

**ANAIS XI ENCONTRO E
I MOSTRA DE EXTENSÃO**

ACESSIBILIDADE NO AUDIOVISUAL: AUDIODESCRIÇÃO E LEGENDAGEM PARA SURDOS E ENSURDECIDOS DO CURTA “DIVIRTA-SE EM CASA COM O PATETA”

COLOMBO, M. C.; GOMES, C. M.; ROSSETO, L. S.;
SANT’ANA, R. B.; FELIPINI, L. M. G.

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Comunicação

De modo geral, as atividades, projetos e disciplinas de extensão buscam proporcionar aos estudantes um contato mais direto com a realidade que os espera e os diversos contextos sociais, econômicos, políticos e culturais com os quais terão que interagir após a formação. Nesse sentido, no decorrer da disciplina extensionista “Prática de Tradução III: Audiovisual”, cursada no 1º semestre de 2022 pelos alunos do 3º ano do curso de Letras – Tradutor, foram estudadas as diretrizes para a Legendagem para Surdos e Ensurdidos (LSE) e para a Audiodescrição (AD), modalidades da Tradução Audiovisual Acessível. Enquanto a LSE se direciona ao público surdo, transcrevendo não somente as falas, mas também os sons relevantes para a compreensão da trama, a AD permite que o público com deficiência visual ou com baixa visão tenha acesso à descrição das ações presentes no vídeo, complementando as falas e possibilitando que formem uma imagem do que está acontecendo em cena. A partir desses conhecimentos, foram produzidas versões de curtas de animação utilizando-se de cada uma dessas modalidades. Os produtos apresentados neste trabalho foram desenvolvidos por um dos grupos formados ao longo da disciplina e tiveram como base o curta “Divirta-se em Casa com o Pateta”, do *Walt Disney Studios*, que foi lançado em meio à pandemia da COVID-19 e mostra um narrador dando dicas sobre o que fazer durante a quarentena, enquanto o personagem Pateta ilustra as situações. Os curtas de todos os grupos foram exibidos na Mostra de Produtos Audiovisuais Acessíveis 2022, organizada pela turma e aberta para o público.

Palavras-chave: Acessibilidade. Legendagem para Surdos e Ensurdidos. Audiodescrição.

RESUMO PARA ENCONTRO DE EXTENSÃO 2022 AÇÕES EM FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR: DISCIPLINA EXTENSIONISTA

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

MIQUE, S. M. B.; BISSOLI, G. P.; MARINI, G.

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: A falta de ergonomia no uso de equipamentos eletrônicos aumenta a fadiga e diminui a produtividade tanto nos estudos quanto no trabalho. A educação em saúde é de grande importância para prevenir as doenças osteomusculares, causadas pelo uso incorreto de dispositivos portáteis. **Objetivo:** Desenvolver materiais educativos sobre ergonomia dos portáteis. **Métodos:** Com base na teoria estudada na disciplina de Fisioterapia na Saúde do Trabalhador, os alunos do terceiro ano do curso desenvolveram materiais didáticos sobre ergonomia dos portáteis para serem divulgados nos canais virtuais. **Resultados:** Participaram da atividade 33 alunos, os quais desenvolveram vídeos curtos e postagens interativas no *story* e no *feed* do Instagram, abordando a temática sobre posturas corretas, uso de mobiliários adequados e importância das pausas e dos exercícios durante o período laboral. As postagens atingiram 467 visualizações. **Conclusão:** Essa atividade extensionista se mostrou muito relevante para os alunos, uma vez que permitiu colocar em prática o conteúdo teórico estudado de ergonomia e proporcionou à sociedade o acesso a informação de forma simples para entender como utilizar corretamente os dispositivos eletrônicos e prevenir possíveis alterações posturais e dor.

Palavras-chave: Ergonomia. Redes Sociais. Extensão. Saúde do Trabalhador.

APLICATIVO PARA PROMOÇÃO DO ENSINO E CONHECIMENTO VACINAL PARA ADULTOS, GESTANTES E NÃO GESTANTES

LOCKER, L. C.; SILVA, E. G.; QUEIROZ, K. P.; ZAITUM, T. C.

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES (curso: Ciência da
Computação) – Disciplina Extensionista

Linha temática: Ciência, tecnologia e inovação para a infor-
mação, saúde

O recorrente avanço da tecnologia promoveu uma enorme expansão no saber. Há alguns anos, a informação era de difícil acesso e podia ser encontrada somente em livros. Todavia, com a rápida expansão, hoje a maioria dos brasileiros possuem acesso a ela através de qualquer dispositivo eletrônico com acesso à internet. Isso significa um mundo mais globalizado com infinitas possibilidades e oportunidades na educação e aprendizagem. Dessa forma, é possível afirmar que a tecnologia pode ser uma grande ferramenta facilitadora na educação, no viés de que é possível ensinar crianças e adultos através de jogos e aplicativos lúdicos e informativos, transformando o estudo mais atrativo e instigante. Neste projeto, o foco está presente na contribuição da criação de um aplicativo *desktop* para o ensino e conhecimento VACINAL para adultos, gestantes e não gestantes. A partir do contexto apresentado, o projeto visou utilizar conceitos teóricos e práticos sobre a vacinação, em consonância com atividades como: explicação sobre a necessidade da vacinação, atrelada a uma tabela de vacinações que varia de acordo a gestação do usuário e é apresentado um quiz, tornando o aprendizado mais lúdico e atrativo. A tecnologia utilizada para o desenvolvimento foi a linguagem de programação C# e o aplicativo foi desenvolvido nas máquinas dos autores. Concluiu-se que o desenvolvimento de um aplicativo para a transmissão de informações vacinais é mais uma entre as variadas possibilidades que a ciência da computação possui de criar ferramentas para auxiliar as diversas áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Tecnologia. Vacinas. Jogos. Software. Software educativo.

APOSTILA ESCOVAÇÃO: APRENDENDO A CUIDAR DA SAÚDE BUCAL

KAWAI, G.H.T; MOI, B. A; CAMPOS, M. L.G; ALVES, P. H. M; SILVEIRA, E. M. V.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

Este trabalho faz parte da disciplina extensionista de Periodontia e foi realizado pelos alunos do Centro Universitário do Sagrado Coração. Tem como objetivo disponibilizar um material educacional para pacientes, alunos e profissionais, de forma simples e ilustrativa sobre as técnicas de escovação e produtos de higiene oral.

Linha temática: Educação de qualidade

A saúde bucal é de extrema importância para uma vida saudável. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), mais de 3,5 milhões de pessoas no mundo são afetadas por doenças causadas pela má higiene oral e, se não tratadas, podem afetar todo o organismo, como a cárie, gengivite, periodontite e halitose. Esta apostila foi realizada por alunos de graduação em Odontologia do Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO) com o objetivo de demonstrar de forma simples e ilustrativa os passos para uma higiene bucal adequada, aliando os diferentes dispositivos existentes com suas respectivas técnicas para, assim, prevenir doenças bucais e manter a saúde geral dos indivíduos. Os temas abordados destacam a importância e o uso de diversas técnicas de escovação dental tais como a Fones, Horizontal, Chartes, Stillman, Stillman Modificado, Bass e Bass Modificado, que são caracterizadas pela facilidade de execução, áreas de acesso e grau de doença periodontal. A higiene interproximal e lingual são descritas minuciosamente e complementam os cuidados diários para uma higiene bucal adequada. Todas as técnicas são demonstradas passo a passo por meio de fotos ilustrativas e vídeos interativos, tornando o processo de limpeza da boca mais dinâmico e fácil. Assim, é fundamental que o cirurgião-dentista oriente seus pacientes a uma rotina diária de cuidados com sua higiene bucal, assim como a elaboração de materiais didáticos com embasamento científico e interativos que podem, de forma definitiva, contribuir para atingir o maior número de pessoas e proporcionar saúde à população.

Palavras-chave: Escovação dentária. Saúde bucal. Prevenção.

APOSTILA “SORRISO SAUDÁVEL”

FERDIN, A.C.A.; OLIVEIRA, M.M.; SANTIAGO JUNIOR,
J.F.; PEGORARO, T.A.; SILVEIRA, E.M.V.

Tipo de trabalho: Projeto de extensão

Linha temática: Saúde e bem-estar

Saúde é um amplo conceito e abrange o bem-estar mental, físico e social dos indivíduos. Dessa forma, alunos da graduação de odontologia do Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru-SP, confeccionaram uma apostila intitulada “Sorriso Saudável”. A apostila tem como objetivo realizar orientações sobre alimentação e higiene bucal com dicas simples e úteis para auxiliar os leitores em como melhorar os cuidados com o seu sorriso. Um dos primeiros pontos abordados foi a alimentação e como as refeições saudáveis são importantes para a saúde do paciente, além de apresentar também exemplos de alimentos prejudiciais que contêm açúcar e que podem levar ao desenvolvimento da cárie dentária. Dentre as dicas de higiene bucal, foram abordados pontos sobre as características ideais de uma escova dental, a quantidade correta de escovação diária, as diferentes técnicas de escovação, a praticidade das escovas elétricas e o uso adequado de dispositivos para limpeza interdental, como o fio dental e as escovas interdentais. A higiene da língua também foi enfatizada, assim como detalhes sobre a quantidade de creme dental recomendada de acordo com cada faixa etária e informações sobre como e quando usar os enxaguatórios bucais. Ao desenvolver essa apostila, os alunos de graduação adquirem o senso de responsabilidade inerente do cirurgião-dentista e, assim, conseguem atingir o maior número de pessoas para realizar uma higiene bucal correta e eficiente que irá repercutir diretamente na qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Higiene bucal. Alimentação saudável.

