

DEPOIMENTO

DEPOIMENTO

*Maisa Jampauli
Bernardes - Bióloga
do Zoológico
Municipal de Bauru*

Projeto de Extensão Biologando no Zoo e no Jardim Botânico de Bauru

O Biologando no Zoo Bauru nasceu a partir dos anseios da equipe de educação ambiental do Zoológico, que encontrou uma correspondência exata nos objetivos de alguns professores do curso de Ciências Biológicas do Unisagrado. Promover a educação ambiental em prol da conservação da fauna sempre foi um dos grandes objetivos do Zoológico. No entanto, nossa equipe é reduzida, especialmente nos finais de semana e feriados, o que limita a nossa capacidade de abraçar as amplas oportunidades de educar as pessoas.

Ao participar da Câmara Técnica de Educação Ambiental, ligada ao COMDEMA (Conselho Municipal do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Bauru), uma professora do Unisagrado, recém-chegada ao grupo, manifestou o desejo de estabelecer parcerias visando ao aprimoramento de seus alunos. Foi então que vislumbramos a oportunidade de um projeto de trocas significativas entre o ambiente acadêmico e a sociedade.

O Biologando surgiu timidamente em um período pós-pandemia, quando ainda enfrentávamos várias limitações, principalmente em relação ao distanciamento social e ao uso de máscaras. Desde então, o Biologando foi se consolidando como um projeto de extensão e, hoje, integra o Programa de Educação Ambiental do Zoológico, além de estar se expandindo para outros espaços educativos não formais da Prefeitura de Bauru, como o Jardim Botânico.

O grande objetivo do Biologando no Zoo Bauru é proporcionar atividades educativas aos visitantes do Zoológico nos dias de alta visitação. No início de cada ano, realizamos alguns encontros formativos, no Zoológico ou na Universidade, para integrar os alunos ao projeto. Em seguida, passamos a planejar as atividades, normalmente realizadas em finais de semana alternados.

São montadas bases no Zoológico, onde dispomos materiais biológicos, como crânios, ovos e animais taxidermizados, além de jogos, cartazes, dinâmicas e outros recursos que proporcionam uma abordagem rica e divertida, despertando a curiosidade das pessoas. Nesse contexto, os alunos entram em ação, mediando a atividade. Além de compartilhar informações interessantes, eles também abordam aspectos críticos, como a grave ameaça de extinção que aflige a nossa fauna e a necessidade urgente de combatermos a crise am-

DEPOIMENTO

*Maisa Jampauli
Bernardes - Bióloga
do Zoológico
Municipal de Bauru*

biental.

Assim, os alunos (não apenas do curso de Biologia, pois qualquer estudante interessado pode se inscrever, uma vez que a educação ambiental é interdisciplinar!) têm a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos obtidos nas aulas teóricas. Além disso, eles aprendem a lidar com o público, aprimoram suas habilidades de comunicação e ganham autoconfiança. Por outro lado, o Zoológico se fortalece enquanto espaço educativo, ampliando as possibilidades de engajamento e mobilização para a conservação dos animais.

A grande recompensa é ver o olhar de encantamento do público, especialmente das crianças, ao tocar um ovo de uma ave gigante, um crânio de um animal, sentir a textura da pele de uma serpente e ouvir algo sobre seu animal favorito. Acreditamos que, por meio da educação, podemos transformar o mundo em um lugar mais justo e harmônico, modificando a realidade que tanto ameaça os animais e o equilíbrio do planeta. O Biologando no Zoo e o Unisagrado são grandes parceiros nesta caminhada.

EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES

DEPOIMENTO

Experiências dos estudantes

“A Assecom permitiu novas experiências em minha área que é o Jornalismo como, por exemplo, realizar cobertura de eventos da Casa da Esperança e também possibilitou ampliar a noção de trabalho em equipe. Estudante do primeiro ano de jornalismo Rafael Egami de Oliveira.”

