

EDITORIAL

Estimado Leitor,

A **Revista MIMESIS** apresenta a primeira edição de 2022 (Volume 43, nº 1), com artigos que desenvolvem temáticas interdisciplinares no âmbito da educação, direito, filosofia e psicologia.

O primeiro artigo intitulado *A teoria das inteligências múltiplas no contexto de alunos com altas habilidades/ superdotação: uma análise de literatura*, de autoria de Camila Vianna de Carvalho, apresenta uma revisão da literatura no âmbito das Altas Habilidades/ Superdotação e das Inteligências Múltiplas, de modo a evidenciar a importância da atuação do psicopedagogo institucional no ambiente escolar.

A autora Larissa Aparecida Ramos no artigo *Aspectos do “eterno retorno” de Friedrich Nietzsche no filme A Chegada (2016)*, apresenta aproximações entre o filme *A Chegada*, de 2016, e o mito do eterno retorno proposto pelo filósofo Friedrich Nietzsche (1844-1900) em *Assim Falou Zaratustra* (2011), publicado em 1883.

Em *A inserção da Língua Brasileira de Sinais no Ensino Fundamental: aprendendo uma segunda língua*, Sabrina da Silva Nascimento e Viviane Rodrigues, buscam analisar e compreender, a partir da literatura, a importância da aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para os alunos ouvintes das escolas regulares de Ensino Fundamental.

No artigo *O solucionismo tecnológico como suporte educacional pós Covid-19*, Junior Aparecido Cardoso Peres, apresenta o solucionismo tecnológico e como ele se comporta diante da conjuntura educacional perante a realidade da Educação a Distância, a partir de uma revisão bibliográfica.

Nilton Cesar Silva Lelis, em *A base epistêmica da filosofia da educação em J. Dewey*, demonstra a atualidade do pensamento de Dewey frente às novas demandas e desafios educacionais para o século XXI, por meio de um estudo do conjunto da obra deste filósofo.

Em *A importância da afetividade na relação professor-aluno na Educação Infantil*, as autoras Mayara Roberta Bruzese, Jhenifer Prescilla Dias Fuzinelli, Rosemary Aparecida de Almeida Moraes e Fabiana Frolini Marques Mangili, apresentam um ensaio teórico que objetivou discutir a importância e as contribuições da afetividade na relação professor-aluno para a aprendizagem na Educação Infantil.

Débora Repik Jordão, no artigo *A escolarização de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade: uma revisão de literatura*, identificou, compreendeu e analisou os estudos realizados na área da Educação Inclusiva quanto à escolarização de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

O artigo “*Estamos condenados à repetição?*”: *observações fenomenológicas e hermenêuticas sobre um conceito psicanalítico*, o autor Vítor Hugo dos Reis Costa apresenta um excuro comparativo entre a posição ontológico-fenomenológica de Jean-Paul Sartre e a psicanálise freudiana em torno da ideia de repetição.

O autor Fabrício Carlos Rodrigues em o *Supremo Tribunal Federal: sua importância para o exercício da democracia e da liberdade de expressão*, analisou a influência do Supremo Tribunal Federal na democracia brasileira e a importância de uma de suas decisões para o exercício da liberdade de expressão, o julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 5.418.

Finalizando a edição, apresentamos quatro resenhas. A primeira é de autoria de Maria Julia Hunzicker Amaral Porfirio da Silva, sobre a obra *A República das Milícias: dos Esquadrões da Morte à Era Bolsonaro* (MANSO, 2020). A referida obra é dividida em dez capítulos e apresenta um recorte histórico sobre os esquadrões da morte e a era Bolsonaro, analisando perspectivas democráticas, seus avanços e desafios atuais.

Lígia Mayra Amaral Lima apresenta a resenha *Tempos de violência: brutalidade, contravenção, estupro e suicídio no interior paulista do início do século XXI* (FERNANDES, 2021). Dividido em cinco partes principais, o referido título apresenta por meio de registros, documentos e inquéritos policiais, a violência existente no processo de urbanização e povoamento da região de Bauru no início do século XX.

A terceira resenha, de autoria de Tacielle Costa Domingues, refere-se a obra *Lacan Ainda: testemunho de uma análise* (MILAN, 2021). O referido livro relata o percurso analítico da escritora com Lacan. O referido título oferece ao leitor um testemunho raríssimo de alguém que teve seu percurso analítico com Lacan entre os anos de 1973 a 1978.

A última resenha, elaborada por Mariana Ferraz, refere-se a obra *Dificuldades Específicas de Aprendizagem: ideias práticas para trabalhar com: dislexia, discalculia, disgrafia, dispraxia, TDAH, TEA, Síndrome de Asperger e TOC* (HUDSON, 2019). Dividido em 10 capítulos, o livro apresenta dicas de ensino e gestão da sala de aula para um melhor aproveitamento e planejamento das aulas e atividades, favorecendo uma aprendizagem inclusiva que atenda as necessidades de todos os estudantes.

Desejo a você, estimado leitor, uma ótima leitura e significativas reflexões.

Ketilin Mayra Pedro
Editora