BENEFÍCIOS DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE PÓS LESÃO MEDULAR

CARMEZIN, R.¹; SILVA, R. A. P. C. .¹; BORGES, M. A.¹; MAXIMIANO, L. R.¹; PESSOA-SANTOS, B. V.²

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;
²Centro de Ciências da Saúde – Docentes do curso de Fisioterapia

Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Projeto de Extensão: REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: A reabilitação física e sensorial de um paciente pós trauma medular envolve o trabalho de diversas esferas da fisioterapia, como a eletroterapia em úlceras de pressão, além de cinesioterapia e fortalecimento das cadeias musculares. Com isso, é exigida uma conduta de planejamento prévio e em conjunto com diversos profissionais para um resultado eficaz. **Objetivo:** Demonstrar, através de um relato de caso, as diversas áreas de atuação fisioterapêutica e os avanços no tratamento. **Métodos:** A paciente de 14 anos, do sexo feminino, vítima de politraumatismo em dezembro de 2021, que causou uma lesão medular incompleta nas vértebras cervicais C6 e C7 e outros acometimentos, procurou a clínica do UNISAGRADO no primeiro semestre de 2022 para começar os atendimentos fisioterapêuticos. **Resultados:** Após 46 atendimentos, na fisioterapia em neuropediatria e cardiorrespiratória, além da aplicação de Laser Probe 660, foram constatados inúmeros benefícios e conquistas para a paciente. Ela já voltou a realizar algumas atividades de vida diária, como escrever, e apresentou avanços positivos no fechamento de úlceras de pressão na região lombossacral e na região cervical onde ocorreu a decanulação. **Conclusão:** Os benefícios estão sendo satisfatórios, contribuindo para a qualidade de vida da jovem e sendo possíveis apenas por conta de um trabalho multidisciplinar e familiar integrado.

Palavras-chave: Trauma Raquimedular. Úlcera de Pressão. Fisioterapia.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

CARACTERÍSTICAS DOS PACIENTES COM DOR CRÔNICA ATENDIDOS NO PROJETO DE EXTENSÃO AMBULATÓRIO DA DOR

PRADO¹, L. R. S.; BARATH², N. C.; MARQUES³, N. R.

^{1,2,3}Centro Universitário Sagrado Coração

larinhartz@outlook.com

Introdução: No Brasil, as características epidemiológicas da dor possuem uma distribuição diferente de acordo com a região do país. Em alguns estados do Nordeste com nível socioeconômico mais baixo do que os demais estados brasileiros, a prevalência de dor crônica é maior do que 40% na população adulta. No Sul, que possui maior número de idosos, a prevalência de dor crônica é de cerca de 35% da população. No estado de São Paulo, o mais rico da federação que possui características demográficas similares com países desenvolvidos, a prevalência da dor é de quase de 30%. **Objetivos:** Aprender e praticar a avaliação e tratamento multidimensional da dor, além de oferecer um serviço de atenção à dor com foco multidisciplinar e de caráter humanizado que atenda ao modelo biopsicossocial na atenção à saúde. **Métodos:** A triagem dos pacientes foi realizada através de um questionário, o qual contou com perguntas sobre diagnóstico, intensidade e local da dor, prática regular de exercícios, realização de atividade diárias e sociais comprometidas, uso de medicamentos, tratamento e doença crônica associada. **Resultados:** Observou-se que 63,63% possuem 2 diagnósticos; o local de dor mais referido foi a coluna (46,66%); com intensidade de 8 a 10 (54,54%); realização de atividades diárias comprometidas por dor de intensidade de 8 a 10 (54,54%) e realização de atividades sociais comprometidas (54,54%) dos pacientes foram afetados; 36,36% não praticam exercícios regularmente; 54,54% fazem uso de medicamentos; 72,72% já fez algum tratamento específico para a dor e 54,54% possuem alguma doença crônica associada.

Palavras-chave: Fisioterapia. Dor. Reabilitação.

DESEMPENHO FUNCIONAL, FORÇA RESPIRATÓRIA E FADIGA MUSCULAR PERIFÉRICA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 ATENDIDOS NA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO UNISAGRADO

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

PERES, N. L.¹; RIBEIRO, C. F. A.¹; CARLOS, G. M.¹; JORGE, L. G. L.¹; DOS SANTOS JÚNIOR, M. D.¹; RIBEIRO, S. A.¹; MARQUES, N. R.²; PESSOA-SANTOS, B. V.²

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;

²Centro de Ciências da Saúde – Docentes do curso de Fisioterapia
Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Projeto de Extensão: REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: Uma das sequelas deixadas pelo coronavírus é a redução do desempenho físico, que é consequência da redução da força muscular respiratória e fadiga muscular periférica. Por isso, é de suma importância que haja estudos voltados a avaliação cardiorrespiratória e musculoesquelética dessa população, para que, assim, sejam elaborados protocolos de atendimento fisioterapêutico mais específicos. **Objetivo:** Avaliar e caracterizar o desempenho funcional, força muscular respiratória (FMR) e fadiga muscular periférica em pacientes pós-COVID-19 que fazem atendimento na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO. **Métodos:** Foram avaliados 31 pacientes (18 mulheres e 13 homens) com uma média de 52 anos e que apresentaram diagnóstico clínico de pós-COVID-19. O desempenho funcional foi avaliado por meio do teste de sentar e levantar (TSL) e o teste do degrau de seis minutos (TD6). As avaliações da FMR (pressão inspiratória máxima (PI_{máx}) e pressão expiratória máxima (PE_{máx}) foram realizadas por meio da manovacuometria. As avaliações de fadiga muscular periférica foram analisadas pela fadiga dos extensores de joelho através da eletromiografia. **Resultados:** Ao todo, 19 (61,3%) pacientes apresentaram diminuição da capacidade funcional no TSL e 20 (64,5%) no TD6. Em relação a FMR, 14 (45,2%) pacientes apresentaram fraqueza muscular inspiratória e 27 (87,1%) fraqueza muscular expiratória. É possível notar uma relação forte negativa significativa entre a Fadiga de frequência mediana com a PE_{máx}% previsto ($r=-1,0$; $p=0,01$) e com o desempenho físico no TD6 e TSL ($r=-0,991$; $r=-0,993$; $p<0,009$). **Conclusão:** Pacientes pós-COVID-19 apresentam sequelas cardiorrespiratórias e musculoesqueléticas, entre elas déficit na força respiratória, em que a força muscular expiratória e desempenho funcional baixos está relacionada a um aumento da fadiga muscular dos extensores de joelho.

Palavras-chave: COVID-19. Desempenho Funcional. Força Muscular. Força Respiratória.

DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO DE REABILITAÇÃO: ÓRTESE ELÁSTICA DORSIFLEXORA (OED)

CINTRA, A. N. P.; CONDE, M. C. V.; GRANJA, G. S.;
JESUS, S. C.; OLIVEIRA, B. M.; MARQUES, N. R.

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Saúde e Bem-Estar

A órtese é um utensílio externo utilizado para modificar funções estruturais de um corpo, com objetivo de imobilizar e prevenir deformidades, além de promover um suporte articular. Órteses dorsiflexoras são utilizadas para manter o ângulo de dorsiflexão do tornozelo, a fim de acelerar a fase de impulso da marcha. Este projeto visa desenvolver um protótipo de uma órtese elástica dorsiflexora. A órtese elástica dorsiflexora desenvolvida tem como finalidade proporcionar um aumento no ângulo de dorsiflexão de tornozelo e, com isso, promover uma melhora no desempenho da marcha de pacientes com disfunções musculoesqueléticas e neuromusculares. No desenvolvimento do protótipo foi utilizado como referência a origem e a inserção dos músculos dorsiflexores de tornozelo (tibial anterior e extensor longo dos dedos) para posicionar corretamente os pontos de fixação dos elásticos transversais do protótipo. O protótipo foi desenvolvido usando os seguintes materiais: elástico de borracha (torniquete), elástico chato crochet, velcros e argolas. O desenvolvimento do protótipo foi possível utilizando materiais de baixo custo e ele contribui para solução de um problema em reabilitação.

Palavras-chave: Fisioterapia. Fenômenos biomecânicos. Aparelho ortopédico. Dorsiflexão.

DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

MARTINS, T. M. T.; RODRIGUES JUNIOR, J. P. M.;
SILVA, E. G.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I (curso: Ciência da Computação) – Disciplina Extensionista

Linha temática: Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social

As pessoas estão cada vez mais conectadas com a internet e as novas tecnologias, o que pode significar infinitas possibilidades e oportunidades na educação e aprendizado. A tecnologia está presente no cotidiano das pessoas e é quase impossível nos imaginar longe dela, seja para fazer uma ligação no celular, para ligar a TV, entre outros. A partir disso, é possível afirmar que o meio digital traz infinitas possibilidades e oportunidades na educação e no aprendizado infantil ou até mesmo no de adultos, seja dentro ou fora da sala de aula. Atuando em diferentes aspectos do aprendizado e desenvolvimento, os aplicativos educacionais são plataformas lúdicas e agregadoras que permitem, através de conteúdos selecionados, colaborar com o desenvolvimento social, intelectual, afetivo, emocional e até mesmo motor. Com eles, é possível aprender outros idiomas, exercitar o raciocínio, conhecer diferentes lugares, personalidades, animais e acontecimentos históricos, aprofundar em temas específicos e aguçar a curiosidade. Tudo isso ocorre de forma lúdica e, muitas vezes, divertida. Neste projeto, o foco está presente na contribuição da criação de um aplicativo *desktop* para o ensino de LIBRAS para crianças, jovens e adultos. Dessa forma, considerando o contexto apresentado, o projeto de pesquisa visou utilizar conceitos teóricos e práticos sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), em consonância com atividades como: História da Libras, alfabeto (letras e números), gerador de palavras em Libras e o jogo da forca (em Libras), com os três níveis de dificuldade: fácil, médio e difícil. A tecnologia utilizada para o desenvolvimento foi a linguagem de programação C# e o aplicativo foi desenvolvido nas máquinas dos autores. Concluiu-se que o desenvolvimento de um aplicativo para o ensino de Libras é mais uma entre as variadas possibilidades que a ciência da computação possui de criar ferramentas para auxiliar as diversas áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Aplicativo. Libras. Tecnologia. Softwares. Software educativo.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

DISCO DE TRANFERÊNCIA COM SUPORTE (BEL)

LINARES, G.¹; BERTINI, G.¹; BELANI, J.¹; LÚCIO, M.¹;
CARMEZIN, R.¹; MARINI, Y.¹; Professora Dra. RIBEIRO N.²

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;

²Centro de Ciências da Saúde – Docentes do curso de Fisioterapia
Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Saúde e bem-estar

Pessoas com limitações em sua mobilidade, como usuários de cadeira de rodas, pacientes acamados ou mesmo idosos, em certas circunstâncias, têm enorme dificuldade para realizar as transferências (mudanças de posição). Por vezes a passagem da cama para a cadeira de rodas pode depender de um grande esforço e até da ajuda de uma ou mais pessoas, principalmente para cadeirantes em um estágio recente ainda adaptando-se à sua condição ou pessoas obesas. O problema é que essa movimentação pode ser um momento de risco para a pessoa que, por um movimento errado sem um apoio adequado, pode sofrer uma queda, lesionando-se e comprometendo ainda mais o seu quadro ou atrasando sua reabilitação. Muitos cuidadores desconhecem as soluções existentes para facilitar a rotina de cuidados aos seus pacientes e, por isso, acabam sofrendo com sobrecarga na coluna devido ao esforço, além do risco de queda do paciente, pois a transferência acaba sendo feita segurando a vestimenta do paciente. Ademais, a dependência gera perda de qualidade de vida e baixa autoestima, contribuindo para o surgimento de patologias, como a depressão. De modo a facilitar a transferência do paciente da cama para a cadeira de rodas, cadeira para a poltrona, cadeira para o sanitário etc., e promover maior independência do próprio, foi desenvolvida uma base acoplada a um suporte para encaixar o disco de transferência, para que o paciente possa apoiar-se em uma base adequada enquanto realiza, de modo ativo ou ativo assistido, a rotação do corpo, fazendo a passagem. Além da melhora emocional que tal equipamento proporcionará ao paciente uma vez que ele adquire maior independência na realização das transferências, também há a questão da ergonomia, pois facilita muito para o cuidador ou terapeuta, já que esse não carrega única e exclusivamente sobre si o peso do paciente e a condução do movimento. Dessa forma, conclui-se que o protótipo “Base com Suporte - BEL” a ser acoplado ao disco de transferência traz inúmeros benefícios ao paciente, no âmbito fisioterapêutico e terapêutico emocional, auxiliando pacientes com plegias, fraqueza nos membros inferiores, obesidade etc., além de facilitar na questão ergonômica, sendo, portanto, um equipamento de extrema importância.

Palavras-chave: Fisioterapia. Fenômenos biomecânicos. Transferência. Ergonomia.

EMBALAGEM PARA PÃO DE MEL: DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS PARA AS MONJAS DO MOSTEIRO IMACULADA CONCEIÇÃO E SAO JOSÉ

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

MENIN, M.

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Trabalho, crescimento econômico e empreendedorismo solidário

Durante a disciplina de Design de Embalagem, os alunos do curso de Design foram desafiados a desenvolver, por meio da metodologia de Design, uma embalagem em cartonagem para os pães de mel confeccionado pelas Monjas Concepcionistas Franciscanas do Mosteiro Imaculada Conceição e São José, situado na cidade de Piratininga – SP. O objetivo foi valorizar o produto que é fabricado e comercializado pelas monjas e, para tanto, foram desenvolvidos diferentes tipos de embalagens cartonadas e rótulo adesivo, seus modelos físicos e vídeos explicativos. A aplicação dos processos metodológicos com uma demanda real permitiu aos alunos vivenciar a legítima rotina de um projeto de design, entender a importância de cada etapa e o emprego adequado de suas ferramentas para o bom resultado do projeto. Entende-se que o projeto desenvolvido contribuiu para o aumento do ganho de conhecimento e de desenvolvimento das competências pretendidas pela disciplina. Como o objetivo da extensão universitária é a transformação de um dado grupo através da transmissão do conhecimento científico, acredita-se que este projeto atingiu seu aspecto social. Com os conhecimentos de design dos alunos, as Monjas Concepcionistas Franciscanas do Mosteiro Imaculada Conceição e São José terão a possibilidade de fazer uso das soluções desenvolvidas, agregando maior valor ao produto comercializado. Considera-se que o projeto atingiu os objetivos propostos, sendo desenvolvidas 9 embalagens e 1 rótulo que serão apresentadas às monjas e, caso sejam aprovadas, ocorrerá a real aplicação do produto. Projetos como esse proporcionam ao aluno uma visão realista da aplicação da metodologia de Design, do mercado de trabalho e de sua atuação na sociedade.

Palavras chaves: Design. Design de embalagem. Crescimento Econômico.

EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS E APLICAÇÕES NA PRODUÇÃO DE SABÃO CASEIRO COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO

TELASCREA, M.¹

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro
Universitário Sagrado Coração. *marcelotelascrea@gmail.com*

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social

Os sabões, detergentes, aromatizantes e velas para uso doméstico podem ser produzidos artesanalmente a partir de diversos produtos recicláveis e com adição de óleos essenciais, constituindo uma alternativa para o desenvolvimento sustentável e geração de renda para várias famílias. Quando há incorporação de ativos naturais aromáticos, os óleos essenciais agregam valor aos produtos, além de serem capazes de produzir efeitos benéficos à saúde. Este projeto tem como objetivo capacitar jovens e adultos em atividades de manufatura relacionada a produção de sabonetes, velas e aromatizantes temáticos com adição de óleos essenciais, como forma de divulgação empreendedora social de produtos de grande aceite e alto poder comercial. Para isso, estão sendo programadas oficinas, cursos e palestras com o intuito de ensinar as pessoas mais uma fonte de renda. Dessa forma, pretende-se expandir o empreendedorismo social através destes produtos, um conceito que possibilita a construção de negócios cujo maior impacto são melhorias na sociedade. Assim, desenvolve-se produtos para promover soluções que geram mudanças na realidade de pessoas e/ou comunidades vulneráveis.

Palavras-chave: Sabonetes. Velas. Aromatizantes. Óleos Essenciais. Geração de Renda.

GUIA PRÁTICO SOBRE PRÓTESES SOBRE IMPLANTES: CICLO 1

BUSCARIOLO, V. M.; GARCIA, D. T. M.; SELANI, V. P.;
LOSSILA, M. F.; SILVEIRA, E. M. V.; SANTIAGO JUNIOR, J.
F.; PEGORARO, T. A.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Saúde e bem-estar

A confecção de próteses sobre implantes promove benefícios aos pacientes, uma vez que traz mais conforto, estabilidade, funcionalidade e estética. Este estudo tem como objetivo elucidar as principais diferenças de prótese sobre implante e cuidados básicos de higiene oral. O guia foi desenvolvido por alunos de graduação de Odontologia do oitavo semestre do Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru – SP, tendo como público-alvo os pacientes participantes do projeto de extensão de Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis. Ele expõe as principais distinções a respeito dos tipos de prótese sobre implante, como do tipo protocolo e overdenture, e as suas indicações e contraindicações de acordo com a individualidade do paciente. Além disso, foram relatados os cuidados que devem ser realizados após sua instalação, através do método de higienização com escova dental que permite maior durabilidade da peça, envolvendo técnica de escovação mais indicada para esses pacientes, como: técnica de Fones, Charters e Stillman Modificada. Também foram listados os dispositivos que auxiliam na correta higienização diária do paciente, como o uso do fio dental e o passa fio. Conseqüentemente, o paciente vai conhecer as principais diferenças dos tipos de tratamentos de prótese sobre implante, sua aplicabilidade, e a forma mais adequada de higienizá-la, permitindo uma melhor experiência com o uso mais confortável, efetivo e duradouro.

