

# A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS EXTENSIONISTAS NA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

## *THE IMPORTANCE OF EXTENSIONIST DISCIPLINES IN THE HEALTH AREA: EXPERIENCE REPORT*

Joselene Martinelli Yamashita<sup>1</sup>  
Luciana Lourenço Vitor<sup>2</sup>

### RESUMO

A extensão universitária é fundamental para o acesso ao conhecimento, assim como para o redimensionamento da função social da Instituição de Ensino Superior. Diante disso, esse relato objetivou descrever as atividades extensionistas dos cursos da Área da Saúde do Centro Universitário UNISAGRADO. Para esse relato foi realizada a pesquisa documental das atividades desenvolvidas nas disciplinas. Os resultados mostraram que houve a participação de 298 alunos em 24 entidades do município de Bauru, atingindo 5.144 pessoas diretamente. Considerando os resultados concluiu-se que as atividades extensionistas proporcionam aos alunos a formação integral e contribuem para a melhoria em estrutura, conhecimento e incentivo para que as pessoas da comunidade busquem por mais conhecimento para a melhora da qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Capacitação de Recursos Humanos em Saúde; Relações Comunidade-Instituição; Prevenção de Doenças.

## **ABSTRACT**

*University extension is mandatory for the access to knowledge and resizing the social function of the Higher Education Institution. Thus, this paper aims to describe the university extension programs of the Health Area of the Centro Universitario UNISAGRADO. We performed a documental research of the activities developed in the disciplines. The results showed the participation of 298 undergraduates acting in 24 institutions of the city of Bauru, directly reaching 5.144 people. Considering the results, we concluded that the university extension activities provided the students with integral training and contribute to the improvement in structure, knowledge, and incentive for people in the community to seek more knowledge to improve their quality of life.*

**Key-words:** *Health Human Resource Training; Community-Institutional Relations; Disease Prevention.*

YAMASHITA,  
J. M.; VITOR, L.  
L. A Importância  
das Disciplinas  
Extensionistas  
na Área da  
Saúde: Relato  
de Experiência.  
InterAção, v.05  
n.01, p.69-75, 2023.

## INTRODUÇÃO

No início dos anos 2000 foi elaborado o Plano Nacional de Extensão Universitária, o qual cita que as atividades de extensão devem ser realizadas por várias áreas de conhecimento, apresentando diferentes estratégias. Essas atividades compõem um dos pilares da tríade ensino-pesquisa-extensão, beneficiando os discentes e docentes para aquisição de novas habilidades, competências e atitude crítica-reflexiva para atuarem junto à comunidade (OLIVEIRA; ALMEIDA JÚNIOR, 2015; ALVES et al., 2016; SANTANA et al., 2021).

De acordo com Mendonça e Silva (2002), a extensão universitária é imprescindível para a democratização do acesso a esses conhecimentos, assim como para o redimensionamento da função social da própria universidade. Além disso, a extensão universitária é parte do pilar de sustentação do ensino superior, contribuindo para a formação profissional, integral, ética e humanística, tão importantes para os dias atuais (BRASIL, 2014).

Essa integração entre Ensino Superior possibilita a influencia e também é influenciada pela comunidade, ou seja, há troca de valores entre a universidade e o meio. A extensão universitária deve funcionar como uma via de duas mãos, em que a Universidade leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade e também aprende com o saber dessas comunidades (SCHEIDEMANTEL et al., 2004).

As disciplinas extensionistas contribuem para a formação do profissional cidadão, pois permite o contato direto com a sociedade, aplicando a teoria para a superação das desigualdades sociais existentes. Além disso, as atividades extensionistas proporcionam momentos de participação ativa, discussão e reflexão em grupo, favorecendo o conhecimento sobre assuntos relacionados ao processo saúde-doença e das boas práticas em saúde (MINETTO et al., 2016; SILVA et al., 2017).

O presente estudo tem como objetivo mostrar a importância das disciplinas extensionistas para a prevenção de doenças e conhecimento sobre os serviços de saúde pública.

## METODOLOGIA

As atividades extensionistas foram desenvolvidas nas disciplinas de Políticas e Gestão de Saúde Pública, Saúde Coletiva I e II, Cariologia e Educação para Saúde, foram desenvolvidas durante o ano de 2022 para a população de Bauru – SP, em diferentes entidades. As

disciplinas de Políticas e Gestão de Saúde Pública e Educação para Saúde fazem parte da matriz curricular de todos os cursos de da área da saúde ofertados pelo Centro Universitário UNISAGRADO. As disciplinas de Saúde Coletiva I e II e Cariologia fazem parte apenas da matriz curricular do curso de Odontologia.

As entidades foram selecionadas de acordo com o tema e faixa etária a ser assistida. As ações realizadas foram de prevenção de doenças, promoção de saúde e orientações sobre o funcionamento dos serviços de saúde pública. Os recursos didáticos utilizados foram palestras, elaboração de folders e cartazes, redes sociais e materiais educativos.

Após a execução das atividades todos os alunos apresentaram os resultados no final de cada semestre.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades extensionistas envolveram 298 alunos, em 24 entidades do município de Bauru, atingindo 5.144 pessoas diretamente.

Na disciplina de Políticas e Gestão de Saúde Pública os alunos abordaram temas relacionados ao funcionamento do Sistema Único de Saúde, diferenciando os locais de atendimento, para que os usuários procurassem de forma correta a unidade de acordo com a sua necessidade. Ao apresentar os resultados no final do semestre os alunos relataram que a maior parte do público abordado não tinha conhecimento sobre o assunto.