Julia Vieira, aluna do primeiro ano do curso de Publicidade e Propaganda diz que “essa experiência da ASSECOM tem sido extremamente importante para meu desenvolvimento, tanto acadêmico quanto pessoal. O trabalho em equipe tem se mostrado essencial para a formação dos dois projetos: ANAVIQ e Casa da Esperança”. Para ela, tem sido “Muito bom poder colher na prática, os frutos e também os desafios da profissão”.

“Para mim o Projeto de Extensão de Fisioterapia Cardiorrespiratória teve e tem muita importância. Pois tenho vários problemas de saúde, e me ajudou e ajuda melhorando a minha condição cardiopulmonar, física, mental e social. Os atendimentos para mim foram muito satisfatórios, minha qualidade de vida vem melhorando muito e com isso fico muito feliz! Só tenho a agradecer! Participei do projeto de março a junho de 2024, atendida pelas alunas estagiárias com a coordenação da professora Bruna Varanda Pessoa Santos. E espero e desejo continuar participando.” (Paciente: Renata Pelegrino Souto)

“Eu achei o projeto uma maravilha, não tenho nem palavras. Tive uma melhora na minha saúde, tudinho. A sequela da COVID sumiu tudo. O projeto mudou muita coisa na minha vida, tudo foi maravilhoso. Aqui é uma vida pra mim, toda vez que eu venho, eu renasço, eu vivo. Faz dois anos que venho, e gosto muito. Me ajudou a andar, fazer minhas coisas pela cidade. O atendimento no projeto é uma maravilha, nada de errado, tudo perfeito. Se eu não tivesse o atendimento eu acho que estaria na cadeira de rodas até hoje.” (Paciente: Zenaide)

“Participar do projeto me proporcionou uma experiência única em reabilitação, pude vivenciar na prática o acompanhamento de um caso clínico e a evolução do quadro com o passar do tempo, pude também aprender a manusear equipamentos da área da fisioterapia respiratória, extremamente importante para a minha formação e para meus futuros pacientes.” (Aluna: Mariana de Santi Lúcio de Fisioterapia)

DEPOIMENTO

Experiências dos estudantes

“Apesar de não ter conseguido estar presente em todos os dias de projeto, considero que este é de suma importância para os estudantes do curso de Fisioterapia, especialmente para aqueles que estão no 4º ano do curso, uma vez que é nesse ano que os discentes cursam as disciplinas de Fisioterapia Respiratória e em Cardiologia e Angiologia. O presente projeto permite a esses alunos a união da teoria vista em sala à prática no atendimento aos pacientes, reforçando os conteúdos estudados e proporcionando experiência e raciocínio clínico, sendo também muito importante para estudantes de outros anos do curso.” (Aluna: Giulia Gabrielle Biliassi Bertini)

“O projeto de extensão do UNISAGRADO sobre a área de cardiorrespiratória do curso de fisioterapia foi uma iniciativa prática e educativa. Estudantes e professores colaboraram para oferecer atendimento gratuito à comunidade, realizando avaliações e intervenções fisioterapêuticas. A iniciativa promoveu o aprendizado ativo dos alunos e o bem-estar dos participantes. O sucesso do projeto foi evidente pelo impacto positivo na saúde dos pacientes atendidos.” (Aluna: Gabriela Mello de Fisioterapia)

“O projeto de cardiorrespiratória sempre foi um grande desafio pessoal, por não ter tanta afinidade com o conteúdo busquei me esquivar dele em vários momentos. Estou no 5º ano e resolvi dar uma oportunidade para aprender mais, afinal, a fisioterapia trata de um paciente integralmente, logo, é preciso unir o conhecimento de diversas áreas. Confesso que me surpreendi com os resultados alcançados pelos pacientes que prestei assistência e isso me deu um gás importante para continuar.” (Aluna: Marina Paccola de Fisioterapia)

“Queria muito agradecer pela experiência do projeto, sou muito grato pela atenção e pelo aprendizado, agradecer também a faculdade pela estrutura que nos é oferecida para aprender, tenho muito orgulho de poder estudar no UNISAGRADO e me arrependo muito de não ter começado antes, adorei muito o projeto, são pacientes reais e desafios reais todos os dias, muito obrigado mesmo viu! Abraços.” (Aluno: Willian Eliton Ricardo de Fisioterapia)

“O projeto foi um momento de muito aprendizado, onde eu consegui ter um contato com a fisioterapia, mesmo estando no primeiro ano do curso de Fisioterapia. Gostei muito!!” (Aluna: Betina Arielo Beltramin de Fisioterapia)

“O projeto foi essencial para colocar em prática a teoria que estou aprendendo. Aprender a dar assistência no âmbito fisioterapêutico aos pacientes com comorbidades, aprender a atender e a ter mais desenvoltura com cada paciente. Aprendi a usar o oxímetro de pulso,

ver a frequência cardíaca, enfim cada procedimento em cada paciente. Achei de suma importância toda essa prática adquirida com o projeto. Amei!” (Aluna: Thieny Tesser Rosa)

“Esse período foi muito gratificante, pois é muito bom ver a comunidade aprender coisas que ela está aprendendo na faculdade e passando pra eles.” aluna de Administração Samantha Brunhar.

“O Projeto Ensino Lúdico de Parasitoses em Crianças é de extrema importância! Por quê? Porque educa! Porque mostramos os parasitas que existem, como eles são transmitidos, os sintomas que causam! Penso que conhecimento é PODER! E quando estamos no projeto ensinando essas crianças, eles prestam atenção com os olhinhos cheios de curiosidade, eles gravam na mente o que precisa ser feito! Minha alegria foi perceber que eles aprendem! E a minha experiência no projeto tem sido um rico aprendizado!

Estou aprendendo MUITO! Porque, quando ensinamos, aprendemos também! E o que estou aprendendo com a coordenadora Thainá nesse projeto é: Não só a educação e prevenção, mas, o desenvolvimento de uma comunidade consciente na prevenção de parasitas!

Tenho certeza que sairei daqui sendo uma profissional da área da saúde consciente do meu papel no mundo! Não largo mais esse projeto! - Patricia Linares – Segundo ano de Biomedicina.

“Antes do projeto eu tinha medo de água! Na fisioterapia pude perder o medo de entrar na piscina e me exercitar. As melhorias na minha saúde são perceptíveis no meu dia a dia!”- Paciente do Projeto Exercita UATI.

“Durante o projeto de extensão para criar um aplicativo informativo sobre dengue, aprendi a importância da colaboração em equipe, trabalhando com estudantes de diferentes áreas. Utilizei o Figma para desenvolver o design do aplicativo, criando interfaces intuitivas e acessíveis. Entendi a necessidade de considerar o público-alvo, garantindo que as informações fossem claras e acessíveis. Através de testes e feedbacks constantes, refinei o design do aplicativo. Além disso, percebi o impacto social do design ao contribuir para uma ferramenta que ajuda na prevenção da dengue, beneficiando a sociedade. Esta experiência me proporcionou habilidades técnicas e de trabalho em equipe, preparando-me para futuros desafios profissionais.”
Mariana Rove Ferreira de Fisioterapia

“O projeto proposto trouxe consigo diversos benefícios para mim e para minha equipe. Particularmente, trabalhei algumas Soft Skills muito importantes, como liderança, trabalho em equipe e tomada de

DEPOIMENTO

Experiências dos estudantes

decisão, tendo em vista que elaborei a ideia, organizei, planejei e pratiquei-a. Evidentemente o projeto não seria nada sem meus colegas que colocaram em prática suas habilidades em particular. Acredito que o objetivo dos projetos de extensão trazem consigo muitos pontos positivos para agregar na vida profissional e acadêmica do aluno.” Arthur Marques de Oliveira

“Desde o início fiquei empolgado com a possibilidade de realizar um projeto extra com a faculdade. A orientação dos professores e a troca constante de ideias foram fundamentais para o sucesso do projeto, que não só aprimorou nossas habilidades técnicas, mas também nos ensinou a trabalhar em equipe e a desenvolver soluções criativas e eficazes. Este projeto não apenas ampliou nosso aprendizado acadêmico, mas também nos preparou melhor para os desafios do mercado de trabalho, demonstrando a importância da interdisciplinaridade e do compromisso com a inovação. Foram longas trocas de mensagens por Whatsapp e sextas-feiras focadas no desenvolvimento que com certeza valeram a pena.” João Erik da Silva Crisóstomo.