Palavras-chave: Saúde. Pacientes. Reabilitação.

GUIA PRÁTICO DE CUIDADOS COM A PRÓTESE SOBRE IMPLANTE: CICLO 2

GARCIA, D. T. M.; BUSCARIOLO, V. M.; SELANI, V. P.;
LOSSILA, M. F.; SANTIAGO JUNIOR, J. F. S.; PEGORARO,
T. A.; SILVEIRA, E. M. V.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Saúde e bem-estar

A reabilitação com prótese implantossuportada promove o bem-estar do paciente devolvendo função mastigatória. Este trabalho foi desenvolvido com a finalidade de demonstrar a importância da manutenção do tratamento de pacientes portadores de próteses sobre implantes, permitindo maior longevidade do dispositivo. Assim, os alunos de graduação em Odontologia do oitavo semestre do Centro Universitário Sagrado Coração, Bauru – SP, elaboraram um guia com as principais questões relacionadas a higiene oral de prótese sobre implante. O guia é destinado, principalmente, aos pacientes que frequentam o projeto de extensão de Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis, abordando os dispositivos não usuais na rotina desses pacientes, como: escova interdental, escova unitufo, aparelhos irrigadores, colutórios e escovas elétricas. Além disso, foi apresentada sugestão de cardápio para esses indivíduos e reabilitação das funções orofaciais, assim como as principais dúvidas que as pessoas têm a respeito do uso das próteses sobre implantes. Dessa forma, o guia exposto tem como propósito alcançar a população portadora, contribuindo para a melhor qualidade de vida e melhor sobrevida da prótese sobre implante.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Reabilitação. Longevidade.

HORTA ORGÂNICA COMO ATIVIDADE LÚDICA PARA IDOSOS

CORREIA, E.C.S.S.; FERNANDE, L.M.; RIBEIRO, R.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Os idosos são a parcela da população que mais cresce e, por isso, é de suma importância a realização de atividades que possam integrá-los ao seu meio, com ações dinâmicas que possibilitem trocas de experiências e relatos de casos. A partir disso, o objetivo do trabalho foi implantar uma horta no Espaço do Idoso em Bauru – SP, visando contribuir com a melhoria da qualidade de vida dos idosos. Os agentes sociais envolvidos cultivaram hortaliças folhosas e plantas medicinais com base nas técnicas compartilhadas de plantio, manejo e colheita. Os idosos também aprenderam sobre a importância nutricional e terapêutica das plantas cultivadas, sendo encorajados a plantar em suas residências. As hortaliças colhidas foram consumidas pelos idosos como saladas, refogados e sucos, enquanto as plantas medicinais foram utilizadas no chá da tarde. Nesse contexto, a atividade lúdica de implementação da horta no Espaço do Idoso contribuiu de forma significativa para o bem-estar dos idosos, viabilizou o aproveitamento do espaço inutilizado e permitiu o compartilhamento de histórias e aspirações de vida.

Palavras-chave: Bem-estar. Cultivo de hortaliças. Aproveitamento de espaços.

HORTA ORGÂNICA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO, COOPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

CORREIA, E.C.S.S.; PETENUCCI, L.; OGAWA, N.S.;
RODRIGUES, M.G.; LUCAS, M.H.L.; FERREIRA, L.P.;
SANTOS, M.V.; ZANQUETA, L.V.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

A família, a escola e a sociedade compartilham a responsabilidade de proporcionar um comportamento saudável para as crianças e adolescentes, de modo que as tornem capazes de encontrar um equilíbrio alimentar e alcancem uma boa qualidade de vida com repercussões positivas na vida adulta. Para isso, é importante criar opções atrativas e nutritivas para que as crianças e os adolescentes componham a sua dieta de forma adequada e equilibrada. O objetivo do projeto foi implantar uma horta orgânica no Espaço Socioeducativo Irmã Adelaide em Bauru – SP para a integração de diversas fontes e recursos de aprendizagem. A horta foi associada ao dia a dia das crianças e adolescentes, as quais foram responsáveis pelos processos de semeadura, adubação, irrigação e colheita. Além disso, foram conduzidas atividades de observação e pesquisa envolvendo a relação solo, água e nutrientes. As hortaliças colhidas foram utilizadas para complementar a merenda das crianças e adolescentes, implicando na conscientização da higienização e nutrição dos alimentos. Nesse contexto, destaca-se o cultivo de hortaliças em espaços escolares como uma importante ferramenta para conscientização de caráter nutricional e ambiental.

Palavras-chave: Educação Alimentar. Educação Ambiental. Sustentabilidade.

HORTA ORGÂNICA EM ESPAÇO EDUCACIONAL COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E AMBIENTAL

CORREIA, E.C.S.S.; LOPES, V.A.N.; ANDRADE, S.A.S.; BALLERA, M.C.; MIRA, M.A.; ANTONIASSI, T.H.; PEREZ, S.G.O.; JACINTHO, E.P.A.; MARTINS, R.I.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

O cultivo de hortaliças em ambientes educacionais representa um laboratório vivo, uma vez que possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar, unindo teoria e prática de forma contextualizada. Além disso, auxilia no processo de ensino-aprendizagem e estreita relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperação entre os agentes sociais envolvidos. O objetivo do projeto foi proporcionar educação ambiental e alimentar aos adolescentes da Escola Estadual Profa. Carolina Lopes de Almeida em Bauru – SP, através da implantação e manutenção de uma Horta Orgânica no espaço escolar. As hortaliças folhosas (alface, rúcula, cebola, cebolinha, coentro, almeirão e chicória) foram cultivadas em canteiros, de modo que os estudantes puderam aprender as diversas técnicas agronômicas de plantio e a importância nutricional das espécies vegetais. As hortaliças colhidas na E. E. Profa. Carolina Lopes de Almeida foram utilizadas para complementar a merenda dos estudantes. Além disso, os agentes sociais foram encorajados a replicarem as técnicas de plantio de hortaliças em suas casas, seguindo os preceitos da agricultura sustentável.

Palavras-chave: Olericultura. Produtos Orgânicos. Sustentabilidade.

INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: PAPEL A4 E TONER

SAVIO, J. M.; ANTONIASSI, B.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão/Iniciação Científica (FAP)

Linha temática: Meio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade

Hoje, o papel é um dos produtos mais consumidos pelas pessoas, inclusive no desenvolvimento de atividades educacionais e administrativas. Em atividades desenvolvidas na administração pública, o papel é um dos principais recursos naturais consumidos, ocupando posição de destaque o papel A4 (BRASIL, 2009). Utilizando os valores de consumo de papel, foi realizada a coleta das informações relativas ao seu consumo no Centro Universitário Sagrado Coração. Os dados coletados indicam que o consumo variou de 561 a 1598 resmas de papel A4 consumidas em um ano. A partir disso, elaborou-se um índice quantitativo de sustentabilidade em relação ao papel A4, cuja pontuação varia de 0 a 10000 de folhas consumidas e para o qual é atribuído um conceito que vai de inadequado a excelente, dependendo do consumo.

Outro resíduo gerado e relacionado ao consumo de papel A4 é o Toner, que se enquadra como resíduo eletrônico e é um dos materiais eletroeletrônicos mais consumidos. Utilizando os valores de consumo de Toner na instituição estudada, observa-se que o consumo varia de 225 a 804 toners consumidos por ano. Para o cálculo desse índice, vale ressaltar que, em tempos de pandemia, o consumo foi reduzido por ter pouca utilização, no qual colocamos como meta o Excelente até 200 toners por ano e o Inadequado de 801 a 1000 toners. Um consumo sustentável de papel está na ordem de 200 mil folhas ao ano, logo se um Toner imprimir 1300 folhas, o consumo sustentável estaria em torno de 154 toners ao ano. Com isso, o índice quantitativo varia de 0 a 1000 toners consumidos, o qual possui o conceito de Inadequado até Excelente, dependendo sua pontuação.

Dessa forma, através das análises é possível indicar ações de redução ou reutilização destes materiais, visando a sustentabilidade.

Palavras-chave: Meio ambiente. Resíduos. Sustentabilidade.

