de ensino, contribuindo na criação, fortalecimento e ampliação da democracia e participação ativa de movimentos sociais e da população em geral. No entanto, apesar de haver muitos trabalhos avaliando a sustentabilidade no setor empresarial, há pouca pesquisa voltada para instituições de ensino superior e menos ainda as que dão enfoque na redução da geração dos resíduos e seu impacto na sociedade. Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre a contribuição do projeto REGER (Redução da Geração de Resíduos) realizado no Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO), na formação de cidadão conscientes e que buscam minimizar seus impactos ambientais. No seu desenvolvimento foi realizado o diagnóstico dos resíduos gerados no campus nos últimos cinco anos e a capacitação periódica de discentes, professores e colaboradores para o correto gerenciamento, separação e destinação dos resíduos gerados influenciando na implementação da cultura de sustentabilidade no campus e na vida do indivíduo, atuando tanto na formação

de profissionais para o mercado de trabalho, quanto na incorporação de forma permanente, de discussões e ações sobre o tema sustentabilidade nas atitudes dos indivíduos.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação Ambiental. Instituições de Ensino Superior.

A INSERÇÃO DO DESIGN NO ARTESANATO PARA VALORIZAÇÃO DO PRODUTO COM A IDENTIDADE REGIONAL: CASE LENÇÓIS PAULISTA

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente

sileide.paccola@unisagrado.edu.br

SILEIDE APARECIDA DE OLIVEIRA PACCOLA¹

RESUMO

Diante da necessidade de valorização do produto de artesanato local, propõe-se a aplicação da metodologia de Design no desenvolvimento de produtos para produção artesanal, cuja estética e/ou funcionalidades estejam alinhados com a identidade local no que se refere à cultura e produção. Objetivos – Propor soluções de design para os produtos produzidos pelo grupo de artesãos de Lençóis Paulista/SP, que possui uma carência identitária em relação às referências do conjunto estético formado pelos fatores culturais, de costumes e produtivo desta cidade. – Promover o alinhamento do referencial estético, empregado na criação das peças artesanais, com as bases estéticas presentes na cultura, costumes e tradição produtiva de Lençóis Paulista/SP. – Aumentar o valor estético e financeiro das peças produzidas, com soluções inovadoras de design, para ampliar o seu alcance nas áreas dos negócios de turismo e ampliar também o reconhecimento da comunidade local e dos seus visitantes. – Promover oportunidade de projeto com uma demanda real, para o desenvolvimento do projeto da disciplina de Metodologia em Design. Metodologia Para a realização do projeto, a Secretaria de Turismo de Lençóis Paulista organizou um grupo de artesãos para cada turma da disciplina, conforme: - Turma de Design de Moda e Jogos Digitais (terça-feira): 1 artesão (apenas um artesão manifestou interesse e teve disponibilidade em participar do projeto às terças-feiras) - Turma de Design (quarta-feira): 04 artesãos - Turma composta por alunos de eletiva (quinta-feira): 05 artesãos O processo metodológico empregado neste projeto foi a metodologia de design de Löbach (2001), composta pelas seguintes etapas: I - ETAPA DE PREPARAÇÃO II - ETAPA DE CRIAÇÃO III - ETAPA DE AVALIAÇÃO E APRIMORAMENTO IV - DESENVOLVIMENTO RESULTADOS Os trabalhos foram entregues por meio da realização da apresentação do projeto, quando os alunos tiveram a oportunidade de expor seus processos e resultados. As apresentações foram realizadas tendo como auxílio o padlet, que foi utilizado como plataforma online de exposição de trabalhos. Foram entregues 28 Projetos para os grupos de artesãos, sendo que não ficou nem um artesão sem receber um projeto exclusivo para incluir em sua cartela de produtos.

Todos os produtos desenvolvidos foram avaliados e aprovados pelos artesãos, que declararam estarem aptos para a produção imediata. Todos os produtos entregues apresentaram elementos estéticos ou funcionais, com traços inovadores aos contextos dos artesãos, alinhados com os aspectos identitários de Lençóis Paulista. Impacto Acadêmico*: Foram verificados impactos acadêmicos de natureza positiva e negativa. IMPACTOS POSITIVOS: A aplicação prática dos processos metodológicos em uma demanda real, permitiu aos alunos vivenciar a rotina real de um projeto de design, assim como entender na prática a importância de cada etapa e do emprego adequado de suas ferramentas para os resultados do projeto. A vivência com o cliente permitiu aos alunos a visualização da finalidade real do projeto a ser desenvolvido e sua importância no atendimento da necessidade do cliente, gerando maior consciência dos seus papéis nesse processo e maior engajamento no projeto. Entende-se que esse processo tenha contribuído para o aumento do ganho de conhecimento e de desenvolvimento das competências pretendidas pela disciplina. IMPACTOS NEGATIVOS: Foi observado também que esta disciplina apresenta limitações importantes para definição das temáticas a serem trabalhadas como projeto extensionista. Neste caso, para a turma formada pelos alunos dos cursos de Design de Moda e Jogos Digitais, esta limitação ficou evidenciada. Isso em razão de ter havido apenas um artesão para trabalhar com esta turma, cujo trabalho era composto por esculturas de metal, construídas com sobras de peças metálicas soldadas conforme a inspiração do artesão. Para os alunos desta turma, trabalhar com propostas de produtos para o modelo de produção deste artesão foi um fator que exigiu dos alunos superar o desinteresse em relação a essa temática, visto que as áreas de cada curso eram muito diversas da atuação do artesão em questão. Desta forma o trabalho da professora em incentivar os alunos a participarem do projeto e cumprir as etapas metodológicas da maneira adequada, precisou ser maior nesta do que nas outras turmas. Entretanto, todos os grupos desta turma entregaram seus projetos. IMPACTO SOCIAL Sendo o objetivo da extensão universitária a transformação de um dado grupo através da transmissão do conhecimento científico, acredita-se que este projeto atingiu seu aspecto social. Pois, com os conhecimentos transmitidos pelos alunos, o grupo de artesãos pode transformar sua visão em relação aos produtos que desenvolvem, aprendendo que trazer do Design é possível agregar valor simbólico e estéticos aos mesmo. Tais mudanças podem refletir no aumento da qualidade dos produtos e conseqüentemente no aumento da geração de rendas para o grupo em questão. CONSIDERAÇÕES FINAIS Considerando que a aplicação do projeto foi em