“Participar do projeto de extensão Fábrica de software foi uma experiência diferente e bastante importante para o meu crescimento profissional, com ele pude realmente entender o que é de fato participar de uma equipe de desenvolvimento, por mais que eu estava responsável pelo desenvolvimento do design para o aplicativo mobile, eu não podia apenas pensar em criar algo bonito, mas sim em uma gama gigante de informações, conversar com os outros integrantes da equipe se mostrou essencial em cada etapa, podendo algo considerado pequeno gerar uma discussão por algumas horas para conseguir alinhar todas as ideias e conseguir centralizar uma única saída com o mesmo objetivo de conseguir fazer um app completamente funcional para o público final, irei levar os aprendizados desse projeto para a minha futura carreira nesse ramo, estou extremamente satisfeito com as lições aprendidas no final desta jornada.” Vinicius Henrique Santos Pinto

Participar do Mesa Brasil foi uma experiência enriquecedora. Como aluna, pude desenvolver minhas habilidades de comunicação oral ao auxiliar os docentes a conversarem com as cozinheiras sobre alimentação saudável, higienização e preparação dos alimentos, além de ajudá-las a preparar as refeições durante as atividades práticas. Além disso, o Mesa Brasil me ajudou a desenvolver minhas habilidades de trabalho em equipe e me ensinou também sobre como funciona o dia a dia de uma cozinha escolar.

“O atendimento no PAIPE ultrapassa os limites da odontologia-

técnica uma vez que nos dá um enriquecimento muito importante-com relação ao olhar para uma comunidade vulnerável e pouco assistida. Este projeto é um diferencial importante na minha formação. Todos os estudantes deveriam passar por esta experiência sobretudo-gratificante. Aluna Amanda Vassoler de Odontologia.”

“Para mim, o Projeto extensionista, significou aprofundar meus gostos por pesquisa, além de enriquecer meu conhecimento sobre o assunto, que é algo do meu interesse.” Lucas Priolo, 1º Ano do curso de História

“Participar do projeto da Diocese me fez abrir os horizontes da pesquisa, além de me proporcionar um enriquecimento espiritual. As curiosidades que descobrimos ao longo das pesquisas também são muito enriquecedoras e proporcionaram novas ideias para projetos futuros.” Letícia Balbino, 1º Ano do curso de História 8

“Minha participação no projeto de extensão Patrimônio e Memória: História da Diocese de Bauru foi, sem sombra de dúvidas, uma experiência marcante que me proporcionou um crescimento profissional ímpar e uma imersão profunda na rica história da cidade. Tive a oportunidade de colocar em prática o ofício do historiador, pesquisando em fontes primárias e realizando o fichamento de textos.” Lívia Terruel, 4º Ano de História

“Realizar o projeto de extensão analisando os periódicos do jornal “Diário de Bauru”, sobre a história da diocese de Bauru, foi uma experiência extremamente enriquecedora. Foi minha primeira experiência no estudo de periódicos, proporcionando uma compreensão mais profunda do mundo jornalístico e histórico. Analisar as páginas desses jornais permitiu-me visualizar o passado de maneira tangível e entender a evolução da diocese e da comunidade ao longo do tempo. Cada artigo e notícia revelou uma parte da história local. Além do conhecimento adquirido, o projeto ensinou-me o valor da paciência e da atenção aos detalhes, desenvolvendo novas habilidades e aprimorando minha capacidade de pesquisa. Este momento foi uma oportunidade significativa de crescimento pessoal e acadêmico, aprofundando meu entendimento sobre a preservação da memória coletiva de uma comunidade.” André Minorello, 2º Ano de História

“O Projeto de Extensão “Patrimônio e Memória: História da Diocese de Bauru”, para mim, abriu portas para a aquisição de um conhecimento que nunca imaginei demonstrar tanto interesse. Pesquisar a História da Diocese nos faz compreender muito sobre a história local, que é de enorme importância sobretudo para os futuros

DEPOIMENTO

*Experiências dos
estudantes*

historiadores! Sou extremamente grata ao Projeto por despertar em mim a curiosidade acerca da temática e por me colocar em um local de contribuição ativa para a escrita da História!” Giovana Quinaglia, 2º Ano de História

“O projeto é uma forma prática e objetiva de aprender sobre métodos de extração de óleos essenciais e seus usos, além de recebermos treinamentos sobre a produção de produtos homecare visando o ensino de comunidades mais carentes, podendo serem produzidos utilizando os óleos extraídos. Participar do projeto vem sendo uma experiência muito gratificante que traz muitos novos conhecimentos a cada encontro realizado pela turma.” Maria Fernanda Lisboa Paganini

“O projeto de extensão tem sido de extrema importância para formar não só alunos e profissionais, mas seres humanos, pois nos permite adentrar em mundos desconhecidos, nos doando para o outro, e ao mesmo tempo, aprendendo. Sem contar, que é realmente incrível conhecer um pouco mais desse mundo medicinal por meio da natureza. Que a nossa cura seja sempre através dela.” Fernanda Caroline Segura Artine

“Tem sido gratificante participar de um projeto com um objetivo tão nobre. Nessa primeira parte tivemos aulas teóricas sobre aromas óleos essenciais e práticas sobre o desenvolvimento de produtos home care, foi uma experiência enriquecedora na minha trajetória como aluna, aguardo ansiosamente a segunda parte do projeto, onde levaremos todo esse conhecimento para mulheres do lar, com o intuito de ensiná-las sobre a importância do empreendedorismo como forma de renda extra. Tenho aprendido muito com esse projeto, é uma forma de como aluna me conectar com outras áreas diversas, como o design de produtos, ciências contábeis (orçamento e precificação) dentre outras. Agradeço ao Prof. Marcelo Telascrea pelo desenvolvimento e oportunidade de adquirir tanto conhecimento.” Livia N. Marques

Eu não tinha nenhum conhecimento sobre a Audiodescrição, com o projeto eu pude aprender muita coisa sobre a AD, sobre como as coisas realmente funcionam para as pessoas com deficiência. O projeto tem um conteúdo rico de aprendizagem, informação, acolhimento, trabalho em equipe e principalmente, muito cuidado. O cuidado com cada detalhe, cada formação, cada capacitação e cada produto que é produzido. A atenção da coordenadora do projeto com os alunos, o auxílio, o cuidado com cada atividade que os alunos realizaram foi incrível. O projeto foi e sempre será uma experiência

incrível e inesquecível, espero ter mais oportunidades para participar nos demais semestres. Estudante: Gabriel Soares

Participar do Tradusc neste semestre, especialmente na produção de roteiros para a audiodescrição de curta-metragem, foi uma experiência de grande aprendizagem, exigindo muita atenção e cuidado em cada detalhe do processo. Tivemos a oportunidade de assistir palestras em outras instituições, onde ampliamos nosso conhecimento sobre acessibilidade e inclusão. Cada palestra acrescentou uma nova perspectiva, enriquecendo nossa compreensão sobre a importância de tornar o conteúdo audiovisual acessível a todos. Além das palestras, também nos envolvemos diretamente na gravação das audiodescrições para os curtas-metragens, um trabalho minucioso que exigiu precisão e sensibilidade para garantir que todas as informações visuais fossem transmitidas de forma clara e eficaz. Apresentar essas audiodescrições aos alunos do Lar Escola Santa Luzia foi uma experiência especialmente gratificante para mim. Ver as reações dos alunos e compreender o impacto positivo que nosso trabalho teve em suas vidas foi profundamente tocante. Essa vivência não apenas reforçou a importância da acessibilidade nas produções audiovisuais, mas também destacou o valor do esforço coletivo e do aprendizado contínuo. O Tradusc, através de suas atividades, mostrou como é possível fazer a diferença na vida das pessoas, promovendo a inclusão e a igualdade de acesso à cultura e à informação. A experiência deste semestre será inesquecível e certamente moldará minha abordagem em futuros projetos. Estudante: Beatriz Genebra de Letras

DEPOIMENTO

*Experiências dos
estudantes*