INTENSIDADE E CARACTERÍSTICAS DA DOR LOMBAR EM GESTANTES

PEREIRA, F. S.; PACCOLA, M. C. B. T.; DE CONTI, M. H. S.

francianesuellem@outlook.com, marinapaccola1000@gmail.com, marta.conti@unisagrado.edu.br

Tipo de trabalho: Trabalho de Conclusão de Curso vinculado ao projeto de extensão “Gestação, Vida e Saúde”

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: A dor lombo-pélvica é um sintoma comum durante a gestação que interfere na qualidade de vida, resultando, na maioria das vezes, no afastamento do trabalho. **Objetivo:** Avaliar a intensidade e características da dor lombar nos três trimestres do período gestacional. **Métodos:** Estudo retrospectivo de análise quantitativa, observacional, com amostragem não probabilística de gestantes entre 19 e 35 anos, participantes do Projeto Gestação, Vida e Saúde, no período de 2010 a 2020. Foram aplicados questionários como: Relatos de Dor Lombar, Incapacidade de *Oswestry*, Escala Visual Analógica (EVA), para avaliar a presença e características da dor lombar, sua intensidade e influência nas atividades de vida diária. **Resultados:** Observou-se que as gestantes apresentaram média de idade de $25,6 \pm 6,7$ anos, renda familiar média estimada em $1010,7 \pm 539,8$ reais, a maioria (55,3%) com escolaridade relativa ao ensino médio, branca (45,9%), vivia sem companheiro (58,6%). Os dados antropométricos e obstétricos mostraram idade gestacional média de $24,6 \pm 12,3$ semanas de gestação, peso pré gravídico de $65,3 \pm 16$ Kg e, no momento da participação no projeto, de $72,3 \pm 15,9$ Kg. Nos relatos de sintomas na região lombar, notou-se a ocorrência de dor com intensidade moderada (82,0%) e frequência diária (43,7%), com influência nas atividades da vida cotidiana. Destaca-se que a maioria delas não realizaram exercícios físicos antes (51,1%) e durante a gestação (66,8%). **Conclusão:** A dor lombar é presente na maioria das gestantes e pode interferir nas atividades de vida diária, comprometendo a qualidade de vida.

Palavras-chave: Gestação. Dor lombar. Fisioterapia.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

O USO DA MÍDIA PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE REABILITAÇÃO ORAL: @REABILITAIMPLANTES_UNISAGRADO

DALASTTI L. P.; SARDINHA N. L.; SANTOS P. R.;
FEITOSA E. Y. T.; SILVEIRA E. M. V.; JUNIOR J. F. S.;
PEGORARO T. A.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Saúde e bem-estar – Odontologia

O projeto de extensão sobre reabilitação oral e implantes tem como objetivos principais: o esclarecimento e orientação para pacientes sobre as vantagens do implante, engajamento dos alunos nas práticas clínicas de maior complexidade com orientação pedagógica adjacente e a manutenção periódica dos implantes e peças protéticas para prevenção e conservação da saúde bucal. Para que todos os objetivos sejam alcançados, o projeto atende uma extensa lista de pacientes, visto que, em um período de 8 semanas do segundo semestre de 2022, o projeto já atendeu um total de 36 pacientes. Isso resulta em uma média de 4,5 atendimentos diários, tudo isso com um total de 147 alunos com média de 18,3 alunos ao dia. Contudo, a variedade das necessidades dos pacientes contribui para a flexibilidade dos procedimentos realizados em clínica, tais como: reabertura de implantes com posicionamento de cicatrizador, radiografias, desobturação de canal, moldagem, prova de armações metálicas, cimentação de núcleo metálico fundido, instalação de Prótese Parcial Removível (PPR) e controle e manutenção das próteses. Assim, além de estimular os alunos do projeto a expandirem seu conhecimento com maiores desafios clínicos, levam também através da mídia todo o conhecimento gerado e explorado dentro do ambiente de trabalho, para que a informação chegue mais facilmente à comunidade e aos alunos de graduação de diferentes centros universitários.

Palavras-chave: Mídia. Divulgação. Implante dentário.

PARCERIA ENTRE ASSECOM E ANAVIQ – ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS AMIGOS E VÍTIMAS DE QUEIMADURAS

CASAGRANDE, A.

Alunos responsáveis: Alexia Casagrandi Daniel, Amanda Scola Gaioti, Gabrielly Nicolly dos Santos Silva Morais, João Vitor Bega Monegatto, Lucas Barrios, Marcus Nishimaru, Victoria Rocha Salgado Altieri

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Comunicação

O Projeto de Extensão Assessoria de Comunicação – ASSECOM atende a Associação Nacional dos Amigos e Vítimas de Queimaduras – ANAVIQ produzindo conteúdo para redes sociais (Instagram e Facebook) e para o *blog* da associação. O material produzido é dividido entre textos e as respectivas artes que, em conjunto, criam publicações temáticas para os meios midiáticos pré-estabelecidos e permitem que a comunicação virtual da associação com o público esteja sempre movimentada.

Os alunos do projeto responsáveis pelos textos para redes sociais escrevem sobre diversos assuntos, como a respeito de datas comemorativas (Setembro Amarelo, Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, Dia do Médico do Trabalho e entre outros) e temas dentro da proposta da associação. A ideia é produzir textos mais curtos e diretos para que caibam nas legendas das redes sociais e não cansem o leitor.

Já os alunos responsáveis pelos textos do *blog*, escrevem materiais um pouco mais extensos que, geralmente, são focados em temas relacionados às vítimas de queimaduras ou pessoas próximas delas. Há artigos como a campanha do Setembro Amarelo, autoestima e aceitação das cicatrizes, cuidado e prevenção de queimadura em relação às crianças e entre outros. A proposta é um material que esteja mais direcionado à comunidade vitimada, mostrando um pouco da sua vida e rotina, além de sugerir recomendações.

Os alunos responsáveis pelas artes presentes nos textos desenvolvem materiais únicos que mantêm a identidade visual da associação nas mídias e combinam com a temática de cada publicação (seja nas redes sociais ou no *blog*). As imagens criadas são adaptadas para o formato necessário do canal de comunicação e chamam a atenção do leitor ao ilustrarem o conteúdo proposto nos textos.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista Interação
v.04 n.02, 2022.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

Sob a orientação do professor responsável pelo projeto, os estudantes contribuem para proporcionar conteúdos informativos e de orientação para a comunidade, abordando com qualidade e de acordo com as orientações dos próprios representantes da associação. Assim, é possível dar visibilidade à ANAVIQ, levando a comunidade à internet de maneira prática e objetiva.

Palavras-chave: ANAVIQ. Conteúdo. Mídia. Textos. Artes.

PERFIL DOS PACIENTES COM DOENÇA DE PARKINSON ATENDIDOS NA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO UNISAGRADO

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

ZANONI, M.P.¹; OLIVEIRA, B.M.¹; PIERAZZO, G.D.D.¹; LEITE, M.B.¹; TORRICELLI, M.¹; MACARINGUE, N.E.M.¹; BRETI, R.B.¹; TONON, W.¹; PESSOA-SANTOS, B.V.²

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;

²Centro de Ciências da Saúde – Docente do curso de Fisioterapia
Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Projeto de Extensão: Reabilitação Cardiorrespiratória em pacientes pós-COVID-19 e outras doenças crônicas não transmissíveis

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: A Doença de Parkinson (DP) tem caráter crônico e progressivo e é caracterizada pela diminuição de dopamina no sistema nervoso central, o que gera distúrbios motores e respiratórios. Ela tem como alvo principal a população idosa, que vem aumentando consideravelmente nos últimos anos, sendo necessária a inclusão de idosos no projeto a fim de promover qualidade de vida para esse público. **Objetivo:** Apresentar o perfil dos pacientes com DP atendidos na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo que relatou o perfil dos pacientes com Doença de Parkinson atendidos no ano de 2022. **Resultados:** Foram atendidos sete pacientes diagnosticados com a DP, sendo dois (28,8%) do sexo masculino e cinco (71,2%) do sexo feminino, com idade entre 65 ± 85 anos. Na avaliação, observou-se que seis (85,7%) integrantes apresentavam o distúrbio ventilatório restritivo, assim como fraqueza muscular respiratória. Os atendimentos visaram o fortalecimento muscular global, ganho de equilíbrio, agilidade, coordenação motora e atividade de dupla tarefa, caracterizado como treino multicomponente. Além disso, foi aplicado o treino muscular respiratório com a utilização de equipamentos como: *Power Breath*, válvula PEP, *Threshold* IMT, a fim de melhorar a função pulmonar e capacidade funcional dos indivíduos. **Conclusão:** Os pacientes com DP atendidos no ano de 2022 na clínica de Fisioterapia do UNISAGRADO apresentavam sinais vitais esperados para a faixa etária e patologia, assim como bom desempenho nas atividades propostas, resultando em melhoria de qualidade de vida.

Palavras-chave: Doença de Parkinson. Fragilidade. Fortalecimento. Qualidade de vida. Crônica.