caráter piloto, este foi desenvolvido de maneira satisfatória e atingiu os objetivos propostos. Vale ressaltar que alguns ajustes precisam ser feitos para os futuros semestres, principalmente quando ocorrer a participação dos cursos de Design de Moda e Jogos Digitais que não apresentaram grandes afinidades com o tema proposto.

Palavras-Chave: Design aplicado a artesanato. Artesanato com identidade local. Design na valorização do artesanato.

¹ CENTRO UNIVERSITÁRIO
SAGRADO CORAÇÃO –
UNISAGRADO

Autor correspondente
sileide.paccola@unisagrado.edu.br

PROGRAMA 5S: UMA ABORDAGEM PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA E UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

CAROLINE FERNANDA DA SILVA RIBEIRO¹
ANA BEATRIZ FERRARI JACOB¹
ANA CAROLINA CARCI RAMOS¹
CAROLINE TAMELINI DE MATOS SANTOS¹
LETÍCIA GALLI OTAVIANO¹
MARIA VITÓRIA FERREIRA SCARMELOTO¹
RINARA MARIA DO LAGO GONÇALVES¹
CAMPOS, R. T¹
BRUNO DE CASTRO ROVERCI¹

RESUMO

O programa 5S é uma ferramenta de gestão da qualidade, que visa aperfeiçoar aspectos simples, como a organização, limpeza e padronização, gerando melhorias rumo à qualidade total. Essa ferramenta vem se constituindo como uma grande ajuda para o sucesso profissional das empresas e tem como objetivo conscientizar e promover mudanças no comportamento dos envolvidos, preparando o ambiente para que as atividades executadas dentro das empresas resultem na satisfação de seus clientes. No entanto, não é apenas no âmbito empresarial que o 5S pode trazer melhorias, já que seus 5 sentidos podem ser aplicados tanto no ambiente profissional, como na vida pessoal. Pensando nisso, este trabalho objetivou trazer os conhecimentos da gestão da qualidade com foco na melhoria da qualidade de vida das pessoas e, também, visando um desenvolvimento sustentável, tanto nas indústrias, como na sociedade como um todo. Para isto, foi elaborado um e-book dividido em introdução ao 5S e duas seções principais. A primeira seção foi voltada a aplicação do 5S no ambiente residencial como forma a otimizar a rotina e promover a organização residencial, visando a uma melhor qualidade de vida. Além disso, também foi abordado a aplicação do 5S para trabalhos em “*home-office*”, já que a pandemia aumentou significativamente a quantidade de pessoas trabalhando em casa. Já na segunda seção foi abordado a importância de um desenvolvimento sustentável e como um programa como o 5S pode contribuir assiduamente a um ambiente de trabalho com visão no futuro, onde os desperdícios são, não apenas um custo maior, mas também uma forma de trabalho insustentável em termos ambientais.

Palavras-chave: Gestão da Qualidade. 5S. Qualidade de vida. Desenvolvimento sustentável.

EQUIPE EDITORIAL CONSELHO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Sara Nader Marta

Centro Universitário Sagrado Coração (Editora chefe)

Profa. Dra. Sandra de Oliveira Saes

Centro Universitário Sagrado Coração (Editora chefe)

Camila Lopes Cardoso

Centro Universitário Sagrado Coração

José Augusto dos Santos Magalhães

Centro Universitário Sagrado Coração

CONSELHO CIENTÍFICO/ SCIENTIFIC COUNCIL

Prof. Dr. Aguinaldo Robison de Souza

Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Prof. Dr. Antônio Wardison C. da Silva

Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL

Prof. Dr. Bruno Pasquarelli

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Prof. Dr. Daniel Pansarelli

Universidade Federal do ABC - UFABC

Prof. Dr. Elvio Gilberto Silva

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Dra. Ir. Fabiana Bergamin

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Profa. Dra. Fabiana Costa Munhoz

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Profa. Dra. Jéssica Rossi

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Profa. Dra. Karina Fideles

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

Profa. Dra. Márcia Aparecida Nuevo Gatti

Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

Profa. Dra. Márcia Colamarco Ferreira Resende

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

Prof. Dr. Rogério Bazi

Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas

Profa. Dra. Rosa Maria Fernandes Scalvi

Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Profa. Dra. Simone Loureiro Brum Imperatore
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA/RS

Prof. Dr. Tomé de Pádua
Do Instituto Federal de Santa Catarina - USF

Prof. Dr. Wanderley Chieppe Felipe
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

Profa. Dra. Yoná da Silva Dalonso
Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE