

## ENTREVISTA / INTERVIEW

**Entrevistado:** Prof. Dr. EDUARDO AGUILAR ARCA

**a) Conte-nos sobre a sua formação na graduação.**

Sou egresso da 1ª turma do Curso de Fisioterapia do UNISAGRADO (antiga USC). Ingressei no curso em 1994 e me formei em 1997. Na época o curso era oferecido em período integral, as aulas e estágios eram realizadas durante o dia (manhã e tarde) e algumas aulas aconteciam a noite. Durante a graduação tive o privilégio de conhecer excelentes professores, que eram muito comprometidos com a formação técnica, científica, ética e humana dos estudantes. Também conheci várias pessoas, muitos colegas e amigos do Curso de Fisioterapia e demais cursos da faculdade, sendo que alguns tenho profunda admiração e convívio até os dias atuais. Além das aulas e estágios, participava dos horários de estudos nos laboratórios de Anatomia, Biociências e Clínica de Fisioterapia. Também fui monitor de disciplinas como Anatomia Humana, Geriatria e Reumatologia, realizei estágios não obrigatórios e apresentei o meu TCC no Congresso Nacional de Fisioterapia. No meu último ano de formação, realizei os estágios obrigatórios em diferentes áreas da fisioterapia, que me proporcionaram experiências e vivências práticas profissionais. Ao longo do curso, participei de vários eventos Acadêmicos e Científicos (na Instituição e externos) e da 1ª edição dos Jogos Nacionais de Fisioterapia – INTERFISIO. Enfim, foram 4 anos de profundo amadurecimento, crescimento pessoal e acadêmico, que aproveitei intensamente da melhor forma possível.

**b) Comente sobre sua trajetória profissional e como a sua formação contribuiu para desempenhar as funções como diretor da Área de Ciências da Saúde?**

Desde a minha formação e durante toda a minha carreira profissional, tive inúmeras oportunidades e tentei aproveitá-las o máximo. Em 1998 (era recém-formado) fui contratado pelo UNISAGRADO em 1998 para trabalhar como fisioterapeuta na Clínica de Fisioterapia da Instituição para a realização de atendimentos nas áreas de ortopedia, neurologia adulto e infantil e fisioterapia aquática. Neste período, além de trabalhar na faculdade, também realizava atendimentos domiciliares, era sócio proprietário de uma Clínica de Fisioterapia, prestava serviços de ginástica laboral e ergonomia em empresas e aos finais de semana trabalhava no atendimento emergencial de jogadores de futebol que participavam de campeonato em um clube de Bauru. Concomitantemente aos meus trabalhos, realizava cursos de formação na área de fisioterapia aquática na cidade de São Paulo. Em 2003 concluí o mestrado e em 2010 defendi a minha tese de doutorado. Em 2001 comecei a ministrar aulas e supervisionar estágios na graduação. Em 2005, me tornei coordenador e professor

da especialização de Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia, em 2006 coordenei um projeto de extensão, em 2008 coordenei dois cursos de Graduação: Fisioterapia e Tecnologia em Estética e Cosmética, em 2015 fui professor do mestrado de Fisioterapia na Saúde Funcional e em 2018 assumi a direção na Área de Ciências da Saúde que atualmente é composta por 12 cursos. A minha formação acadêmica e trajetória profissional contribuíram significativamente para o exercício da função de Diretor da Área da Saúde, pois é necessária a vivência e experiência na área técnica, científica e acadêmica, liderar equipes e atuar como gestor de conflitos, processos, resultados e principalmente pessoas.

**c) Quais são as instigações da direção do Centro de Ciências da Saúde para com a pesquisa científica, o ensino e extensão no âmbito universitário?**

Sabemos que a tríade: ensino, pesquisa e extensão são os pilares de uma instituição de ensino superior e que contribuem para uma boa formação acadêmica e profissional. O UNISAGRADO oferece aos estudantes inúmeras possibilidades de vivenciar a pesquisa por meio dos Programas de Iniciação Científica, a extensão por meio das disciplinas e projetos extensionistas que atendem a comunidade de Bauru e região e o ensino que é realizado em vários ambientes de aprendizagem como Laboratórios, Clínicas da Saúde, Biblioteca, Auditórios e outros. Diante disso, incentivamos todos os estudantes para participar de todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão que são oferecidas pela instituição, a fim de contribuir para a formação acadêmica de excelência e preparação profissional para o mercado de trabalho.

**d) Uma das metas da sua gestão foi a modernização dos laboratórios de anatomia. Atualmente, todos eles foram reformados e houve a implantação de recursos tecnológicos e peças anatômicas artificiais. Pela sua experiência, quais são os benefícios dessa nova tendência pedagógica e o seu impacto no aprendizado do estudante?**

Os nossos laboratórios de formação básica da saúde como os laboratórios de Anatomia e Biociências apresentam infraestrutura moderna, com mobiliários ergonômicos, climatização, recursos audiovisuais e tecnológicos como microscópio eletrônico, lousa digital, plataforma 3D com softwares de anatomia, peças sintéticas e outras. Esses ambientes foram planejados para o desenvolvimento de aulas utilizando as metodologias ativas e a tecnologia como estratégias e recursos facilitadores do processo de ensino-aprendizagem.

**e) Quais são as suas recomendações e orientações aos docentes e discentes para o desenvolvimento de pesquisa científica na graduação?**

Para os docentes, as orientações de projetos de iniciação científica contribuem para o fortalecimento da sua linha de pesquisa, desenvolvimento profissional e enriquecimento curricular. Para os discentes bolsistas de projetos de iniciação científica, a pesquisa contribui para o aprendizado dos primeiros passos no mundo da ciência, despertando o interesse pelo aprofundamento dos estudos e ampliação do conhecimento científico em uma determinada área do saber. A iniciação científica prepara o estudante para ingressar em um programa de mestrado ou especialização para atuação profissional no mercado de trabalho, docente e pesquisador.