PERFIL DOS PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ATENDIDOS NA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO UNISAGRADO

TORRICELLI, M.¹; STARLING, B. K.¹; PAPESSO, B. T.¹;
CRUZEIRA, B.¹; PIERAZZO, G. D. D.¹; CARLOS, G. M.¹;
ZANONI, M. P.¹; PELISER T. S.¹; PESSOA-SANTOS, B.
V.²; GIMENES, C.²

mirian.torricelli@hotmail.com

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;

²Centro de Ciências da Saúde – Docentes do curso de Fisioterapia
Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Projeto de Extensão: REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓ-
RIA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS
CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: Em razão dos sinais e sintomas apresentados pelos pa-
cientes pós-COVID-19 e outras doenças crônicas não transmissíveis
(DCNT), a atuação da fisioterapia torna-se de extrema importância
tanto na função pulmonar quanto cardiovascular e musculoesqueléti-
ca. **Objetivo:** Apresentar o perfil dos pacientes pós-COVID-19 e ou-
tras DCNT atendidos na clínica de fisioterapia do UNISAGRADO.
Métodos: Trata-se de um estudo descritivo que investigou o perfil
dos pacientes pós-COVID-19 e outras DCNT atendidos na clínica de
fisioterapia do UNISAGRADO nos anos 2021 a 2022. **Resultados:**
Nos anos de 2021 e 2022, respectivamente, foram atendidos 29 e 15
pacientes (14 e 8 do sexo feminino), idade 48 ± 14 e $69,3 \pm 6,8$ anos,
peso 87 ± 16 e $76,5 \pm 12,9$ kg. Os sinais vitais no primeiro dia de
atendimento fisioterapêutico foram pressão arterial sistólica (PAS)
 124 ± 18 mmHg e 124 ± 18 pressão arterial diastólica (PAD) $83 \pm$
 15 e 83 ± 15 mmHg, frequência cardíaca (FC) 84 ± 17 e $82,4 \pm 17,5$
bpm, saturação periférica de oxigênio (SpO₂) 96 ± 2 e $97,1 \pm 1,1$ %.
Quanto aos testes de função respiratória, os pacientes apresentaram
valor de pressão inspiratória máxima (PI_{máx}) de 89 ± 31 e $44,7 \pm$
 $17,3$ cmH₂O, pressão expiratória máxima (PE_{máx}) de 75 ± 28 cm e
 $61,7$ H₂O, sendo que 11 apresentavam fraqueza muscular inspirató-

ria e 8 apresentavam fraqueza muscular expiratória. O pico de fluxo expiratório (PFE) foi 430 ± 161 e $301 \pm 73,7$ L/min e 13 pacientes apresentavam redução da permeabilidade das vias aéreas. Na prova de função pulmonar (espirometria), 8 pacientes foram diagnosticados com distúrbio ventilatório restritivo e um paciente obstrutivo. **Conclusão:** Os pacientes atendidos no ano de 2021 e 2022 na clínica de Fisioterapia do UNISAGRADO apresentavam bons sinais vitais, mas alterações respiratórias e musculoesqueléticas esperadas para o quadro pós-COVID19 e DCNT. No entanto, após traçarmos um protocolo de atendimento adequado, constatou-se uma melhora significativa na força muscular, amplitude de movimento, ganho de massa muscular e de força muscular respiratória associado a melhora da permeabilidade de vias aéreas.

Palavras-chave: COVID-19. Doenças crônicas. Sinais clínicos. Função respiratória.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

PESQUISA DE OPINIÃO DA POPULAÇÃO DE BAURU E REGIÃO SOBRE O COMBATE À POBREZA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

ROSSI, J. C.^{1,2}

¹Centro Universitário Sagrado Coração /Unisagrado,
Bauru/SP.

²Foram co-autores do trabalho realizada pelo Datalab no 1º semestre de 2021, mas não se inscreveram/participaram do Encontro de Extensão do Unisagrado 2022, as estudantes: Beatriz Nakayama dos Santos, Gabriela Alves Castro, Georgeana Paula dos Santos, Isadora Barbosa Nicolielo, Júlia Gabriela Lourenço Carneiro, Letícia Karan Santarem, Marina Fraceto Boavetura e Renan Cezarino Lopes.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Redução das desigualdades sociais e combate à pobreza

Introdução: No Brasil, a perpetuação da pobreza é um problema estrutural presente há longos séculos de história e, apesar dos avanços obtidos nas primeiras décadas do século XXI, a pandemia da Covid-19 agravou a situação, afetando significativamente a população de baixa renda de regiões periféricas. Por isso, esta pesquisa é voltada para o estudo da opinião da população de Bauru e região sobre as medidas de prevenção e combate da pobreza pelos governos na pandemia da Covid-19. **Objetivos:** Levantar a percepção da população de Bauru e região sobre as ações para combate à pobreza durante a pandemia da Covid-19 adotadas por governos, organizações sociais, empresas e entre outros. **Métodos:** Trata-se de um estudo realizado por meio da coleta de informações com pesquisa bibliográfica sobre temas como situação da pobreza ao longo do tempo e as medidas de enfrentamento ao problema durante a pandemia da Covid-19, adotadas pelas autoridades. Ela foi realizada a partir de livros, artigos científicos e pesquisa de opinião pública quantitativa por meio de questionário disponibilizado no *Google Forms* para levantar a percepção da população em geral de Bauru e região sobre as medidas de combate à pobreza por governos (federal, estadual, locais) e or-

ganizações. **Resultados:** Foi possível observar que a maioria dos participantes consideraram como regular ou insatisfatórias as ações de combate à pobreza, realizada por autoridades locais/regionais, estaduais e federais, durante os segmentos mais vulneráveis da pandemia da Covid-19. **Conclusão:** Para os participantes, a atuação das autoridades foi insuficiente para combater a pobreza durante a pandemia da Covid-19, agravando ainda mais a desigualdade social e a falta de recursos para a população. Assim, sugere-se que as autoridades públicas e organizações atuantes da área absorvam as perspectivas dos participantes para a formulação de novas estratégias que minimizem o problema.

Palavras-chave: Brasil. Covid-19. Gestão Pública. Pobreza. Política.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

PREVALÊNCIA DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA DURANTE A GESTAÇÃO: ESTUDO LONGITUDINAL

ALMEIDA, L. C.; DE CONTI, M. H. S.

liviac.almeida@hotmail.com, marta.conti@unisagrado.edu.br

Tipo de trabalho: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) vinculado ao Projeto de Extensão “Gestação, Vida e Saúde”

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: A gravidez é uma nova fase na vida da mulher que abrange significativas adaptações físicas, com possibilidade de relatos de escapes urinários. **Objetivo:** Verificar a prevalência de relatos de sintomas de incontinência urinária observados durante a gestação. **Métodos:** Estudo transversal, de análise quantitativa com 250 mulheres participantes do Projeto de Extensão “Gestação, Vida e Saúde”, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do UNISAGRADO – Bauru/SP (nº 4.952.837). As gestantes foram convidadas a participar da pesquisa por contato via *WhatsApp*. As mulheres que aceitaram, assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (*Online*) e responderam ao questionário elaborado pelas autoras no *Google Forms*, composto por 12 questões de múltipla escolha e uma aberta, sobre percepções de urgência miccional e perda urinária durante a gestação, relacionadas a sensações de forte desejo e frequência miccional, perda urinária, quantidade e frequência perdida, uso de protetores e interferência nas atividades de vida diária, como trabalho e lazer. **Resultados:** Observou-se relatos de percepção de urgência miccional (84%), seguido do aumento na frequência de urinar (86%). A grande maioria das gestantes relatou perdas urinárias (78%), com quantidade relativa a gotas de urina (32%) e fizeram uso de proteção (absorventes) (34%). Para 64% das gestantes, a perda de urina interferiu em suas atividades de trabalho ou lazer. **Conclusão:** Conclui-se que há alta prevalência de relatos de incontinência urinária durante a gestação, com influências nas atividades laborais e de lazer.

Palavras-chave: Gestação. Incontinência Urinária. Mulher.

PROCESSO DE IMPANTAÇÃO DO “APP MATERNA” A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

GUEDES, T. F.; SILVA, E. G.; DE CONTI, M. H. S.

thamirisguedes96@gmail.com, egsilva@unisagrado.edu.br, marta.conti@unisagrado.edu.br

Tipo de trabalho: Iniciação Científica vinculada ao projeto de extensão “Gestação, Vida e Saúde”

Linha temática: Saúde e bem-estar

O objetivo deste estudo é implantar recursos tecnológicos em um programa de educação em saúde para gestantes e avaliar a satisfação das usuárias. A coleta de dados se processou através de estudo transversal, de caráter observacional, aprovado pelo Comitê de Ética em Seres Humanos do UNISAGRADO (nº4.621.863), com gestantes interessadas em se informar sobre temas do período gravídico-puerperal. Os procedimentos foram realizados em etapas, sendo a 1ª: reuniões virtuais com os estudantes; 2ª: elaboração do conteúdo que foi disponibilizado virtualmente; 3ª: desenvolvimento de um estudo multidisciplinar sobre conceitos de educação em saúde para gestantes e elaboração e implementação de um jogo educacional *mobile* e uma revista digital; 4ª: elaboração das ferramentas; 5ª: divulgação da pesquisa por meio das mídias digitais; 6ª: implementação do APP; e 7ª: avaliação da contribuição e da satisfação das gestantes em participar da implantação de recursos tecnológicos num programa de educação. A amostra do estudo foi de 15 gestantes que responderam à pesquisa após a utilização do APP, a maioria relatou que a linguagem foi muito clara e atrativa (93,3%) e o conteúdo atrativo (80%), oferecendo informações relevantes para sua gestação e para a maternidade (93,3%). Em relação a aplicabilidade do APP Materna, 46,7% das participantes tiveram dificuldades em baixar e manusear o aplicativo, pela conexão baixa de internet. Assim, os dados indicam que a implantação do APP Materna é relevante e abrange o ciclo puerperal, possibilitando auxiliar mulheres para uma melhor adaptação na fase de gestação e do puerpério, incluindo orientações em relação aos cuidados com o recém-nascido, alimentação da mãe e do bebê, incentivo ao aleitamento materno exclusivo até seis meses e ajuda psicológica, assim, contribuindo com a melhoria da educação em saúde de gestantes.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Gravidez. Ferramentas Tecnológicas.