Nas disciplinas de Saúde Coletiva I e II os alunos realizaram atividades de prevenção das doenças bucais mais prevalentes na população, abordando alunos de outros cursos na própria instituição de ensino, na UATI (Universidade Aberta à Terceira Idade), em academias e unidades de saúde do município. Na apresentação final, os alunos relataram que a maior parte das pessoas abordadas não tinham conhecimento sobre a importância do uso de protetores bucais e sobre a importância do protetor solar labial para a prevenção do câncer bucal.

Na disciplina de Cariologia foi abordado o tema prevenção da cárie dentária para crianças de escolas públicas e privadas do município. Os alunos relataram que muitas crianças não sabiam o que era a cárie dentária e o quanto é importante escovar os dentes após as refeições.

YAMASHITA, J. M.; VITOR, L. L. A Importância das Disciplinas Extensionistas na Área da Saúde: Relato de Experiência. *InterAção*, v.05 n.01, p.69-75, 2023.



Figura 1 – Atividade extensionista realizada com as crianças para prevenção da cárie dentária.

Na disciplina de Educação para Saúde foram abordados temas relacionados a promoção da saúde e prevenção de doenças para a população. Dentre os temas, destaca-se a atividade que explica sobre a Lei Lucas, o qual levou informação sobre práticas educativas em primeiros socorros para professores e colaboradores das escolas de ensino infantil e básico.

As atividades extensionistas devem responder às necessidades da população, justamente pela oportunidade do contato com a realidade local (BRITO et al., 2021). Dessa forma, os alunos dos cursos da área da saúde levaram a informação sobre cuidados com a própria saúde, assim como kits de higiene pessoal para incentivar as pessoas a manter os hábitos de higiene e higiene bucal.

Além de levar o conhecimento para a comunidade, as atividades extensionistas contribuíram para a formação dos alunos, colocando a teoria em prática, sendo uma experiência que pode ajudá-los na entrada do mercado de trabalho. De acordo com Gomes, 2014, o egresso funciona como ator social, por levar à sociedade seu aprendizado.

A extensão universitária na área da saúde ainda possui muitos desafios, pois precisa incentivar os alunos a ter uma visão multidimensional e também o pensamento crítico. Por essa razão, a convivência com a comunidade, vendo a realidade dos indivíduos pode contribuir para a formação de um profissional que enxerga o paciente em sua totalidade e orientar de forma mais assertiva.

## CONCLUSÃO

A disciplina extensionista pode ser considerada uma ferramenta transformadora para os alunos e para a comunidade. As atividades extensionistas na área da saúde proporcionam aos alunos a formação integral, incluindo o tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão. Para a comunidade, as atividades podem contribuir para a melhoria em estrutura, conhecimento e até mesmo como incentivo para que as pessoas da comunidade busquem mais conhecimento por meio das Instituições de Ensino Superior.

YAMASHITA,  
J. M.; VITOR, L.  
L. A Importância  
das Disciplinas  
Extensionistas  
na Área da  
Saúde: Relato  
de Experiência.  
InterAção, v.05  
n.01, p.69-75, 2023.

YAMASHITA, J. M.; VITOR, L. L. A Importância das Disciplinas Extensionistas na Área da Saúde: Relato de Experiência. *InterAção*, v.05 n.01, p.69-75, 2023.

## REFERÊNCIAS

ALVES R. et al. Extensão universitária e educação em doenças sexualmente transmissíveis e temas relacionados. *Revista da Universidade Vale do Rio Verde*, v. 14; n. 2, p. 1079-1083, 2016.

BRITO, H.R. do N.G.; ALVES, E.D.; CRUZ, E.R.M.; CARNEIRO, S.V.; BEZERRA, M.de H.O.; CARVALHO, M.M.B.; CÂMARA, C.M.F.; VIDAL, A.A.; & CARNEIRO, S.N.V. Extensão universitária e ensino em saúde: impactos na formação discente e na comunidade. *Brazilian Journal of Development*, v.7, n.3, p. 29895-29918, 2021.

BRASIL, Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. Dispõe sobre o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024. Brasília, DF. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/Plano+Nacional+d8e+Educa%C3%A7%C3%A3o+PNE+-2014-2024++Linha+de+Base/c2 dd0faa-7227-40ee-a520-12c6fc-77700f?version=1.1> Acesso em: 29/04/2023.

MENDONÇA, S.G.L.; SILVA, P.S. Extensão Universitária: Uma nova relação com a administração pública. *Extensão Universitária: ação comunitária em universidades Brasileiras*. São Paulo, v. 3, p. 29-44, 2002.

MINETTO, C.; et al. A Extensão Universitária na Formação de Estudantes do Curso de Administração – UFFS. *Revista Conbrand*, v. 1, n. 1, p. 45-54, 2016.

OLIVEIRA, F.L.B. de; ALMEIDA JÚNIOR, J.J.de. Motivações de Acadêmicos de Enfermagem Atuantes em Projetos de Extensão Universitária: a experiência da faculdade Ciências da Saúde do Trairí/UFRN. *Revista Espaço para a saúde*, v. 16; n. 1; p. 36-44; 2015.

SANTANA, R.R.; SANTANA C.C. de A. P.; COSTA NETO, S.B. da; De Oliveira, E.C. Extensão Universitária como prática educativa na Promoção da Saúde. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e98702, 2023. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623698702>

SCHEIDEMANTEL, S.E.; KLEIN R.; TEIXEIRA L.I. A importância da Extensão Universitária: o Projeto Construir. Publicado em *Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária Belo Horizonte*, 12-15 de setembro de 2004. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congext/Direitos/Direitos5.pdf> Acesso: 29/04/2023.

SILVA, C.B. et al. Atividades de Educação em Saúde junto ao Ensino Infantil: relato de experiência. *Revista de Enfermagem UFPE – ONLINE*, v. 11, n. 12; p. 5455, 2017.