PROJETO DE EXTENSÃO FLORA URBANA E SUSTENTABILIDADE: REVITALIZAÇÃO DE ÁREA DO ESTACIONAMENTO DO UNISAGRADO

SCOTON E. J.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Meio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade

A Extensão Universitária possibilita uma relação transformadora para universidade e comunidade e permite a prática da cidadania. A partir dela, a missão, os valores e a visão do UNISAGRADO são concretizados em ações. Grande parte da população mundial vive hoje em cidades com acesso contínuo à serviços públicos essenciais, que são fundamentais para o conforto e a qualidade de vida das pessoas. Considerando a importância do manejo da arborização urbana como serviços essenciais das cidades, é imprescindível que sejam encontradas soluções de convivência harmônica entre esses serviços ofertados. O objetivo do projeto Flora Urbana *é apoiar tecnicamente os profissionais de diversas formações e funções que atuam e contribuem para a melhoria da qualidade da vida nas cidades através do planejamento, implantação e manejo da arborização, em consonância com os demais serviços urbanos existentes, especialmente os centros de convivência estudantil.* O ponto de partida foi o entendimento dos processos envolvidos na gestão de atividades ligadas à arborização das cidades e dos centros universitários, levando em consideração seus dois componentes principais: as áreas verdes – distribuídas no espaço urbano como parques, praças e jardins – e a arborização viária, composta pelas árvores plantadas nas calçadas das ruas internas do Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO, bem como canteiros e separadores de pistas. Considerando o bioma de Cerrado (Cerradão) e a vegetação, buscou-se a revitalização dos espaços internos e coletivos da Instituição, mais precisamente um estacionamento que se apresentava com solo compactado e sem nenhuma vegetação. É o local onde foram plantadas quarenta mudas de espécies variadas do cerrado, após uma pesquisa de espécies e delimitação dos espaços, buscando a melhoria da qualidade de vida, a preservação, a educação ambiental e a formação multidisciplinar dos estudantes.

Palavras-chave: Flora Urbana. Revitalização. Cerrado. Instituição de Ensino Superior.

PROJETO DE EXTENSÃO REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

PIERAZZO, G.D.D.¹; ALMEIDA, B.D.P.¹; LIMARES,
G.¹; STANGHERLIN, L.¹; SILVA, L.F.¹; ZANONI, M.P.¹;
TORRICELLI, M.¹; SILVA, R.B.G.¹; MORALEZ, T.L.¹; MUNIZ,
T.¹; PESSOA-SANTOS, B. V.²

gabiddaltopierazzo@gmail.com

¹Centro de Ciências da Saúde – Alunos do curso de Fisioterapia;

²Centro de Ciências da Saúde – Docentes do curso de Fisioterapia
Centro Universitário do Sagrado Coração (UNISAGRADO)

Projeto de Extensão: REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES PÓS-COVID-19 E OUTRAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Linha temática: Saúde e bem-estar

Introdução: As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) e, mais recentemente a COVID-19, constituem um grande problema de saúde pública mundial e no Brasil. A partir disso, a extensão universitária associada ao ensino e a extensão contribui significativamente para sociedade, desde o atendimento clínico até a promoção e prevenção das DCNT. **Objetivo:** Apresentar as ações decorrentes do projeto de extensão “Reabilitação cardiorrespiratória em pacientes pós-COVID-19 e outras DCNT”. **Métodos:** Dados decorrentes das principais ações realizadas no projeto de extensão nos anos de 2021 e 2022, com intuito de divulgação das diferentes atuações. **Resultados:** Em 2021, no primeiro ano do projeto, foram realizados 367 atendimentos que contabilizaram 186 horas de carga horária, com 46 alunos participantes e certificados, 3 participações em eventos e 4 trabalhos científicos vinculados. Enquanto no ano de 2022, até a presente data, foram realizados 199 atendimentos, contabilizando carga horária de 84 horas, com 54 alunos participantes e certificados e 7 trabalhos científicos vinculados. Os alunos participantes são matriculados nos anos 1º ao 5º do curso de Fisioterapia e demais cursos da área da saúde. O programa de intervenção fisioterapêutica acontece 2 vezes por semana, tem duração de 1h40min, é composto por treinamento multicomponente associado ao treinamento muscular

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

inspiratório e as sessões são realizadas individualmente. **Conclusão:** A realização deste projeto tem contribuído para a funcionalidade e qualidade de vida dos pacientes com DCNT, visando o retorno à participação ativa na sociedade.

Palavras-chave: COVID-19. Qualidade de vida. Doenças crônicas não transmissíveis.

PRONTUÁRIO ODONTOLÓGICO DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA INTEGRAL AO PACIENTE ESPECIAL

ALQUATI, G. P.; MASSA, C. F.; VITOR, L. L. R.; MARTA, S.N.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Saúde e bem-estar

Os prontuários são um conjunto de documentos padronizados, ordenados e concisos, destinados ao registro dos cuidados odontológicos prestados ao paciente. São compostos por registro da anamnese, preenchimento adequado da ficha clínica, plano de tratamento coerente, receitas, atestados, radiografias, modelos de gesso e orientações pós-operatórias e de higienização. Além disso, esse documento deve conter os exames complementares, termo de consentimento livre e esclarecido, registro de frequência e todos os documentos que tenham ligação com o tratamento do paciente. Este estudo analisou os trabalhos publicados sobre o tema, respeitando os dispositivos legais, e propôs um modelo para o atendimento às pessoas com deficiências, com as peculiaridades necessárias, a ser utilizado no Programa de Atendimento à Pessoa com Deficiência – PAIPE do UNISAGRADO. Conclui-se que a utilização de fichas clínicas apropriadas pode levar a um atendimento odontológico mais seguro, tendo em vista a presença de comorbidades que os pacientes apresentam.

Palavras-chave: Pessoa com deficiência. Prontuário odontológico. Registros legais. Ficha clínica.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.

PRÓTESE IMPLANTOSSUPORTADA EM REGIÃO ESTÉTICA UTILIZANDO PILAR PERSONALIZADO EM ZIRCÔNIA: RELATO DE CASO

ALMEIDA, E. O.; CAMARGO, R. B.; FERRAZ, A. C.;
GARCIA, D. T. M.; MARTINOSSO, J. D.; MENDES, J.
M.; PINTO, L. T. R.; LOSSILA, M. F.; DOMINGUES, M.
F.; SILVEIRA, E. M. V.; PEGORARO, T. A.; SANTIAGO
JUNIOR, J. F.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linhas temáticas: Saúde e bem-estar

A naturalidade de um sorriso é de extrema importância na busca pela estética. Dessa forma, a cerâmica metal-free é uma excelente opção na reabilitação em região anterior da maxila, já que possui a vantagem de se assemelhar ao dente natural. Ela também pode ser utilizada para a confecção de pilares protéticos ou abutments, substituindo os pilares em titânio, que estão sujeitos a coloração acinzentada do tecido gengival, prejudicando o resultado estético. O objetivo deste relato de caso é expor um caso de reabilitação oral integrada de um paciente que procurou atendimento para reabilitação protética na clínica de extensão em Reabilitação Oral com Implantes Osseointegráveis do Centro Universitário Sagrado Coração. O paciente possuía histórico de agenesia dos elementos 12 e 22, nos quais havia instalado dois implantes em uma clínica privada, transparência na mucosa periimplantar, cujo tratamento foi realizado pela cirurgia plástica periodontal com enxerto de tecido conjuntivo, múltiplas restaurações insatisfatórias, que foram reparadas ou removidas e restauradas com resina composta, além da instalação de implante, pilares de cerâmica e reabilitação protética. Este relato de caso evidencia a importância de uma reabilitação oral integrada seguindo o planejamento reverso multidisciplinar. Além disso, foi possível confirmar que a reabilitação implantossuportada com pilares protéticos personalizados em zircônia e coroa metal-free apresentam resultados favoráveis em relação à estética.

Palavras-chave: Cerâmica. Estética. Reabilitação.

PRÓTESE TOTAL SUPERIOR E PROTOCOLO SOBRE IMPLANTES INFERIORES: RELATO DE CASO

LIMA, L. T.; PEGORARO, T. A.; SANTIAGO JUNIOR, J. F.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linhas Temáticas: Saúde e bem-estar

Indivíduos com próteses removíveis insatisfatórias apresentam diversas alterações que comprometem a capacidade mastigatória, a estética e causam alteração fonética. O objetivo deste trabalho é relatar um caso clínico, no qual a paciente foi reabilitada com prótese total superior convencional e protocolo inferior. A paciente C. B. procurou o serviço de extensão em Implantodontia e Prótese do UNISA-GRADO – Bauru, fazendo uso de prótese total superior e prótese parcial removível inferior, ambas insatisfatórias. Após exame clínico/radiográfico, foi proposto a confecção de uma nova prótese total convencional superior, extração dos dentes inferiores seguido de instalação de quatro implantes e uma prótese tipo protocolo imediata inferior. As etapas clínicas iniciaram com a confecção dos moldes anatômicos/estudo superior e inferior com alginato. Em seguida, foram confeccionadas moldeiras individuais para moldagens funcionais e obtenção mais fiel do modelo de trabalho. Planos de orientação foram confeccionados em cera superior e inferior para ajustes, definindo DVO, corredor bucal, suporte labial, exposição dos dentes, linha média, linha alta do sorriso e linha dos caninos. Realizou-se a montagem dos dentes para prova clínica e, após aprovação do dentista e paciente, foram feitas as remoções dos dentes no modelo de gesso e completada a montagem inferior. Na sequência, foi realizada a acrilização da prótese total superior e a produção do guia multifuncional inferior, finalizando a etapa do planejamento reverso para procedimento de extração dos dentes inferiores, instalação de 4 implantes e transferência imediata do posicionamento dos implantes para a confecção da prótese total inferior do tipo protocolo. Após a prova dos dentes/barra inferiores, procedeu-se com a acrilização da prótese e instalação. Com este relato de caso, é possível observar a importância do planejamento reverso como ferramenta de previsibilidade cirúrgica e protética que proporcionará longevidade das próteses.

Palavras-chave: Prótese. Implante. Reabilitação.

SAÚDE MENTAL E VIDA ACADÊMICA: O IMPACTO DA COVID-19 EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

ESTRADA, B. A.¹; SILVA, L. Z.¹; BORRO, N. P. V.¹

¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração

*brunoalexestrada@gmail.com, luciana.zanelato@gmail.com,
psicologa-rh@hotmail.com*

Tipo de trabalho: Iniciação Científica

Linha temática: Saúde Mental – Psicologia

O novo coronavírus é uma doença respiratória que se espalhou por todo o mundo a partir de 2020, causando milhões de mortes. Devido a sua gravidade, foi considerada como uma pandemia pela OMS, o que fez com que o mundo todo adotasse um estado de quarentena entre outros recursos para tentar conter o vírus. Partindo desse contexto, este estudo buscou investigar como a pandemia afetou os aspectos psicológicos dos estudantes universitários, rastreando possíveis traços de ansiedade, depressão e estresse durante este período, além de mensurar quais foram os principais prejuízos acadêmicos sofridos, segundo a autopercepção do estudante. Para tanto, a pesquisa contou com 55 estudantes universitários que cursaram o ensino superior tanto de forma presencial quanto de forma remota, tornando possível fazer uma comparação entre o período letivo antes e durante o período pandêmico. Foram utilizados dois instrumentos, um questionário composto por questões que buscaram avaliar os diferentes aspectos relacionados a vida acadêmica do participante e a Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS-21), que visou mensurar os sinais de depressão, ansiedade e estresse nos participantes. Entre os principais resultados, o estudo apontou que a grande maioria dos participantes apresentaram níveis clínicos de estresse, depressão ou ansiedade, sendo que uma parcela significativa também apresentou comorbidades entre duas patologias. Em relação aos principais impactos acadêmicos, muitos apresentaram dificuldades quanto a sua rotina de estudos, apresentando déficits em estratégias de estudos e dificuldades em se adaptar ao contexto pandêmico.

Palavras-chave: Coronavírus. Pandemia. Universitários. Saúde Mental. Vida acadêmica.

SOFTWARES EDUCATIVOS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E DA QUALIDADE DE VIDA

SILVA, E. G.

ANAIS XI Encontro e I Mostra de Extensão.

Revista InterAção v.04 n.02, 2022.

Tipo de trabalho: Disciplina Extensionista

Linha temática: Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social

A tecnologia da informação está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas em geral, uma vez que existem muitas maneiras de esse ramo auxiliar diversas áreas da sociedade. Entre as várias ferramentas que auxiliam no processo de ensino-aprendizagem e na disseminação da informação, está o computador e os demais dispositivos que possibilitam o acesso à *Internet* e diferentes aplicativos. Os computadores, representando as ferramentas da informática e os softwares diversificados, tornam-se cada vez mais amplificadores de potencialidades na capacitação, aperfeiçoamento e compartilhamento de informações. Com a ajuda dos computadores e da *Internet*, o mundo da informação propaga-se de forma muito rápida e atinge um número cada vez maior de pessoas. Por meio de *softwares*, é possível ter acesso a diferentes setores da sociedade e a uma infinidade de conteúdos de todas as áreas do conhecimento, entre outras funções. É neste contexto que surgem no mercado produtos tecnológicos que oferecem possibilidades de aprendizagens efetivas por trazer os elementos “lúdicos” tão conclamados no discurso de que aprender deve ser prazeroso, divertido, interativo e leve. Abastecidos por esse poderoso crescimento, as tecnologias de informação e comunicação têm um futuro promissor. A partir disso, na disciplina (extensionista) Linguagem de Programação I, do curso de Ciência da Computação, os materiais produzidos podem ser um grande aliado na transmissão de informações para diferentes públicos e nas diversas áreas do saber. Por meio de tecnologias computacionais, foram desenvolvidos aplicativos, *softwares* educativos, jogos, quebra-cabeças digitais e entre outros. Os conteúdos trabalhados colaboram com o desenvolvimento e encorajamento de comportamentos saudáveis para promoção da saúde e da qualidade de vida, podendo ser aplicados nas atividades de vida diária, no local de trabalho e no lazer. É uma alternativa de amplo alcance populacional e com baixo investimento.

Palavras-chave: Tecnologia. Jogos. Qualidade de vida. *Softwares*. *Softwares* educativos.

SUBSTITUIÇÃO DE PRÓTESE DO TIPO PROTOCOLO PARA MELHORAR A CONDIÇÃO DE HIGIENE BUCAL: RELATO DE CASO

ZAIA, L. M.; SELANI, V. P.; FERDIN, A. C. A.; MENDES,
J. M.; SANTOS, J. F. D.; CASTILHO, L. M.; OLIVEIRA, M.
M. D.; ROVARIS, P.; DEGAND, G. B.; SILVEIRA, E. M. V.;
SANTIAGO JUNIOR, J. F.; PEGORARO, T. A.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Saúde – Odontologia

A reabilitação oral de edêntulos com prótese fixa total sobre implantes osseointegrados é uma opção que deve ser considerada, levando em conta, principalmente, o aspecto funcional e psicológico. Os pacientes que passam por essa reabilitação devem ser instruídos sobre a importância do acompanhamento e manutenção em relação à higienização após a instalação dos implantes e da prótese. A ausência de uma boa higiene causa diversos efeitos indesejados, acometendo especialmente a saúde periodontal e trazendo consequências como hiperplasia gengival, cálculo e inflamação. O objetivo deste trabalho é demonstrar, através de sequência clínica, a troca de uma prótese protocolo, a fim de facilitar a higiene bucal realizada pelo paciente e ressaltando a importância da terapia periodontal de suporte para o sucesso do tratamento. As ideais de condições de higiene devem ser planejadas com cuidado antes da instalação das próteses definitivas para que, assim, o paciente possa de modo efetivo manter a saúde periimplantar e evitar problemas futuros.

Palavras-chave: Higiene bucal. Osseointegração. Prótese dentária. Implante dentário.

TRADUÇÃO E ACESSIBILIDADE NA COMUNICAÇÃO: LEGENDAGEM PARA SURDOS E ENSURDECIDOS DO DOCUMENTÁRIO “INVISÍVEIS”

COLOMBO, M. C.; GOMES, C. M.; SANT’ANA, R. B.;
FELIPINI, L. M. G.

Tipo de trabalho: Projeto de Extensão

Linha temática: Comunicação

Os projetos de extensão são ações caracterizadas pela interação dos alunos e da instituição de ensino com as demais esferas da sociedade, proporcionando experiência social e profissional aos estudantes e diversos benefícios para a comunidade onde estão inseridos.

O projeto de extensão “Tradução e Acessibilidade na Comunicação” desenvolve temas variados todos os semestres, desde capacitações em escolas locais à adaptação de materiais por meio das modalidades de Tradução Audiovisual Acessíveis, sempre buscando promover a acessibilidade e a inclusão social. Um dos projetos desenvolvidos durante o 1º semestre de 2022 foi em parceria com a Associação Nacional dos Amigos e Vítimas de Queimaduras (ANAVIQ), visando tornar o site da instituição mais acessível para o público deficiente visual ou com baixa visão. Nesse sentido, foram elaboradas audiodescrições dos banners presentes na página inicial do site, de uma série de fotografias pertencentes aos projetos desenvolvidos pela instituição, bem como a Legendagem para Surdos e Ensurdidos (LSE) do documentário “Invisíveis”, produzido em 2017. O documentário traz relatos de vítimas de queimadura, buscando evidenciar as necessidades e a realidade de pessoas que tiveram suas vidas transformadas pelo fogo.

Palavras-chave: Acessibilidade. Legendagem para Surdos e Ensurdidos. Documentário.

ANAIS XI Encontro
e I Mostra de
Extensão.

Revista InterAção
v.04 n.02, 2022.